

Direito Internacional Público e Organizações Internacionais I

Professor Caio Gracco Pinheiro Dias

Plano de aula – 09 e 23/03/2017

Tema

I – As Dimensões da Regulação das Relações Internacionais

Objetivos:

- Visualizar e compreender a multiplicidade de regulações jurídicas às quais se sujeitam os fatos transnacionais.
- Delimitar o espectro de situações nas quais incidem, direta ou indiretamente, as normas do Direito Internacional Público.
- Decompor analiticamente uma situação, identificando os atores, seus interesses e os conflitos que entre eles se estabelecem.

Leitura obrigatória:

- NASSER, Salem Hikmat. “O Caso dos Frangos”. In _____. **Direito Internacional Público**. São Paulo: Atlas, 2013, p. 5-6.

Atividades:

- a) O texto de leitura será lido em sala na primeira aula, seguindo-se uma discussão sobre os conceitos que serão utilizados para a análise do caso descrito no texto: atores, interesses, conflitos.
- b) Na segunda aula, a turma será instada a indicar as respostas para as seguintes perguntas, que deverão ser preparadas previamente à aula:
 1. Quais são os atores identificados no caso?
 2. Quais são os interesses de cada ator?
 3. Quais são os conflitos que o caso aponta?
 4. Quais são os conjuntos normativos identificados no caso?
- c) Encerrada a discussão sobre as perguntas, a turma se dividirá em grupos, cada grupo representando um determinado ator mencionado no caso (atribuído pelo professor), que terá 20 minutos para discutir estratégias jurídicas visando fazer prevalecer seus interesses, identificando os conjuntos normativos a invocar e o(s) foro(s) onde as demandas poderão ser conduzidas.
- d) Cada grupo terá 3 minutos para apresentar suas conclusões, que serão discutidas com a classe.
- e) As respostas do item c) deverão ser entregues ao professor, por escrito, ao final da aula.

Avaliação:

Como se trata de atividade diagnóstica e exploratória, a atividade levará em conta principalmente a participação do aluno e sua contribuição para o debate em sala. Os textos escritos serão avaliados em função da pertinência das respostas e da coerência com as discussões em sala.