

<b><u>Cronograma:</u></b>		
<b>março</b>	Aula 1 6/3	Apresentação da disciplina - Idéias Prévias Objetivos da educação Políticas Públicas e Propostas curriculares para o ensino de Química – escolhas
		<b>Leitura para a próxima aula</b> – texto escolhido
		Aula 2 13/3
	Aula 2 13/3	Políticas Públicas – apresentação pelos alunos Discussão: “o que isto tem a ver com o planejamento de ensino da Química?” Propostas curriculares para o ensino de Química – apresentação e análise
		<b>Leitura para a próxima aula - Texto 1</b> - para a próxima aula: “Níveis de Planejamento educacional e de ensino”, páginas 48 a 63 (Menegolla e Sant’Anna)
	Aula 3 20/3	Discussão do texto 1 – será discutido cada um dos quatro capítulos (VI a IX). Para iniciar a discussão, cada aluno será solicitado a responder uma questão sobre o texto
		<b>Texto 2 - para a próxima aula:</b> “A função social do ensino e a concepção sobre os processos de aprendizagem.” Páginas 27 a 48 (Zabala)
	Aula 4 27/3	Concepções de ser humano <b>Elaborando o Planejamento 1</b> - primeiras idéias Discussão do texto 2 - (será base para a atividade de seleção de conteúdos Seleção de conteúdos de Química (atividade baseada no texto: As sequências didáticas e as sequências de conteúdo, Zabala, A.).
		<b>Texto 3</b> - para a próxima aula: “Etapas para a elaboração de um planejamento de disciplina”, páginas 73 a 95 (Menegolla e Sant’Anna)