| Semana | Dias | Aula | Oficina | Estágio na escola | Observações e referências |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 38 | 15 – 19 set | Apresentação do curso | --- --- --- | --- --- --- | --- --- --- |
| 39 | 22 – 26 set | Discussão sobre o plano do curso, fechamento dos horários e preparação para o estágio. | Finalização do horário e preparação da visita para a escola | --- --- --- | --- --- --- |
| 40 | 20 set – 03 out | --- --- --- | ---------------- | Visita, observação e negociação do programa com o professor. | --- --- --- |
| 41 | 06 – 10 out | --- --- --- | --- --- --- | Participação no conselho. | --- --- --- |
| 42 | 13 – 17 out | Discussão sobre as experiências de estágio e propostas para os próximos estágios | Escolha e preparação do experimento para a regência [2.1] | --- --- --- | --- --- --- |
| 43 | 20 – 24 out | --- --- --- | --- --- --- | Regência [2.1] | --- --- --- |
| 44 | 27 – 31 out | Aspectos gerais da experimentação em sala de aula. *[discussão do texto disponivel no moodle]* | Escolha e preparação do experimento para a regência [2.2] | --- --- --- | BORGES, Antônio Tarciso. Novos rumos para o laboratório escolar de ciências. **Caderno Brasileiro de Ensino de Física**, v. 21, n. 0, p. 9–30, 2009. |
| 45 | 03 – 07 nov | --- --- --- | --- --- --- | Regência [2.2] | --- --- --- |
| 46 | 10-14 nov | Compartilhando significado e produção do conhecimento no ensino de ciências. *[discussão do texto disponivel no moodle]* | Escolha e preparação do experimento para a regência [2.3] | --- --- --- | CAMILLO, Juliano; MATTOS, Cristiano Rodrigues de. A experimentação no ensino de ciências: reflexões a partir da teoria da atividade. *In*: **Ensino de ciências: multiplas perspectivas, diferentes olhares**. 1. ed. Curitiba: Editora CRV, 2014, p. 123–154. |
| 47 | 17-21 nov |  | --- --- --- | Regência [2.3] | --- --- --- |
| 48 | 24-28 nov | Ser professor da rede pública Brasileira: Desafios e possibilidades | Escolha e preparação do experimento para a regência [2.4] | --- --- --- | (Capítulo I) FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**. São Paulo: Paz e Terra, 2008. |
| 49 | 1 – 5 dez |  | --- --- --- | Regência [2.4] | --- --- --- |
| 50 | 8 – 12 dez | Encerramento e avaliação final do curso. | --- --- --- | Avaliação na escola | --- --- --- |

**SISTEMA DE AVALIAÇÃO E CONTROLE DE FREQUÊNCIA**

1. O aluno deve ter, no mínimo, 75% de frequência em cada uma das atividades da disciplina, ou seja, precisa frequentar 75% das aulas, das atividades de estágio na escola e das oficinas.
2. Cada atividade realizada e entregue (N1 a N10, sendo 7 relatórios e 3 atividades sobre o texto) será avaliada pelo professor e monitores e a ela será atribuída uma nota variando de 0,0 a 10,0. Essas notas entrarão na composição da nota final do segundo semestre. A nota final será a média ponderada dos relatórios, i.e.,

**CONTATOS**

Caso queira se comunicar com o professor ou monitores ao longo de semestre, para informar imprevistos, pedir auxílio, apresentar críticas ou sugestões, você pode utilizar as informações a seguir:

Professor André Machado Rodrigues **e-mail:** andremr@if.usp.br **telefone:** 3091-7108 **sala:** 319

Danila (monitora educadora) – danilafisica@gmail.com

Luiz Guilherme (monitor educador) – lglucildo@gmail.com

Fernando Augusto Silva (monitor) – fernando.augusto.silva@usp.br