

## EDM 321 - Metodologia do Ensino de Matemática – Curso de Pedagogia – Cronograma 2014

Profs. responsáveis: Manoel Oriosvaldo de Moura e Vinício de Macedo Santos

<i>Aula</i>	<i>Dia</i>	<i>1ª Parte</i>	<i>2ª parte</i>	<i>Textos/tarefas</i>
1	16/10	<i>Apresentação do curso e orientações complementares</i>	<i>A Matemática e o seu ensino: significados e perspectivas</i>	
2	23/10	<i>Número natural e sistema de numeração decimal (abordagem histórica)</i>	<i>Escolha do tema de trabalho e organização dos grupos para a elaboração de uma unidade didática (U.D.) sobre um tema do curso</i>	<i>Texto 1: Georges Ifrah. Números a História de uma grande invenção – Caps. 2 e 3 Obs.: Para cada texto lido destacar uma ideia/afirmação que considere relevante. Comente a afirmação ou formule uma questão para discutir com a classe.</i>
3	30/10	<i>Número natural e sistema de numeração decimal (Abordagem didática)</i>	<i>(Vivência de atividades)</i>	<i>Texto2: Abordagem teórica – ERMEL</i>
4	06/11	<i>Operações com números naturais: fundamentos e técnicas operatórias</i>	<i>Relatos de estágio</i>	<i>Texto 3 – A Atividade Orientadora de Ensino como Unidade entre Ensino e Aprendizagem (Cap. 4)- Moura, M.O.; Araújo, E.S.; Ribeiro, F.D.; Panossian, M.L. e Moretti, V.D. In: A atividade pedagógica na teoria histórico-cultural. Moura, M.O. (org). Entrega do plano da Unidade Didática (U.D.)</i>
5	13/11	<i>Grandezas e Medida,</i>	<i>Grupos de trabalho (reunião)</i>	
6	27/11	<i>Números racionais, suas representações e</i>	<i>Relatos de estágio</i>	<i>Texto 4: Teoria da Aprendizagem</i>

		<i>operações</i>		<i>matemática – José Manuel Matos e Maria de Lurdes Serrazina</i>		
7	04/12	<i>Relações espaciais e geometria (Vivências)</i>	<i>Grupos de trabalho (reunião)</i>			
8	11/12	<i>Oficina: Medidas</i>	<i>Oficina: Medidas</i>	<i>Texto 5: Materiais Curriculares - Antoni Zabala</i> <b><i>Entrega da primeira versão da U.D.</i></b>		
9	18/12	<i>Avaliação no ensino e aprendizagem da Matemática</i>	<i>Reunião de grupos</i>	<i>Texto 6 – Avaliação - João Pedro da Ponte e Maria de Lourdes Serrazina</i>		
10	15/12	<i>Apresentação de trabalhos de grupo (1 e 2)</i>	<i>Apresentação de trabalhos dos grupos (3 e 4)</i>			
11	15/01	<i>Síntese de concepções e orientações para a matemática e seu ensino</i>	<i>Apresentação de trabalhos dos grupos (5 e 6)</i>	<i>Texto 7: Aquisição da linguagem matemática: símbolo e significado – Carmen Gómez-Granell</i>		
12	22/01	<i>Jogos e resolução de problemas</i>	<i>Grupos de trabalho (reunião)</i>			
13	29/01	<i>Tratamento da informação. Noções de estatística.</i>	<i>Relatos de Estágio</i>			
14	05/02	<i>Apresentação de trabalhos dos grupos (7 e 8)</i>	<i>Apresentação de trabalhos dos grupos (9 e 10)</i>			
15	12/02	<i>Prova</i>	<i>Entrega das U.D e dos relatórios de estágio</i>			
<b><i>Avaliação</i></b>		<b><i>Participação/leituras (15%)</i></b>	<b><i>Relatório de estágio (25%)</i></b>	<b><i>Prova (30%)</i></b>	<b><i>Trabalho em grupo (30%)</i></b>	<b><i>Total 100 %</i></b>