SUBMISSÃO DE MANUSCRITO PARA PUBLICAÇÃO EM REVISTA CIENTÍFICA

SÍNTESE DOS PRINCIPAIS ASPECTOS

Escrita do Artigo Científico: informações complementares

- *Título*
- *Autoria*
- *Tabelas e Figuras*
- *Agradecimentos*
- *Resumos, Descritores*
- *Página de identificação*
- *Linguagem*
- *Carta de apresentação – cover letter*
- *Sugestões*

Título do artigo

- *O título é a versão mais simplificada e condensada, e a mais lida de um artigo. O artigo será indexado. Dependerá da precisão do título para não ficar perdido aos seus usuários potenciais.*

- *Identificar as palavras-chave é um bom começo para elaborar o título; Lembras das legendas nas páginas da revista.*

Exemplo

A força de preensão manual é boa preditora do desempenho funcional em tarefas motoras de idosos frágeis: um estudo correlacional múltiplo.

Força de preensão manual no desempenho funcional de idosos frágeis: estudo...

Título do artigo

- *"..um título deverá dar, tanto quanto seus limites permitirem, uma indicação precisa e concisa do que segue" (Day)*

Contribuição ao estudo da ocorrência do surto de intoxicação por bebidas alcoólicas clandestinas ocorrido na área metropolitana de São Paulo no período de dezembro de 1992 a abril de 1993.

Intoxicação por bebidas alcoólicas clandestinas - surto em São Paulo.

Considerações sobre o estudo comparativo do limiar anaeróbio antes e depois de um programa de treinamento físico de sedentários entre 40 e 50 anos de idade, do sexo masculino.

Limiar anaeróbio de homens sedentários em programa de treinamento físico.

AUTORIA e CO-AUTORIA

- *Os autores que aparecem no artigo devem ser efetivamente autores, sem concessão de qualquer pressão ou subordinação. A autoria é formada exclusivamente pelos que participaram substancialmente da pesquisa e da redação do artigo.*
- *Colocar um nome como autor somente pelo seu prestígio é falta de ética.*
- *Também é condenável o corporativismo que favorece troca de nomes para engrossar os respectivos currículos.*
- *O principal autor é o que planeja, analisa e redige o trabalho. Os demais podem ser pelo grau de participação no planejamento, análise e interpretação dos dados.*
- *Grupos de pesquisa podem aparecer como autores.*
- *Qualquer colaboração extra que não configure propriamente autoria deve constar de Agradecimentos*

AUTORIA e CO-AUTORIA

- *É importante que cada autor estabeleça a **forma** em que seu **nome** deve constar em seus artigos, e não variar de artigo para artigo. Lembrar da recuperação do artigo em **bases de dados**.*

- *Há **revistas** que têm normas para indicação dos nomes dos autores, que pode **conflitar** com o estabelecido pelo **autor**.*

- *A apresentação dos nomes pode ser pelo **sobrenome**, seguido de iniciais, **ou** na **ordem direta** dos nomes, por extenso.*

exemplo de nomes de autores

Autoria - nomes

No artigo:

Saulo Silva Nogueira, Antonio Carlos Guimarães Filho, John Davis Jr, Carlos Vasques Martinez e Maria das Graças de Souza

Na indexação em bases de dados:

Saulo Nogueira **Nogueira SS**

Antonio Carlos Guimarães Filho **Guimarães Filho AC**

John Davis Jr **Davis Jr J**

Carlos Vasques Martinez **Vasques Martinez C**

Maria das Graças de Souza **Souza M das G de**

Na referência bibliográfica (norma de Vancouver)

Nogueira SS, Paulino AY , Santos Filho C, Nogueira Neto J, Silva G da, Souza M das G de. O uso da internet na ciência. São Paulo: Melhoramentos; 2002.

Autoria - nomes

- *Os nomes dos autores devem vir acompanhados dos respectivos* ***vínculos institucionais*** *(escritos no idioma original) e dos endereços, inclusive o eletrônico, para facilitar a comunicação entre outros autores, além das estatísticas de avaliação da produção científica: das instituições, dos autores, do país, região etc*

Autoria – vinculação

Rogério Lessa Horta[I], Bernardo Lessa Horta[II] ,Ricardo Tavares Pinheiro[III], Manuela Krindges[IV] , Vania Gomes[II]

[I]Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva. Unidade de Pesquisa e Pós-Graduação. Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos). São Leopoldo, RS, Brasil

[II]Programa de Pós-Graduação em Epidemiologia. Departamento de Medicina Social. Universidade Federal de Pelotas. Pelotas, RS, Brasil

[III]Programa de Pós-Graduação em Saúde e Comportamento. Escolas de Medicina e Psicologia. Universidade Católica de Pelotas. Pelotas, RS, Brasil

[IV]Curso de Graduação em Psicologia. Unisinos. São Leopoldo, RS, Brasil

Correspondência
Bernardo Lessa Horta
R. Triunfo, 3080 - Laranjal
96090-790 Pelotas, RS, Brasil
E-mail: blhorta@uol.com.br

Tabelas e Figuras

- *Cada revista científica aceita determinado, e limitado,* ***número de tabelas e figuras*** *(geralmente 3 a 6). As revistas costumam nominar "Figura" toda ilustração que não seja uma tabela, como (desenho, mapa, gráfico, planta, foto, gravura etc)*
- *Deve ser suficientemente completa para ser entendida,* ***dispensando*** *consulta ao texto.*
- *Tabelas, quadros e figuras são mencionadas no texto, mas no manuscrito são apresentadas em folhas* ***à parte****.*
- *Tabelas e figuras devem ter* ***numeração*** *sequencial em separado.*
- *Evitar* ***repetir*** *dados de tabelas em figuras, dando preferência para as tabelas.*
- *No* ***rodapé*** *das tabelas devem constar explicações de informações que aparecem no corpo da tabela (siglas, valores estatísticos etc)*

Tabelas e Figuras

Tabela 1 - Características socioeconômicas e maternas de casos e controles.

Variável	Casos N	Casos (%)	Controles N	Controles (%)	RO (IC 95%)*	p valor
Renda familiar						<0,001
>3 sm	24	(21,2)	2.040	(38,5)	1,00	
1,1-3 sm	54	(47,8)	2.166	(40,8)	2,12 (1,30-3,44)	
≤1 sm**	32	(28,3)	984	(18,6)	2.76 (1.62-4.72)	
Sem informação	3	(2,7)	114	(2,1)		
Escolaridade materna					0,009	
≥9 anos	18	(15,9)	1.357	(25,6)	1,00	
5-8 anos	50	(44,2)	2.448	(46,2)	1,54 (0,89-2,65)	
≤4 anos	45	(39,8)	1.496	(28,2)	2,27 (1,31-3,94)	
Idade materna						0,02
≥20 anos	84	(74,3)	4.380	(82,6)	1,00	
<20 anos	29	(25,7)	923	(17,4)	1,64 (1,07-2,51)	
Ganho de peso na gestação					0,03	
≥10 Kg	58	(53,7)	3.227	(63,7)	1,00	
<10 Kg	50	(46,3)	1.835	(36,3)	1,53 (1,03-2,28)	
Idade gestacional						0,03
≥37 semanas	96	(85,7)	4.702	(91,5)	1,00	
<37 semanas	16	(14,3)	437	(8,5)	1,79 (1,05-3,07)	
Total	113		5.304			

*RO (IC 95%) = razão de "*odds*" e intervalo de confiança de 95%.
**SM = salário mínimo.

Tabelas e Figuras

Tabela 3 – Análise multivariada para hospitalização por bronquiolite no período pós-neonatal, conforme fatores de risco demográficos, socioeconômicos, características maternas e tempo de amamentação.

Variável	RO (IC95%)	p valor
Sexo*		0,21
feminino	1,00	
masculino	1,28 (0,87-1,87)	
Renda familiar*		0,01
>3 sm	1,00	
1,1-3 sm	1,93 (1,16-3,21)	
≤1 sm	2,35 (1,31-4,21)	
Idade materna**		0,24
≥20 anos	1,00	
<20 anos	1,32 (0,83-2,09)	
Ganho de peso na gestação**		0,12
≥10 Kg	1,00	
<10 Kg	1,37 (0,92-2,03)	
Idade gestacional**		0,04
≥37 semanas	1,00	
<37 semanas	1,80 (1,04-3,11)	
Fumo materno***		0,04
Não	1,00	
Sim	1,57 (1,01-2,43)	
Tempo de amamentação****		<0,001
≥1 m	1,00	
<1 m	3,28 (2,01-5,35)	

* Modelo1: sexo, renda familiar e escolaridade materna.
**Modelo2: sexo, renda familiar, idade materna, ganho de peso na gestação e idade gestacional.
***Modelo3: sexo, renda familiar, ganho de peso na gestação, idade gestacional e fumo materno.
**** Modelo4: modelo 3 mais tempo de amamentação.

Tabelas e Figuras

- *Dados, unidades e símbolos devem ser consistentes com o texto.*
- *Recomenda-se intercalar a tabela no texto, imediatamente, após o trecho em que foi citada pela 1a. vez .*
- *As figuras devem ser introduzidas quando absolutamente necessárias.*
- *As figuras têm a finalidade de apresentar tendências, mas não são tão claras quanto as tabelas.*
- *As figuras, a exemplo das tabelas, dispensam sua total descrição no corpo do trabalho*
- *Quando reproduzidas de outras publicações , o artigo deve trazer a informação de que a reprodução foi autorizada, dando-se o crédito.*
- *Apresentação tabular do IBGE, 1993. - r001.4224 / 1 3a.ed- Consulta Local na Biblioteca FSP*
- *Guia de apresentação de teses da FSP.*

Resumo

- *Fornece informações sintéticas sobre cada uma das partes do artigo, destacando os aspectos mais relevantes.*
- *Deve ser apresentado nos padrões estabelecidos pela revista (inglês, português, espanhol)*
- *Informa sobre o problema representado pelos objetivos, sobre os métodos empregados, os resultados e as conclusões principais.*
- *Evitar locuções como: No presente artigo, neste artigo, o autor descreve, os resultados da pesquisa são apresentados... etc*
- *Em geral deve ter até 250 palavras*
- *Deve vir acompanhado dos descritores ou palavras-chave.*

Resumo estruturado

OBJETIVO: Investigar a relação entre fatores socioeconômicos, características maternas, aleitamento e hospitalização por bronquiolite no período pós-neonatal. **MÉTODO**: Estudo caso-controle, aninhado a estudo de coorte de 5.304 crianças nascidas na cidade de Pelotas, RS. O estudo de coorte constituiu-se de quatro subestudos, cada um com métodos e logística específicos. As mães foram entrevistadas por meio de questionário padronizado, em visitas hospitalares e domiciliares. Foram definidos como casos as crianças com idade entre 28 e 364 dias, que haviam sido hospitalizadas por bronquiolite. **RESULTADOS**: De 5.304 crianças da coorte, 113 (2,1%) foram hospitalizadas por bronquiolite. A análise multivariada hierarquizada, realizada pela regressão logística, mostrou os seguintes resultados: renda familiar, assim como idade gestacional, estiveram inversamente relacionadas ao risco de hospitalização por bronquiolite. O aleitamento materno desempenhou um fator protetor; crianças com tempo de aleitamento materno inferior a um mês tiveram risco 7 vezes maior de serem hospitalizadas por bronquiolite aguda nos primeiros três meses de vida. O risco de hospitalização por bronquiolite foi 57% maior naquelas expostas ao fumo materno. **CONCLUSÕES**: A hospitalização por bronquiolite está inversamente relacionada com renda familiar, idade gestacional e tempo de aleitamento materno, e diretamente relacionada com exposição a fumo materno. Não foi evidenciada associação com paridade ou história materna de asma brônquica.

Descritores: Bronquiolite, hospitalização. Fatores de risco. Fatores socioeconômicos. Estudos de casos e controles. Aleitamento materno. Idade gestacional.

Descritores/ palavras-chave

- *Palavras ou termos significativos do conteúdo do artigo, que orientará a indexação nas bases de dados.*
- *Acompanham o resumo*
- *Descritores – vocabulários controlados ou thesaurus especializados de determinadas áreas do conhecimento.*
- *Descritores – DeCS – Descritores em Ciências da Saúde BIREME*
- *MeSH Medical Subject Headings – MEDLINE*
- *Algumas revistas permitem a mescla de descritores e palavras-chave*

TÍTULO E DESCRITORES

Intoxicação por bebidas alcoólicas clandestinas - surto em São Paulo.

Descritores - DeCS

Intoxicação alcoólica; Metanol / efeitos adversos; Bebidas / envenenamento; Substâncias tóxicas; Vigilância de produtos comercializados; Brasil

TÍTULO E DESCRITORES

Efeito do tabagismo dos pais no desenvolvimento de asma e outras doenças em crianças: evidências de um estudo de coorte na Austrália

Tabagismo dos pais e o desenvolvimento de asma na infância.

Descritores - DeCS

Tabagismo/epidemiologia; Tabagismo/efeitos adversos; Asma/etiologia; Asma/epidemiologia; Poluição por fumaça de tabaco/efeitos adversos; Austrália; criança

Referências e Citações

- *As citações a outros textos (referências bibliográficas) incluem-se em diferentes partes do artigo:*
- *na Introdução – estão diretamente relacionadas ao seu conteúdo, com artigos mais recentes;*
- *em Métodos - em geral somente para citar métodos já publicados;*
- *Resultados – não incluem referências, a não ser excepcionalmente;*
- *na Discussão são fundamentais; dão apoio ao problema estudado ou mostram controvérsias na literatura aos resultados encontrados.*
- *O resumo não deve conter referências.*
- *A correta citação no texto e exatidão das referências são de responsabilidade do autor.*
- *Deve-se citar somente documentos importantes, relevantes e publicados.*

Linguagem

- *A linguagem científica exige frases precisas e rigorosas pois a frase mal construída corresponde sempre ao pensamento inexato.*
- *O texto científico deve apresentar sequência clara de informações... que coincide naturalmente com a ordenação dos parágrafos no texto. Na Discussão a organização lógica dos parágrafos deve ser cuidadosa.*
- *A simplicidade no escrever... é um sinal evidente de clareza de pensamento e bom gosto...* ***"usem palavras comuns e digam coisas que não são comuns"*** *(Schopenhauer 1851).*
- *O texto conciso apresenta sobriedade de linguagem: obtém o máximo efeito comunicativo.*

Fonte: aula Profa. M Teresinha Dias de Andrade, 2006

Linguagem

- *A precisão traduz o rigor científico. É próprio da linguagem científica..., ou seja, a tradução rigorosa dos fatos e idéias.*
- *A ausência de rigor na redação pode levar o leitor a interrogar sobre o rigor com o qual o trabalho foi realizado.*
- *Há no livro* vários exemplos de formulações complexas que podem ser substituídas por formas mais simples, com economia de palavras. Vale a pena consultar a lista.*

*Fonte: Gusmão S , Silveira RL . Redação do trabalho científico na área biomédica. Rio de Janeiro: Editora Revinter;2000. p.77 Linguagem.

lembrando...
Editores: o que avaliam?

- *Preenchimento de todas as partes do formulário de submissão (impresso ou on-line)*
- *Presença de comentários (carta de apresentação) para o editor*
- *Avaliação de adequação, relevância e originalidade*
- *Pontos fortes e fracos do método (desenho, coleta de dados e análise)*
- *Aspectos formais*
- *Comentários construtivos e fundamentados*
- *Comentários sobre a interpretação dos resultados*
- *Qualidade geral da revisão bibliográfica*

Fonte: aula Profa. Rita Barradas Barata 2007

Sugestões

- *Faça uma carta de apresentação (cover letter) clara.*
- *Tenha bem definida a audiência que se pretende alcançar, pois é ela que comandará o estilo e a linguagem da redação.*
- *Não use ou crie abreviaturas ou siglas que dificultem a leitura e compreensão do texto. Use apenas as convencionais e de domínio público.*
- *Quando necessário deve-se fornecer explicação clara das abreviaturas; no caso de siglas, fornecer o nome por extenso.*

Sugestões

- *Não crie abreviaturas ou siglas que dificultem a leitura e compreensão do texto. Use apenas as convencionais e de domínio público.*
- *Tenha bem definida a audiência que se pretende alcançar, pois é ela que comandará o estilo e a linguagem da redação.*
- *Quando necessário deve-se fornecer explicação clara das abreviaturas; no caso de siglas, fornecer o nome por extenso.*
- *É preciso dominar a estrutura e o estilo da comunicação científica.*

Bibliografia e sites de interesse

- Day RA. Como escrever e publicar um artigo científico. 5ª.ed. São Paulo: Santos; 2001.
- Gusmão S , Silveira RL . Redação do trabalho científico na área biomédica. Rio de Janeiro: Editora Revinter;2000. p.77 Linguagem.
- Volpato GL. Método logico para redação cientifica. Botucatu, SP: Best Writing; 2010.
- Peat J, Elliott E, Baur L, Keena V. Scientific writing easy when you know how. London,BMJ ;2002.

Sites sobre redação científica para consulta

- http://www.bmj.com/advice/index.html
- http://www.icmje.org
- http://www.jama.ama-assn.org/issues/
- http://mulford.medriohio.edu/instr/
- http:// councilscienceeditors.org/services/draft_approved.cfm/
- http://www.biblioteca.fsp.usp.br