

Atividade 2 – As Políticas Públicas sobre a Educação Nacional e o Ensino Médio

1. Análise de documentos oficiais

Você deve escolher um documento, em comum acordo com os demais alunos, para leitura e análise.

1) LDB

http://www.ufsj.edu.br/portal2-repositorio/File/proen/ldb_11ed.pdf

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/l9394.htm

2) DCN - o documento sugerido trata das diretrizes Curriculares para a educação básica, incluindo o ensino médio. Apresentação das DCNs para o Ensino médio se inicia à página 144. Sugiro a leitura dos seguintes itens: 3. O ensino médio no Brasil (pag 153 a 155); 4. Os sujeitos /estudantes do ensino médio (item 4.1 – as juventudes, p. 155 a 157) 5. Pressupostos e fundamentos para um ensino médio de qualidade social (pag. 161 – 166), 6. Desafios do Ensino Médio (pag. 167 e 1170), 7.3. organização curricular do ensino médio e 7.4. a base nacional comum e a parte diversificada (p. 182 a 188).

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=15548-d-c-n-educacao-basica-nova-pdf&category_slug=abril-2014-pdf&Itemid=30192

Leitura obrigatória a todos os alunos:

3) Novo ensino médio

<http://www.ilape.edu.br/legislacao/leis>

Nesse site, baixe o documento:

Lei 13.415/2017 - institui a Política de Fomento à Implementação de Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral

Páginas acessadas em 02/03/2017

Para a análise, faça uma leitura desses documentos buscando responder às seguintes questões, quando pertinentes, anotando trechos que exemplifiquem suas respostas:

- a. Quais são os princípios que norteiam a Educação em nosso país?
- b. Quais são os objetivos da Educação Escolar?
- c. Quais são os objetivos do Ensino Médio?
- d. Quais são os princípios que norteiam o ensino médio?
- e. Que cidadão a escola quer formar?
- f. Pode-se depreender concepções de ensino-aprendizagem que norteiam esses documentos? Justifique, destacando trechos que ilustrem tais concepções.
- g. Que princípios, ideias ou concepções parecem nortear o ensino de Ciências da Natureza no Ensino Médio segundo o documento lido?
- h. É enfatizado o desenvolvimento de competências ou habilidades de pensamento?
- i. São sugeridas estratégias de ensino?
- j. Aponte outros aspectos que chamaram sua atenção na leitura do documento.

Os alunos que leram o mesmo texto deverão, em grupo organizar uma apresentação para a classe, com base nas respostas a essas questões e outros aspectos que forem considerados interessantes.