

→A partir da apresentação sobre o GREF e o Projeto São Paulo Faz Escola, com auxílio opcional dos textos:

- A autonomia proposta na LDBEN e a nova proposta curricular das escolas públicas estaduais de São Paulo (<http://seer.fclar.unesp.br/index.php/iberoamericana/article/view/2685>)
- REFORMA E POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO DO GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO (2007-2011) (<http://www.serie-estudos.ucdb.br/index.php/serie-estudos/article/view/106>)
- A proposta curricular do Estado de São Paulo na perspectiva dos saberes docentes (http://citrus.uspnet.usp.br/eef/uploads/arquivo/7_RBEFE_v25_supl6_nov2011_ensaio_4.pdf)

EXERCÍCIO 7:

- 1) Você percebe que semelhanças entre o GREF e o São Paulo Faz Escola? (Considere alguns aspectos como ênfases curriculares, abordagem pedagógica, sequências, conteúdos)
- 2) Por que o GREF não foi implantado na forma de um projeto regional ou nacional?
- 3) Como você avalia o projeto SP faz escola, em relação aos seus objetivos, adequação epistemológica, visão de ensino e adequação ao contexto no qual é aplicado?

→A partir do texto RICARDO, Elio C. Implementação dos PCN em sala de aula :

EXERCÍCIO 8:

1. Qual a relação entre as diretrizes curriculares nacionais (DCN) e os PCN?
2. Qual a justificativa para o ensino centrado em competências, em vez do usual ensino centrado em conteúdos?
3. Escolha responder uma dessas questões:
 - 3a. (Se você está tendo seu primeiro contato com os PCN) Quais foram as dificuldades nas tentativas de implantação dos PCN? ---Na visão do prof. Elio e, opcionalmente, também na sua visão.
 - 3b. (Se você já estudou, usou ou discutiu os PCN anteriormente) Que críticas (+/-) você tece a essa proposta? Quais os pontos essenciais que você manteria, e quais você modificaria? Explique/justifique.

→A partir do texto MEGID NETO, J. e FRACALANZA, H. O livro didático de ciências: problemas e soluções:

- Sublinhar partes que você ache proveitoso discutir em aula.
- Fazer o exercício 9.

EXERCÍCIO 9:

1. Qual a crítica que os autores fazem aos critérios utilizados no PNLD (a partir de 1996) em relação aos critérios estabelecidos em 1994? Explique.
2. Dos critérios sugeridos pelos autores / utilizados no PNLD, para a análise de livros didáticos de Ciências do Ensino Fundamental I, com quais concorda? Com quais discorda? Quais seriam desnecessários?

→A partir do edital do PNLD para 2015:

EXERCÍCIO 10:

O edital do PNLD (para 2015) explicita os critérios específicos para as coleções de ciências naturais a partir da página 59. Os princípios de avaliação específicos para as coleções de física estão descritos a partir da página 62, e os critérios eliminatórios, na página 66. A partir da leitura dessa parte do edital, escolha 3 critérios que você julga estarem entre os mais fundamentais. Faça uma avaliação de um dos LD que seu grupo escolheu, quanto a esses critérios. (Depois, se quiser, compare sua avaliação com a avaliação feita pelos assessores do MEC.)