

PSE – 1140 - História e Filosofia da Psicologia / 1º. Semestre Letivo de 2017

Docentes Responsáveis:

Profa. Associada Doutora Livia Mathias Simão (IPUSP) e Prof. Doutor Nelson Ernesto Coelho Jr. (IPUSP)

Monitores:

Dr. Nilson Guimarães Doria (Mestre e Doutor-IPUSP; Pós-doutorando, IPUSP), Flávia Meneses Duarte (Mestre-IPUSP, doutoranda- IPUSP), David Borges Flörsheim (Mestre-PUCSP, doutorando-IPUSP).

O objetivo desta disciplina é promover a reflexão histórico-filosófica sobre a construção do conhecimento psicológico, discutindo-se também questões que daí se desdobram para a formação e o exercício profissional em Psicologia. Essa reflexão terá como base aulas expositivas sobre temas e questões que estiveram presentes desde as origens da Psicologia como campo de saber e que ainda o estão, contemporaneamente, agora revestidas de outras formas e sentidos.

Para tanto, serão trabalhados, através de aulas expositivas dos docentes e discussão pelos alunos, supervisionadas pelos docentes, textos de autores clássicos, cuja contribuição foi e é fundamental na construção das compreensões em Psicologia.

O trabalho com os textos em aula visará não apenas a informar sobre processos psicológicos, mas principalmente focalizar as maneiras pelas quais cada autor concebeu e lidou com questões atinentes à definição do campo de conhecimento da psicologia na situação histórico-cultural em que o texto foi produzido. Trata-se de questões que dizem respeito, em grande parte, à concepção da Psicologia como ciência humana ou como ciência natural, tocando também a diversas concepções sobre a subjetividade. Este será o substrato para a compreensão reflexiva da história e filosofia da psicologia nesta disciplina. Assim, a compreensão das informações sobre processos psicológicos contidas nos textos será condição necessária, mas não suficiente, para atender as exigências da disciplina, que requer um trabalho de irmos para além da mera compreensão dos conteúdos informativos de cada texto. Nesse sentido, a leitura prévia do texto indicado para cada aula será indispensável como subsídio para que, em conjunto com as aulas, possamos ir além deles. Adicionalmente aos textos, utilizaremos um material de sinopse biográfica dos autores de cada texto, buscando contextualizar o texto daquela aula na obra do autor como todo.

Acesso ao material:

O Material para cada aula estará disponível aos alunos e alunas desta disciplina, da seguinte forma:

- a) textos de livros: em regime de reserva para esta disciplina, na Biblioteca do IPUSP (BIBIP);
- b) textos de periódicos, material complementar e sinopses biográficas dos autores focalizados na disciplina: disponíveis no sistema de disciplinas do STOA (<http://disciplinas.stoa.usp.br/>).

Todo material referente a cada aula (ver cronograma, abaixo) deverá ser lido previamente e trazido pelos alunos e alunas para a aula, juntamente com a sinopse biográfica do autor a que aquela aula se refere.

Sistema de avaliação:

A avaliação da disciplina será feita por meio de duas provas em que se buscará avaliar a compreensão reflexiva do(a) aluno(a) sobre o conteúdo trabalhado até a data da prova. As provas serão individuais e ocorrerão no horário das 8:15 às 9:45hs das respectivas aulas em que foram marcadas.

CRONOGRAMA 2017

Março	
17	Apresentação da disciplina. Proposição da questão transversal na disciplina: “Universalidade e particularidade nas abordagens psicológicas à complexidade humana”
24	Aula expositiva de análise e discussão do texto de Wundt, W. (1912) “As leis da Vida Psíquica”. Tradução para fins didáticos do original “Gesetze des Seelenlebens” por Elizabeth Borup, revisado por Livia Simão. [Disponível no STOA] Texto Complementares: Wundt, W. (1916) <i>Elements of Folk Psychology – Introduction</i> [disponível no STOA] e Araújo, S. F. (2009) Uma visão panorâmica da psicologia científica de Wilhelm Wundt. <i>SCIENTIAE Studia</i> 7(2): 209-20. [disponível no STOA]
31	Aula expositiva de análise e discussão do texto de James, W. (1890/1931) The Scope of Psychology, Em: W. James (1931), <i>Principles of Psychology</i> . < http://psychclassics.yorku.ca/James/Principles/ > Versão em espanhol: James, W. (1945) <i>Princípios de psicologia</i> [BIBIP BF121 J29pE e.1].
Abril	
7	Aula expositiva de análise e discussão do texto de James, W. (1902) The Reality of the Unseen. Em: W. James (1902) <i>The Varieties of Religious Experience – A study in Human Nature</i> , 61-89. Versão em português: James, W. (1991). <i>Variedades da experiência religiosa</i> . [BIBIP– BL53 J29vp e.1]
14	Feriado
21	Feriado
28	Aula expositiva de análise e discussão dos textos de Koffka, K. (1935). Por que Psicologia? e O Comportamento e seu Campo. Em: K. Koffka (1983) <i>Princípios de Psicologia da Gestalt</i> , 15- 79. [BIBIP BF203 K78pP 1983 e.1]
Maio	
5	Aula expositiva de análise e discussão do texto de Skinner, B. F. (1953/2003) ‘A possibilidade de uma ciência do comportamento humano’. Em: B. F. Skinner (1953/2003) <i>Ciência e Comportamento Humano</i> , 1-45. [BIBIP BF199 S628sP 11.ed e.1]

	Texto complementar: Skinner, B. F. (1953/2003) 'O controle do comportamento humano'. Em: B. F. Skinner (1953/2003). <i>Ciência e Comportamento Humano</i> , 449-489. [BIBIP BF199 S628sP 11.ed e.1]
12	PROVA individual escrita
19	Aula expositiva de análise e discussão do texto de Piaget, J. (1972). Los dos problemas principales de la epistemología de las ciencias del hombre. Apostel e Cols., <i>Lógica y Conocimiento Científico</i> . Buenos Aires: Proteo, 169-196. [disponível no Stoa]. Versão em português: Piaget, J. (1973). Classificação das disciplinas e conexões interdisciplinares. <i>Psicologia e epistemologia</i> , 127-158. [BIBIP BD162 P579pP e.1]
26	Aula expositiva de análise e discussão do texto de Vygotski, L. S. (1927) El Significado Histórico de la crisis em Psicología. Em Vygotsky (1927/1997) <i>Obras Escogidas I: problemas teóricos y metodológicos de la Psicología</i> , 257-407. [BIBIP BF38 V996sE 2.ed v.1 e.1]. Versão em inglês disponível em: < http://www.marxists.org/archive/vygotsky/works/crisis/index.htm > Versão em português: Vygotsky, L.S. (1996). <i>Teoria e método em psicologia</i> , 203-417. [BIBIP BF38 V996sP e.1]
Junho	
2	Aula expositiva de análise e discussão do texto de Freud, S. (1917) Luto e Melancolia. Em <i>Freud - Obras completas</i> , v. 12 (1914-1916), 170-194. [BIBIP RC501 F889obrasc v. 12 e.1]
9	Aula expositiva de análise e discussão do texto de Merleau-Ponty, M. (1994). O Corpo como ser sexuado. Em: M. Merleau-Ponty, <i>Fenomenologia da Percepção</i> , 213-236. [BIBIP B829.5 M564pP 1994 e.1]
16	Feriado
23	Desdobramentos e implicações de algumas das perspectivas trabalhadas nessa disciplina para a psicanálise contemporânea.
30	Desdobramentos e implicações de algumas das perspectivas trabalhadas nessa disciplina para a psicologia semiótico-cultural contemporânea.
Julho	
07	Prova escrita individual