Universidade de São Paulo
Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade

EAE0110 - Fundamentos de Microeconomia

Programa de Curso
2017 - Semestre 1

Dia e horário:	Segunda-feira 19.30h - 23h
Local:	Sala G10 (FEA 1)
Website do curso:	Moodle
Professor:	Sergio Almeida (Dept. de Economia)
Atendimento:	Terças, 14h. Com agendamento via sergioalmeida.youcanbook.me/
Contato:	sergio.almeida@usp.br

---

1. O que é este curso e qual o objetivo?

Este é um curso introdutório de economia com foco em microeconomia. "Foco em microeconomia" quer dizer, informalmente falando, que vamos examinar primordialmente o comportamento dos indivíduos em várias "condições" (consumidor, trabalhador, empresário/firma, governo), e não os movimentos agregados produzidos pelas interações desses vários agentes. Confuso? Talvez a seguinte analogia ajude então: o foco é em microeconomia porque vamos olhar as "árvores" e não a "floresta".

O curso é desenhado para estudantes de graduação de áreas que não a economia. Portanto, o material apresentado enfatizará os conceitos e as ferramentas básicas utilizadas pela ciência econômica na análise dos vários tópicos que esse curso cobrirá. Isso não quer dizer que o curso não será rigoroso e relegará a um segundo plano o tratamento mais formal, através de modelos matemáticos simples, que os economistas costumam dispensar ao exame das várias questões que os interessam – e como veremos, a economia se interessa por virtualmente qualquer questão que envolva um problema de escolha sob algum tipo de restrição. Quer apenas dizer que, dado (a) a pouca exposição prévia ao assunto e (b) o propósito de uma disciplina dessas em curso de não economia, é preciso ser realista e tratá-lo como um curso de "alfabetização de econômica". Nesse sentido, a expectativa é que ao fim do curso você tenha um entendimento sólido dos princípios e das ferramentas analíticas que os economistas usam para tratar uma variedade de problemas. O curso será um sucesso se, de posse desse instrumental, ao menos uma das três condições abaixo for verdade:

1. Você sente que os princípios econômicos o ajuda a encarar o cerne de muitos problemas em sua área de forma mais clara, o que o habilita a tomar melhores decisões.

2. Você entenderá como funciona uma economia e os princípios que governam o comportamento das pessoas interagindo nessa economia; e sente que isso te dá uma melhor compreensão do "mundo que o cerca".

3. Você sente-se capaz de entender melhor se as regras governamentais e as propostas relacionadas à economia de políticos "funcionam" (geram os resultados que esperam) e são compatíveis com a obtenção de mais prosperidade geral.

2. Mais detalhes sobre o curso e requisitos

Esse curso procura introduzir os estudantes ao tratamento científico da economia. Aplicar a lógica científica ao exame do comportamento das pessoas, das famílias, das empresas, do governo e da economia como um todo pode parecer inicialmente estranho. Mas isso meramente significa que o conhecimento construído pela Economia é baseado na formulação matemática de modelos/teorias e no uso de observações do mundo real (coletados e analisados através de uma variedade de métodos estatísticos) para testar (validar/refutar) esses modelos.

Consequentemente, são requisitos importantes para o bom acompanhamento desse curso um entendimento sólido de equações algébricas, equações, funções e noções básicas de geometria plana e estatística – todos assuntos da matemática que você viu ao longo do ensino médio.

Vale notar também que esse curso provavelmente envolverá mais leitura, exercícios e discussão do que outros cursos que você já fez. Haverá regularmente, para cada tópico, uma lista de exercícios que procura testar seu conhecimento e prepará-lo para os testes e exames. Minhas aulas serão razoalvemente interativas: não apenas eu procurarei desafiá-los a pensar, fazer perguntas e comentar sobre o material apresentado, mas também, sempre que possível, irei reservar parte do nosso encontro semanal para ajudá-los a resolver parte da lista de exercícios.

3. O que não é este curso?

Como esse curso é desenhado como uma introdução ao tratamento científico dado por economistas aos problemas de escolha com que os vários "agentes econômicos" (pessoas, famílias, empresas, governo, políticos etc) se deparam cotidianamente, o conteúdo desse curso vai quase certamente ser diferente da "economia" que você viu no colégio. É provável também que o material do curso desafie e desfaça muitas das concepções sobre o que você acredita ser economia. Vale a pena, de qualquer forma, desfazer possíveis expectativas mal informadas e deixar claro o que este curso *não será*:

Este não é um curso que vai torná-lo um economista: Assim como estudar português por tantos anos não o tornou um linguista, nem cozinhar uma ou outra refeição simples o transformou em *chef* de cozinha, esse curso não vai torná-lo um economista. Isso levaria vários anos e nem é o propósito aqui. A ideia aqui é adicionar um ou dois blocos de conhecimento útil ao conjunto de blocos de conhecimento útil que, espera-se, você carregará para a vida (profissional e pessoal) ao término de sua graduação.

Este não é um curso sobre finanças pessoais: Como você vai perceber em pouco tempo, nada pode ser mais remotamente inverídico do que a ideia de que a Economia é algum tipo de estudo de como economizar dinheiro. É uma infeliz coincidência linguistica que o radical da palavra que denomina a disciplina também seja usado para formar o verbo que descreve o ato de poupar. Mas

não se engane com isso: embora as decisões de como financiar gastos (renda e crédito), repagar empréstimos e coisas dessa natureza façam parte do rol de questões com as quais pode lidar a Economia, elas não são as mais intelectualmente desafiadoras da disciplina e não serão o foco deste curso.

Este não é um curso sobre capitalismo (*per se*) e seus antagonistas (comunismo, socialismo): Talvez fosse razoável que todo aluno universitário, a título de curiosidade intelectual, fosse exposto a um tratamento mais formal e sério desse assunto – mais rigoroso e profundo do que o que se aprende em geral no material didático do ensino médio. Mas à parte uma breve discussão inicial do porquê esses sistemas alternativos ao capitalismo invariavelmente levaram ao colapso econômico, esse curso não vai gastar tempo fazendo análises comparativas desses arranjos institucionais. A hipótese subjacente ao longo de todo o curso é que é preciso antes de tudo compreender as "leis básicas" do funcionamento de qualquer economia. Essas "leis" nada mais são do que subprodutos impessoais das decisões individuais de milhares de pessoas buscando a satisfação dos seus interesses – ou, como é fácil provar, pela busca do "lucro" (entendido como a mera diferença entre benefícios e custos em um sentido amplo). Nesse sentido, "capitalismo" e "ismos" alternativos podem ser entendidos como meras regras de alocação e distribuição de recursos (materiais e humanos) em uma sociedade; e o funcionamento melhor ou pior de quaisquer dessas regras dependerá de como essas regras de alocação se alinham com essas "leis". É crucial, portanto, entender essas "leis".

Este não é um curso sobre bolsa de valores: A bolsa de valores é um mercado como outro qualquer: há demandantes por produtos financeiros de um lado e ofertantes desses produtos do outro. Fora, talvez, a frequência de flutuação nos preços desses produtos, não há nada de particularmente estranho no modo em como esse mercado funciona em relação aos outros mercado de uma economia. Aprender Economia é antes de tudo aprender a desenvolver teorias as mais gerais possíveis capazes de explicar um grande classe de fenômenos. Só então partiríamos, a partir desse modelo geral, para o exame de especificidades de cada mercado (a flutuação dos preços, a natureza do bem transacionado, a informação disponível em cada um dos lados do mercado etc). Como o interesse aqui é em aprender esses modelos mais gerais, esse curso não é sobre a bolsa de valores assim como não é sobre o mercado de milho ou outro produto em particular. Mas não tome isso como significando que jamais falaremos de bolsa de valores. Sempre que pertinente, o comportamento nesse mercado será usado para ilustrar vários conceitos.

Este não é um curso sobre conjuntura e política econômica do governo: É natural que se esteja interessado em discutir os eventos correntes da economia, nos quais as ações do governo têm importante influência. Mas há uma diferença, que nem é tão sutil assim, entre estudar os efeitos das intervenções do Estado na economia (via uma variedade de instrumentos de política econômica) e estudar as ações de um particular governo. Nosso curso se ocupará da primeira, mostrando em vários tópicos como os modelos econômicos ajudam a refinar nossa visão sobre vários aspectos das políticas governamentais (seus objetivos, condições, efeitos) – particularmente, como nosso curso tem um enfoque micro, as políticas tributárias, tarifárias e regulatórias. Não trataremos portanto, a não ser como ilustração, da conjuntura econômica do país.

4. Estrutura das aulas

Nossos encontros semanais vão ser, a princípio, divididos em **dois blocos**, separados por um intervalo de 15 minutos.

5. Políticas do Curso

5.1 Política de Avaliação

A avaliação de seu aprendizado no curso será feita através da sua performance em três componentes:

Testes-surpresa: Um par de problemas de diferentes níveis de dificuldade a ser resolvido em 30 minutos. A data e o número desses testes é informação privada do professor. Dito isto, serão distribuídas listas de exercícios a partir das quais esses testes serão elaborados. Logo, se você fizer as listas de exercício, estará bem preparado para esses esses testes.

Exames: Lista de problemas de diferentes níveis de dificuldade cobrindo, aproximadamente, metade de todo o material do curso. Esses exames terão duração de três horas.

Sua nota em cada um desses componentes pode ser qualquer número inteiro entre 0 e 100. Sua nota final no curso será uma média ponderada das suas notas em cada um desses componenetes conforme a distribuição de pesos abaixo:

Tabela 1: Pesos dos Componentes de Avaliação

Testes	25%
Exame 1	40%
Exame 2	35%

5.2 Política de Aprovação

O requisito para ser **aprovado** é obter uma nota final maior ou igual a 50. Se você obter uma nota final maior do que 30 e inferior a 50, isto o qualifica para uma prova de reavaliação. Nesse caso, o requisito para ser **aprovado** é que a média aritmética da sua nota final inicial e de sua prova de reavaliação seja maior ou igual a 50. Estão **reprovados** os que obtiverem nota final inferior a 30.

6. Divulgação de material

Será feita através do Moodle.

7. Plano de Aulas

Coloco abaixo a lista de tópicos e atividades que serão cobertos/realizadas em cada uma das aulas semanais. **Esse material, bem como as datas de apresentação, podem vir a mudar à medida que o curso progredir**. Recomenda-se que você faça a leitura regular do material básico (mais sobre isso em seguida) de modo a melhor acompanhar as aulas e, se for o caso, saber com mais precisão a parte do material que você precisa de mais esclarecimentos durante a aula.

Semana 1: Março 13, 2017
Programa do curso
Princípios de economia
Métodos em economia: modelos e dados
Leitura: ALL (Cap. 1 & 2) ou Mankiw (Cap. 1 & 2)

Semana 2: Março 20, 2017
Otimização

Demanda e Oferta: Entendendo como funciona os mercados
Leitura: ALL (Cap. 3) e ALL ou Mankiw (Cap. 4)

Semana 3: Março 27, 2017
Incentivos do lado do consumidor Elasticidade-preço e elasticidade-renda da demanda
Leitura: ALL (Cap. 5) ou Mankiw (Cap. 5)

Semana 4: Abril 3, 2017
Incentivos do lado do produtor Elasticidade-preço e elasticidade-renda da oferta
Leitura: ALL (Cap. 6) ou Mankiw (Cap. 5, 6)

Semana 5: Abril 17, 2017
Estrutura de Mercado: O caso da concorrência perfeita
Estratégias empresariais: Oferta e maximização de lucro Leitura: ALL (Cap. 7) ou Mankiw (Cap. 14)

Semana 6: Abril 24, 2017
O livre comércio
Debate: prós e contras do comércio Leitura: ALL (Cap. 8) ou Mankiw (Cap. 9)

Semana 7: Maio 8, 2017
Externalidades e eficiência
Soluções privadas e governamentais para o problema da externalidade
Leitura: ALL (Cap. 9) ou Mankiw (Cap. 10)

Semana 8: Maio 15, 2017
Exame 1

Semana 9: Maio 22, 2017
O papel do governo da economia
Taxação e regulação: o custo da tributação
Leitura: ALL (Cap. 10) ou Mankiw (Cap. 8)

Semana 10: Maio 29, 2017
O mercado de fatores de produção
Mercado de trabalho: Demanda e oferta de mão-de-obra
Por que uns ganham mais que outros? Determinantes salariais
Economia da discriminação: Por que as mulheres ganham menos?
Leitura: ALL (Cap. 11) ou Mankiw (Cap. 18, 19)

Semana 11: Junho 5, 2017
Estrutura de mercado: monopólios Bem-Estar: qual o custo do monopólio?
Aumentando a concorrência: Regulação do monopólio natural.
Leitura: ALL (Cap. 12) ou Mankiw (Cap. 15)

Semana 12: Junho 12, 2017
Teoria dos jogos: jogos estáticos com informação completa.
O equilíbrio de Nash
Leitura: Gibbons (Cap. 1) e ALL (Cap. 14)

Semana 13: Junho 19, 2017
Estrutura de mercado: O caso dos oligopólios
Utilizando Teoria dos Jogos para analisar oligopólios

Estrutura de mercado: Nem 8 nem 80: O caso da concorrência Monopolista
Diferenciação de produto e publicidade
LEITURA: MANKIW (CAP. 17)

Semana 14: Junho 26, 2017
Informação assimétrica (IA)
Moral hazard e Seleção adversa
Soluções para reduzir problemas de IA
LEITURA: ALL (CAP. 16).

Semana 15: Julho 3, 2017
Exame 2

7. MATERIAL DE LEITURA

Minhas aulas são baseadas no material de dois livros, em essência. Um livro é Acemoglu, Laibson e List, *Microeconmics*, Ed. Pearson, 2015 e o outro é Mankiw, Gregory. *Introdução à Economia (6a. Ed.)*. Mas qualquer outro livro de Introdução à Economia poderá ser usado (ver lista abaixo). É de sua inteira responsabilidade adquirir o material de leitura – seja por meio de empréstimo da biblioteca, de fotocópias dos capítulos relevantes, ou comprando o livro.

Abaixo está uma lista de fontes alternativas que você pode também consultar.

1. Acemoglu, Daron; Laibson, David; List, John. *Microeconomics*. Pearson, 2015.

2. Mankiw, Gregory. *Introdução à economia*, 6a. Edição, Cengage Learning, 2013.

3. Gibbons, Robert. *A Primer in Game Theory*. Prentice Hall, 1992.

4. Hubbard, R. Glenn e O'Brien, Anthony Patrick, *Introdução à Economia*, Ed. Bookman (2ed.), 2009

5. Sowell, Thomas. *Basic Economics: A Common Sense Guide to the Economy*. Basic Books, 2010.

6. Frank, Robert e Bernanke, Ben. *Principles of Microeconomics*. McGraw-Hill Education; 5 edição, 2012.

7. Dagupta, Partha. *Economics: A Very Short Introduction*, Oxford University Press, 2007.

8. Guimarães, Bernardo e Gonçalves, Carlos Eduardo. *Introdução à Economia*, Campus, 2009.

9. Levitt, Steven D. e Dubner, Stephen J. *Freakonomics: A Rogue Economist Explores the Hidden Side of Everything*, William Morrow Paperbacks, 2009.

10. Wheelan, Charles e Malkiel, Burton G. *Naked Economics: Undressing the Dismal Science*. W. W. Norton & Company, 2010.

■ ■ ■