

Ensino de química

# Importância de ensinar Química no ensino médio

Entendimento do mundo

Compreender e criticar a realidade com base em conhecimentos (não só senso comum)

Formação intelectual

Conhecimento da Ciência que explica a matéria e suas transformações e composição

Conhecimento das soluções que a química pode dar a problemas da sociedade (ambientais)

Possibilidade de resolver problemas da vida cotidiana com conhecimento químico

Consciência da responsabilidade e contribuição para a melhoria do mundo

Conhecimento dos conceitos fundamentais da Química

Indicações de caminhos

Contextualização

Problematização

Investigação do mundo material

interdisciplinaridade

Importância no ensino médio

Aprovação no vestibular x entendimento do mundo

Importância no ensino médio

Entendimento do mundo

Compreender e criticar a realidade com base em conhecimentos (não só senso comum)

Formação intelectual

Conhecimento da Ciência que explica a matéria e suas transformações e composição

Conhecimento das soluções que a química pode dar a problemas da sociedade (ambientais)

Possibilidade de resolver problemas da vida cotidiana com conhecimento químico

Consciência da responsabilidade e contribuição para a melhoria do mundo

Conhecimento dos conceitos fundamentais da Química

Importância no ensino médio

Entendimento do mundo

Compreender e criticar a realidade com base em conhecimentos (não só senso comum)

Possibilidade de resolver problemas da vida cotidiana com conhecimento químico

Consciência da responsabilidade e contribuição para a melhoria do mundo

## **Formação intelectual**

**Conhecimento da Ciência que explica a matéria e suas transformações e composição**

**Conhecimento das soluções que a química pode dar a problemas da sociedade (ambientais)**

**Conhecimento dos conceitos fundamentais da Química**

planejamento

## **Significado de planejamento / finalidades**

Ter claros os objetivos de ensino

Ter claras as estratégias

Ter claros os recursos

Guiar as atividades do professor

Selecionar os conteúdos importantes para a formação do aluno

Esquematizar o conteúdo da disciplina

Ordenar os conteúdos a serem ensinados

Definir estratégias

Amarrar os conteúdos

Organizar e adequar conteúdos a um currículo já previsto

Deve conter as temáticas e a sequência didática

Ajuda a administrar o tempo da aula

## Significado de planejamento / finalidades

**Selecionar** os conteúdos importantes para a formação do aluno

**Esquematizar** o conteúdo da disciplina

**Ordenar** os conteúdos a serem ensinados

**Organizar e adequar** conteúdos a **um currículo já previsto**

**Amarrar** os conteúdos

Ter claros os **objetivos de ensino**

Ter claras as **estratégias**

Ter claros os **recursos**

**Guiar** as atividades do professor

Definir estratégias

Deve conter as temáticas e a sequência didática

Ajuda a administrar o tempo da aula

Aspectos a serem considerados em um planejamento

# O que considerar para elaborar um planejamento

## **Número de aulas / tempo disponível**

Conteúdo anteriormente abordado

Objetivo da avaliação

Concepções alternativas dos alunos

## **Meio cultural e social dos alunos / realidade da escola**

### **Recursos da escola**

legislação

### **Definir objetivos**

Sequência didática / material

Interesses /sugestão dos alunos

### **Estratégias / metodologia**

### **Seleção dos conteúdos**

Conteúdos de outras disciplinas

cronograma

## Esquema Anesco

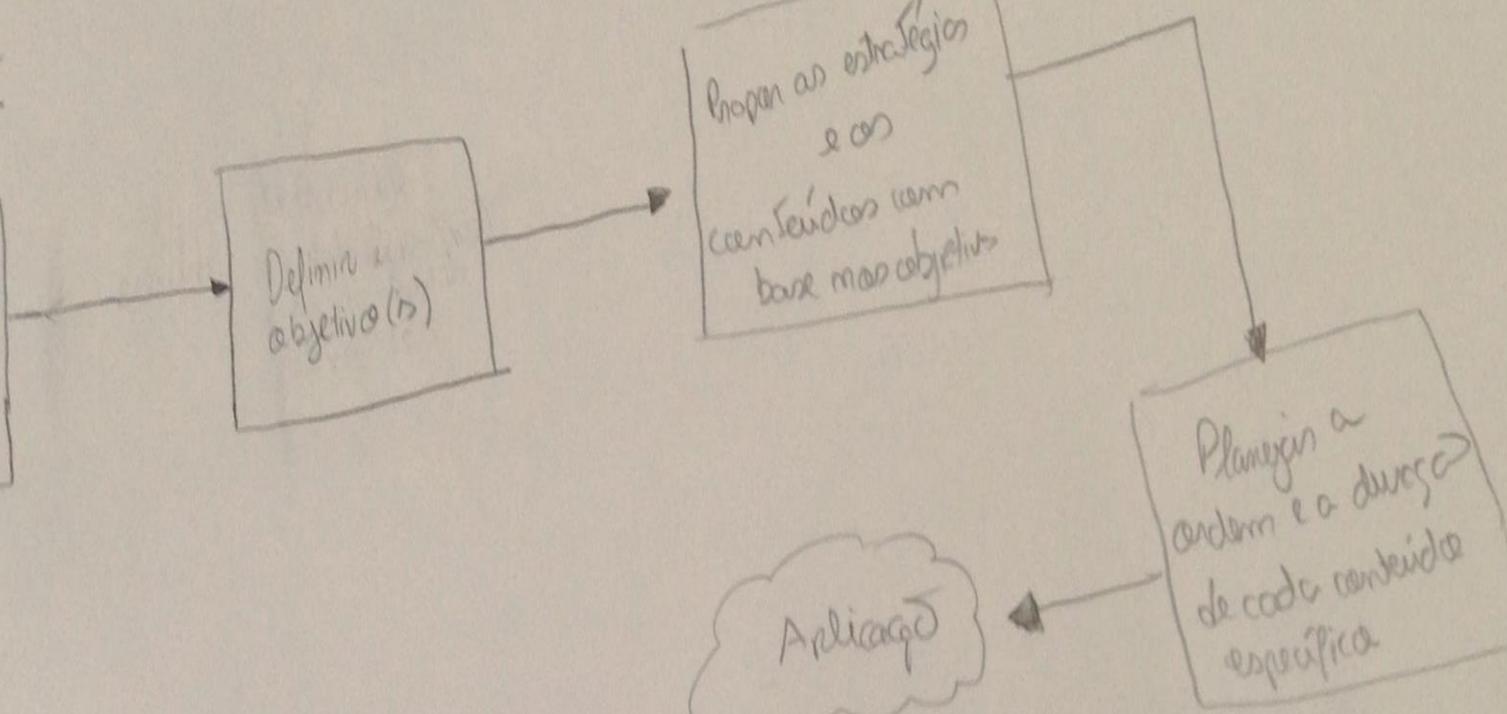
Levantar dados referentes à realidade cultural e social do espaço escolar

Definir objetivo(s)

Propor as estratégias e os conteúdos com base nos objetivos

Planejar a ordem e a duração de cada conteúdo específico

Aplicação



continuação

Levantamento do perfil  
da turma  
(Aval. Diagnóstica)

Levantamento  
de sugestões  
da turma

Atualidades

Documentos oficiais  
(PCN, PCN+)

Assuntos da  
comunidade da  
escola

Ordem  
dos conteúdos

Seleção  
de conteúdos

Escolhas de  
estratégias de ensino  
(Experimentação, projetos,  
pesquisas ...)

Objetivo Alvo



Conteúdo Base

levar em consideração interdisciplinaridade



sequência didática



tempo disponível



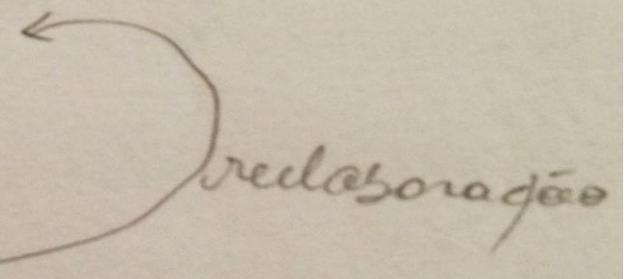
avaliação do atividades



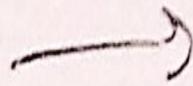
produção de materiais



aplicações.



planejar objetivos



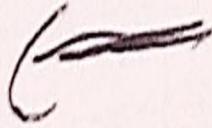
Verificar como eab os alunos (idade, ~~sexo~~ <sup>serie</sup>, interesses)



Verificar a disponibilidade de recursos (laboratórios, parceiros, outros)



Tempo disponível



quantidade de matéria



Como serão as aulas

número de  
aulas



objetos de  
ensino

avaliação

o que foi  
abordado  
anteriormente

recursos  
didáticos

