

Écrire un texte argumentatif

Document proposé par Caroline Gajevic

I. Quelques exemples de textes argumentatifs

Exemple 1

Les nouvelles technologies de communication

On entend souvent dire que le monde est devenu aujourd'hui un village planétaire grâce aux nouvelles technologies de communication. **Cependant**, il y a des gens qui considèrent ces dernières comme autant de gadgets onéreux et dangereux, aussi leur attribuent-ils tous les soucis qui règnent dans le monde. Faut-il **donc** condamner ces moyens comme nous sommes enclins à le faire ? Ou leur accorder des circonstances atténuantes ?

Jadis, ces moyens remarquables n'existaient pas, le livre était le refuge unique des étudiants et des chercheurs. **C'est pour cela que** la recherche était une tâche difficile et ardue pour la plupart des apprenants.

Aujourd'hui, **grâce à** ces nouvelles technologies, les recherches sont devenues faciles dans tous les domaines, surtout le domaine scolaire en accordant aux étudiants plus de chance à trouver les informations qui, naguère, n'étaient point à la portée de tous le monde, hormis les gens fortunés et aisés qui y avaient accès.

De plus, la généralisation de ces moyens a contribué énormément au développement des pays, et à l'évolution des mentalités.

En revanche, la propagation foudroyante de ces médias, l'internet en particulier, peut avoir des répercussions néfastes sur les jeunes utilisateurs en l'absence d'un contrôle parental, **d'où** le risque de perdre le sens des réalités en consultant des sites sensibles ou dangereux.

En outre, ces inventions vulgarisent parfois des « interdits » et créent de nouveaux conflits au sein des foyers, **si bien que** certains s'indignent constamment de la situation déplorable et intolérable dans laquelle vivent plusieurs familles.

Par conséquent, les responsables (parents, enseignants, éducateurs...) doivent réagir et se mobiliser **en vue de** lutter contre toute manipulation abusive de ces inventions et qui serait vraisemblablement nuisible aux individus et aux communautés.

En conclusion, on peut affirmer que le fait de considérer les nouvelles technologies de l'information et de la communication comme répréhensibles et inutiles est une sentence injuste. C'est plutôt l'usage qui en est fait qui doit être condamné. **Ainsi**, il faudrait sensibiliser les utilisateurs et les amener à profiter des bienfaits de ces nouveaux moyens.

Exemple 2

Les élections et les jeunes

Selon les enquêtes et les sondages d'opinion, la majorité des gens qui votent aux élections sont de l'âge adulte ou plutôt vieux. **En d'autres termes**, les jeunes d'aujourd'hui ne s'intéressent guère aux élections.

D'abord, les jeunes refusent de voter et de participer aux élections parce qu'ils ne s'intéressent plus ni à la chose publique ni à la politique **à cause des** représentations erronées qu'ils ont érigé en devise.

Ensuite, l'environnement n'encourage pas les jeunes à voter. **En effet**, les projets et les programmes des partis politiques n'intègrent que partiellement les aspirations des jeunes. **Ainsi**, les décideurs ne leur accordent aucun siège de candidat ou de député **car** ils veulent les réserver aux grandes personnes.

En outre, les responsables des campagnes de sensibilisation, qui ont le devoir de guider ces novices et leur démontrer que le vote est une chose primordiale, demeurent passifs face au renoncement des jeunes et leur indifférence ce qui creuse encore le fossé entre ces derniers et la chose publique.

Dès lors, la politique et la gestion de la société restent exclusivement des missions réservées aux grands chevronnés qui narguent et méprisent incessamment ces jeunes crédules et insouciantes **si bien** que ceux-ci sont marginalisés et mis à l'écart par les politiciens.

Toutefois, des critiques acerbes doivent être adressées aux jeunes qui assument à leur tour la responsabilité de toutes ces réalités imposées qui sont jugées jusque-là normales **du fait que** ces grands adolescents s'enferment dans leur petit monde à la recherche de satisfactions personnelles et non collectives.

Pour conclure, nos jeunes doivent être au courant de tout ce qui se passe actuellement **puisque** les conditions imposent leur implication dans le champ politique dans l'espoir de corriger la conception qui vise la rupture entre les jeunes et la gestion des affaires politiques et sociales. **Alors**, jusqu'à quand les jeunes vont-ils demeurer passifs et subir une vie politique dont ils ne sont ni les concepteurs ni les contributeurs notamment en ces moments cruciaux ?

II. Qu'est-ce qu'argumenter ?

L'objectif du discours argumentatif consiste à propos d'un thème (un sujet) de soutenir une thèse (un point de vue, une opinion) qui réponde à une problématique. Il faut convaincre un adversaire, soit pour modifier son opinion ou son jugement, soit pour l'inciter à agir.

Quelques exemples pour mieux faire comprendre ces notions :

Un thème est un sujet de discussion plus ou moins précis, délimité : le tabac, les usages du tabac, les usages sociaux du tabac, les méfaits du tabac, tabac et drogue, tabac et addiction...

Une problématique est formulée sous forme d'une question à propos du thème : le tabac est-il dangereux ? Pourquoi les jeunes gens fument-ils ? Quels sont les usages du tabac ?...

Une thèse est une réponse à cette problématique, une prise de position tranchée ou nuancée : oui, fumer est dangereux... Fumer est dangereux, toutefois la quantité, le type de pratique et l'attachement au produit nuancent le pronostic...

Argumenter, c'est donc définir la stratégie la plus efficace, la plus habile pour :

- faire connaître sa position, sa thèse;
- la faire admettre à un lecteur ou à un auditoire;
- ébranler des contradicteurs, faire douter un adversaire, faire basculer les indécis;
- contredire une thèse opposée, critiquer une position contraire ou éloignée;
- démontrer avec rigueur, ordre et progression;

- se mettre en valeur;
- servir une cause, un parti, une foi;
- marquer les esprits par des effets de logique, de présentation, de mise en perspective, des procédés oratoires...

Pour rédiger un bon texte argumentatif, voici les étapes à suivre:

1. Première étape :

Il faut d'abord lire l'énoncé et souligner les mots clés. Puis bien lire les consignes pour savoir ce qu'on vous demande

Repérez: Quel type de texte devez-vous écrire ? S'agit-il de convaincre ? Qui ? faut-il défendre une thèse ? Ou la réfuter (contre la thèse exposée) ? Ou alors un point de vue mitigé (pour et contre)?

2. Deuxième étape :

Faire un brouillon: selon votre position, choisissez vos arguments que vous devez illustrer par des exemples.

Classez vos arguments du moins convaincant au plus convaincant afin de donner de plus en plus de poids à votre opinion.

3. Troisième étape :

Élaborez un plan. Chaque argument avec son explication (et ou exemple) doit constituer une partie.

Vous devez changer de paragraphe à chaque argument pour rendre votre texte plus clair.

4. Quatrième étape :

Au brouillon, vous pouvez travailler les transitions, intégrer des connecteurs logiques (cependant, néanmoins, en effet...) ainsi que des mots de liaison pour marquer les différentes étapes : d'abord, ensuite, enfin.

5. Cinquième étape :

Rédigez l'introduction. Elle doit :

- Amener le sujet (le présenter d'une manière générale)
- Définir les termes du sujet c.a.d présenter la problématique (quelle est la question posée ?)
- Annoncer le plan

6. Sixième étape :

Rédiger l'introduction puis le développement. Recopier en prenant le soin de sauter des lignes entre chaque partie et d'aller à la ligne à chaque nouvelle idée, c'est-à-dire à chaque nouveau paragraphe.

7. Septième étape :

Rédigez la conclusion: faire un bilan du texte.

Ouvrir le sujet ou l'orienter vers une autre problématique.

8. Huitième étape :

Relire et corriger les incohérences et l'orthographe...

Autres conseils pour votre rédaction:

- Évitez l'usage de la première personne du singulier (je). Préférez la troisième du singulier "on" ou la première du pluriel "nous".
- Commencez par le développement et rédigez l'introduction et la conclusion à la fin.

III. À vous de rédiger! Voici quelques thèmes pour vous inspirer!

- a. La télévision, avantages et inconvénients
- b. Contre la peine de mort
- c. La violence à l'école
- d. La beauté et l'intelligence
- e. Internet et les nouveaux moyens de communication

Sources:

Les nouvelles technologies de communication: <https://sites.google.com/site/francaislyceemarrakech2/connecteurs/internet/nouvellestechnologies>

Les jeunes et les élections: <https://sites.google.com/site/francaislyceemarrakech2/connecteurs/internet/elections>

Autres exemples de textes: <https://sites.google.com/site/francaislyceemarrakech2/connecteurs/productionecrite>

Explications: <http://moulayidriss1ercasa.e-monsite.com/categories-de-pages-/espace-enseignant/enseignement-de-francais/rediger-un-texte-argumentatif-avec-exemples.html>

Connecteurs logiques: <https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbXmcmFuY2Fpc2x5Y2VlbWFycmFrZWNoMnxneDo2MzI5Njc4ZThmZDg4NjEy>

Autres sources: <http://fr.wikihow.com/%C3%A9crire-une-r%C3%A9daction-argumentative>