|  |  |
| --- | --- |
|  | **Universidade de São Paulo****Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz"****Departamento de Genética** |

Disciplina: LGN-320/321-Ecologia Evolutiva Humana - Profa. Resp. Dra. Silvia Maria Guerra Molina  ***Cronograma do Curso – 2017***

|  |  |
| --- | --- |
| **1ª aula** (08 e 09/3) | *Apresentação do curso*. Atividades propostas e critérios de avaliação.*Introdução:* interdisciplinaridade, áreas de estudo e conceito de Ecologia Humana. Origens e interfaces. |
| **2ª aula** (15 e 16/3) | *Revisão de conceitos e processos ecológicos básicos:* população, comunidade, nicho ecológico; hábitat, ecossistema, sucessão ecológica; ciclos de matéria e fluxo de energia; evolução.*Populações humanas; adaptação e diversidade (Evolução-I):* biologia e dinâmica de populações humanas; esforço reprodutivo; fluxo gênico. (O trabalho científico). |
| **3ª aula**(22 e 23/3) | Ecologia Evolutiva (*Evolução-II):* antecessores dos seres humanos e a evolução da comunidade. Evolução Hominínea. |
| **4ª aula**(29 e 30/3) | *Populações humanas; adaptação e diversidade (Evolução III):* antecessores dos seres humanos e a evolução da comunidade. Evolução Hominínea.  |
| **5ª aula**(05 e 06/4) | *Populações humanas; adaptação e diversidade (Evolução IV): Evolução Hominínea – continuação – [semana Santa: não há aulas em 12 e 13 de março/2017]* |
| **6ª aula**(19 e 20/4) | *Comunidades humanas do ponto de vista ecológico* *I:* estratégias de forrageio: métodos de estudo, aplicações a populações indígenas contemporâneas e à ecologia evolutiva.  |
| **7ª aula**(26 e 27/4) | *Comunidades humanas do ponto de vista ecológico* *II:* modos de produção e modelos de subsistência, parentesco e residência, territorialidade.  |
| **8ª aula**(03 e 04/5) | *Etnobiologia e Etnociências* como áreas de estudos em Ecologia Humana. Percepção Ambiental. *Audiovisual sobre população humana contemporânea vivendo de pastoreio* |
| **9ª aula**(10 e 11/5) | *Audiovisual* sobre transição de modos de vida*1ª avaliação escrita* |
| **10ª aula**(17 e 18/5) | *Audiovisual* sobre população humana contemporânea vivendo de caça e coleta |
| **11ª aula**(24 e 25/5) | *Evolução, Genes e Cultura* *I:* Sociobiologia revista/Psicologia Evolutiva. |
| **12ª aula**(31/5 e 01/6) | *Evolução, Genes e Cultura II:* Ecologia Cultural/Antropologia Ecológica - abordagens da antropologia. *Ambientes específicos, diversidade cultural e o processo de adaptação da espécie humana*. |
| **13ª aula**(07 e 08/6) | *Evolução, Genes e Cultura III:* mecanismos de transição entre os genes e a cultura; coevolução. Epigenética – efeitos evolutivos. *Biologia Cultural.*  |
| **14ª aula**(14/6 e 22/6) | *Interfaces:* Ecologia das tecnologias. Ecologia Histórica. Ecologia da Paisagem. Ecologia Profunda. Economia Ecológica. Psicologia Ambiental. Desenvolvimento Sustentável.  |
| **15ª aula**(21 e 29/6) | *Pesquisas em Ecologia Humana* – apresentações de trabalhos de pesquisa de pesquisadores de pós-graduação que trabalham com temas de Ecologia Humana.  |
| **16ª aula**(28/6 e 06/7) | *Audiovisual* abordando interfaces entre populações humanas com diferentes modos de produção e estratégias adaptativas. 2a Avaliação Escrita |
| **17ª aula**(05/7) | Prova Repositiva  |

***Objetivos da Disciplina***:

Promover a reflexão e desenvolvimento da consciência crítica sobre a evolução da espécie humana em interação com os ambientes nos quais se insere, estudando-se: diversos modelos teóricos e abordagens de trabalho em Ecologia Humana; processos e mecanismos de evolução da Espécie Humana e coevolução com outros organismos vivos (micro-organismos, plantas e animais domesticados e selvagens), e sobre a possibilidade de desenvolvimento sustentável em ambientes específicos, a diversidade cultural e o processo de evolução da espécie humana.

***Sistema da avaliação***:

Reflexão escrita individual bimestral (0,25+0,25) + Trabalho Semestral - texto (0,25) + Apresentação do Trabalho Semestral (0,25). Será considerado aprovado o(a) estudante que obtiver nota superior ou igual a 5,0 (cinco) na soma dessas atividades

Acordo com a classe: duas provas escritas obrigatórias, individuais ou em duplas

Demais atividades opcionais.