

QFL 4630: Instrumentação para o Ensino de Química III (Currículo e Planejamento) - 2017				
Descrição	Esta disciplina tem como principal objetivo a elaboração de um planejamento para o ensino médio fundamentado em aportes teóricos, metodológicos e práticos. Programa: níveis de planejamento, políticas públicas em relação ao currículo, organização disciplinar, etapas de elaboração de um planejamento de ensino, planos de aula.			
Docente:	Maria Eunice Ribeiro Marcondes	Bloco 7 S	sala 761	
Horário:	Segunda-feira	19:00 - 22:40	Bloco 07 S	sala 751
Critério de Aprovação :	25% = frequência e participação 25% = trabalhos, exercícios e avaliação 50% = planejamento de ensino Obs: Serão aprovados os alunos com $M \geq 5,0$ e Frequência $\geq 70\%$.			
Recuperação	OBS: Somente têm direito a recuperação alunos com média $> 3,0$ e mínimo de 70% de frequência Critério de Aprovação: $M = \frac{(Nota Semestral) + (2 \times Prova Recuperação)}{3}$ Serão aprovados na recuperação os alunos com média $\geq 5,0$			
Referências	Livros: MENEGOLLA M., SANT'ANNA, I.M., Por que planejar? Como planejar? 13ª Ed. Petrópolis: Vozes, 2003. BELTRAN, N. & CISCATO, C.A. Química, São Paulo: Cortez Ed., 1991. Bordenave, J. & Pereira, A. M. Estratégias de Ensino-Aprendizagem, São Paulo: Ed. Vozes, 1988 SACRISTÁN, J.G., GÓMEZ, A.I.P. Compreender e transformar o ensino 4ª Ed. Porto Alegre: ArtMed, 2000. SANTOS, W.L.P. & SCHNETZLER, R.P. Educação em Química: compromisso com a cidadania, 2a ed. Ijuí: Ed. Unijuí, 2000. ZABALA, A. A Prática Educativa: como ensinar, Porto Alegre: Artmed, 1998. MALDANER, O.A. E ZANON, L.B. "Fundamentos e propostas de ensino de química para a Educação Básica no Brasil". Ed. UNIJUÍ, Ijuí, 2012. Documentos oficiais: LDB, PCN, DCN, Currículo do Estado de São Paulo, BNCC Periódicos: Education in Chemistry; Enseñanza de las Ciencias; International Journal of Science Education; Journal of Research in Science Teaching; Journal of Chemical Education; Química Nova; Química Nova na Escola			

Tópicos a serem abordados

Mês	temas
março	Apresentação do curso. levantamento de algumas idéias Planejamento de ensino: conteúdos de química no ensino médio, diretrizes para o ensino médio (PCN), Currículo do ESP, Proposta Curricular de outros estados, Base Nacional Curricular Comum. Objetivos do ensino
Abril	Planejamento de ensino: abordagens ▪ materiais alternativos para o ensino de química ▪ Abordagem temática e por projetos ▪ CTSA
Maio	Planejamento de ensino: estratégias ▪ estratégias de ensino

	▪ a questão da avaliação da aprendizagem
Junho	Planejamento de ensino: apresentação dos planejamentos de ensino

Planejamento de ensino

Nesta disciplina, os alunos são convidados a elaborar um planejamento para o ensino de Química no ensino médio. Assim, devem ser mobilizados conhecimentos anteriores, de Química e de disciplinas de natureza pedagógica, oferecidas tanto pelo IQ quanto pela FE, além de outros adquiridos por experiências profissionais, de estágio etc.

Os alunos terão oportunidade de colocar suas ideias em ação, não se prendendo exclusivamente à realidade de ensino atual, de maneira a dar sentido e significado para o que consideram uma formação razoavelmente adequada para um público que, em sua grande maioria, terá construído sua base de conhecimentos de Química ao terminar o ensino médio. Não se trata de negligenciar as políticas públicas, especialmente a Lei De Diretrizes E Bases Da Educação Nacional, mas de considera-las criticamente.

Atividades em sala de aula e pré-planejadas

Serão realizadas várias atividades em sala de aula, algumas planejadas com antecedência, outras propostas na própria aula.

Atividades pré-planejadas:

- ⇒ leitura de textos – **devem ser lidos previamente à aula em que foi programada a discussão; devem ser trazidos para a sala, pois serão utilizados.**
- ⇒ Exercícios – atividades referentes ao planejamento e outras
- ⇒ Apresentações – os alunos serão convidados a apresentar seus trabalhos parciais sobre o planejamento e o trabalho final, além de eventuais apresentações de exercícios realizados.

Cronograma detalhado

O cronograma que detalhará cada aula será apresentado na aula do dia 13/3. A organização de tal cronograma depende do número de alunos matriculados.

Aulas previstas

Estão previstas 16 aulas, conforme é mostrado no quadro a seguir.

Mês	aulas
Março	4 (dias 6,13, 20 e 27)
Abril	3 (dias 3, 17 e 24) Dia 10/4 – semana santa
Maio	4 (dias 8,15, 22 e 29) Dia 1º/5 – dia do trabalho
Junho	4 (dias 5,12,19 e 26)
Julho	1 (dia 3/7)

Para a próxima aula

Leitura e discussão dos seguintes documentos

- 1) LDB
- 2) DCN -
- 3) O novo ensino médio -

Os detalhes estão fornecidos na folha de atividades que será entregue na primeira aula.