

EDM 0685 – Experimentação e Modelagem
Profa. Lúcia Helena Sasseron

Nesta disciplina, discussões teóricas em sala de aula devem atuar como subsídios para realização das atividades obrigatórias de estágio de observação e de regência. Serão discutidos aspectos da Experimentação e da Modelagem e como estas podem ser utilizadas em aulas de Matemática e de Química na educação básica.

Cronograma

Aula	Data	Tema	Leitura central	Entrega
1	14/3	Apresentação do curso e das atividades O que é “experimentação” e o que é “modelagem”		
2	28/3	Ensinar e aprender	(1) Santos, 2005, Abordagens de processo de ensino e aprendizagem (2) Machado, 2008, Imagens do conhecimento e ação docente APENAS ENTRE AS PÁGINAS 47 e 63	
3	18/4	Problemas e perspectivas do ensino de Matemática/Química	(1) Barbosa, Modelagem na Educação Matemática (2) Borges, 2002, Novos rumos para o laboratório escolar de ciências	
4	02/5	Aspectos teóricos e metodológicos da experimentação e da modelagem: atividade de conhecimento físico	(1) Locatelli e Carvalho, 2007, Análise do raciocínio utilizado pelos alunos	Entrega do Relatório de Observação
5	23/5	Aspectos teóricos e metodológicos da experimentação e da modelagem	(1) Pinheiro et al, 2005, Modelização de variáveis	Entrega da Proposta Didática
6	30/5	Desenvolvimento, implementação e análise de propostas de ensino	(1) Sasseron, 2013, Interações discursivas em sala de aula	
7	13/6	Avaliações do ensino	(1) Barroso e Franco, 2008, Avaliações educacionais e o Pisa	
8	27/6	Afinal de contas, para que ensinar?	(1) Young, 2007, Para que servem as escolas	Entrega do Relatório de Regência

Datas importantes:

18/04: Prazo final para definição da escola em que o estágio será realizado

02/05: Prazo final para entrega do Relatório de Observação.

23/05: Prazo final para entrega da Proposta Didática.

27/06: Prazo final para entrega do Relatório de Regência

Critérios de avaliação:

Participação em aula e entrega de produções escritas para as aulas teóricas: 30%

Relatório de Observação: 30%

Relatório de Regência: 40%

Outras informações

- 1) Disciplinas com aulas teóricas quinzenais e atividades de estágio, totalizando 60 horas.
Ao longo do semestre, organizaremos o trabalho para que ocorra do seguinte modo: 45h em escola pública (preferencialmente) e 15h em trabalhos autônomos de preparação, análises e sistematizações.
- 2) **A realização do estágio é OBRIGATÓRIA. Não o realizar implica em reprovação no curso.**
- 3) Recomenda-se que o estágio seja desenvolvido em duplas de licenciandos.
- 4) Em toda aula há um ou dois textos que servem como base para a discussão e as atividades em sala. Estes textos devem ser lidos e cada aluno deve postar, até as 23:50 da segunda-feira imediatamente anterior à aula, ao menos 2 perguntas sobre cada um dos textos em espaço específico do STOA. Estas perguntas não devem ser respondidas com uma informação que se encontre no texto: elas devem refletir dúvidas, questionamentos ou relações construídas por você durante a leitura.
- 5) O estágio será avaliado a partir da **entrega de Relatório de Observação e de Relatório de Regência contendo a descrição e a análise de cada uma das atividades de estágio propostas no curso e disponíveis no STOA.**