

---

# **ORGANIZAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS**

Angela Maria Belloni Cuenca  
abcuenca@usp.br

# ORGANIZAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS

---

## ETAPAS DE PLANEJAMENTO

- ◆ Delimitação do tema
- ◆ Seleção das fontes de busca da informação
- ◆ Identificação dos documentos
- ◆ Leitura e seleção
- ◆ Redação → **ESTRUTURA DO TRABALHO**
- ◆ Divulgação

## ESTRUTURA DO TRABALHO

### Pré Texto

Capa  
Folha de rosto  
Dedicatória  
Agradecimentos  
Resumo  
Índice

### Texto

Introdução  
Objetivo  
Método  
Resultados  
Discussão  
Conclusões

### Pós Texto

Referências  
Anexos

# ORGANIZAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS

---

## ESTRUTURA DO TEXTO x TIPO DE TRABALHO

### TRABALHO DE PESQUISA

- Trabalho desenvolvido a partir de uma dúvida (problema/hipótese) que, por meio de métodos científicos, busca a sua solução. É organizado de acordo com uma estrutura convencional.
- Esta estrutura é flexível podendo ser ampliada ou subdividida em cada parte.

- Introdução
- Objetivo
- Métodos
- Resultados
- Discussão
- Conclusões

### TRABALHO DE ATUALIZAÇÃO

- Trabalho descritivo para apresentar informações recentes sobre determinado tema, oferecendo uma visão global e atualizada sobre a área em questão.
- Não tem uma estrutura convencional. É preparada em um plano ou esquema definido.

- Introdução
- Objetivo
- Desenvolvimento do Tema
- Recomendações/Conclusões

# ORGANIZAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS

---

## ESTRUTURA DO TRABALHO

### Texto

**Introdução**

**Objetivos**

**Método**

**Resultados**

**Discussão**

**Conclusões/ Considerações**

### Pós Texto

**Referências bibliográficas**  
**Anexos**

# ORGANIZAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS

---

## TEXTO – REDAÇÃO DA INTRODUÇÃO

**INTRODUÇÃO** **Responde a: O QUÊ? Do que trata o estudo? PORQUÊ esse estudo foi feito? O QUE SE SABE SOBRE O ASSUNTO?**

**Fornecer antecedentes que justifiquem os motivos da realização do estudo e destacar sua importância – tema do estudo e justificativa.**

**Ligação com a literatura científica. Deve apresentar uma visão da literatura que mostre a evolução temática (selecionando os trabalhos de maior relevância).**

**A apresentação do problema estudado é a parte mais importante da Introdução porque esclarece ao leitor o porquê da realização do trabalho, como pretende alcançar a solução do problema e quais os limites do estudo.**

# ORGANIZAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS

---

## TEXTO – REDAÇÃO DO OBJETIVO

**OBJETIVO**      **Responde a: O QUE SERÁ ESTUDADO?**

**Objetivo do trabalho = para buscar uma solução**

**Apresenta os propósitos gerais e, se for o caso os específicos, que deverão nortear todo o desenvolvimento do trabalho.**

**A partir do objetivo, decide-se o delineamento mais adequado, a população de interesse, os dados a coletar, tipo de análise desses dados.**

**Quanto mais claro o objetivo mais fácil será relatar seus resultados.**

# ORGANIZAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS

---

## TEXTO – REDAÇÃO DO MÉTODO

### MÉTODO

**Responde a: COMO? ONDE? QUANDO?**

**Caminho para se chegar a um fim = cumprir o prometido no Objetivo. Dá credibilidade ao estudo. Descrição dos procedimentos para realização do estudo com informações sobre:**

- coleta e tratamento dos dados
- população estudada
- local da pesquisa
- técnicas e métodos adotados
- como será feita a análise dos dados
- questões éticas são mencionadas nesta parte
- mencionar eventuais limitações no método

# ORGANIZAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS

---

## **RESULTADOS**      **Responde a: QUANTO?**

- **Apresentação dos dados obtidos sem interpretações.**  
    **Descrição dos resultados**  
    **Análise dos resultados**
- **Incluem-se nesta parte tabelas, quadros ou figuras em geral**

## **DISCUSSÃO**      **Responde a: O QUANTO?**

- **Considerações objetivas sobre os SEUS resultados, argumentando concordâncias e divergências de OUTROS para validar os seus.**  
    **Oferece ao leitor o SEU julgamento focado no resultado.**

## **CONCLUSÕES**      **Responde a: E ENTÃO?**

- **Síntese dos resultados mais marcantes, fundamentados no texto, respondendo ao objetivo proposto. Recomendar aplicações e indicar novas pesquisas.**
- **As conclusões respondem ao objetivo?**

# Título do artigo

- ❑ ***O título é a versão mais simplificada e condensada, e a mais lida de um artigo. O artigo será indexado e para isso depende da precisão do título para que ele não fique perdido para seus usuários potenciais. Deve indicar a essência do artigo com o menor número possível de palavras;***  
***Identificar as palavras-chave é um bom começo para elaborar o título.***  
***Legendas nas páginas da revista.***

A força de preensão manual é boa preditora do desempenho funcional em tarefas motoras de idosos frágeis: um estudo correlacional múltiplo

*A força de preensão manual no desempenho funcional de idosos frágeis*

# Tabelas e Figuras

- ❑ *Ilustração que não seja uma tabela – desenho, mapa, gráfico, planta, foto, gravura etc - costuma ser nominada como “Figuras” .*
- ❑ *Deve ser suficientemente completa para ser entendida, dispensando consulta ao texto.*
- ❑ *Tabelas e figuras devem ter numeração sequencial em separado.*
- ❑ *Evitar repetir os mesmos dados de tabelas em figuras, dando preferência para as tabelas.*
- ❑ *No rodapé das tabelas devem constar explicações de informações que aparecem no corpo da tabela (siglas, valores estatísticos, etc)*

# Tabelas e Figuras

- ❑ *Dados, unidades e símbolos devem ser consistentes com o texto.*
- ❑ *Recomenda-se intercalar a tabela no texto, imediatamente, após o trecho em que foi citada pela primeira vez .*
- ❑ *As figuras devem ser introduzidas quando absolutamente necessárias.*
- ❑ *As figuras têm a finalidade de apresentar tendências, mas não são tão claras quanto as tabelas.*
- ❑ *As figuras, a exemplo das tabelas, dispensam sua total descrição no corpo do trabalho*
- ❑ *Quando reproduzidas de outras publicações , o trabalho deve trazer a informação de que a reprodução foi autorizada, dando-se o crédito.*
- ❑ *Apresentação tabular do IBGE, 1993. - r001.4224 / 1 3a.ed-  
Consulta Local na Biblioteca FSP*
- ❑ *Guia de apresentação de teses da FSP.*

## Tabelas e Figuras

Tabela 1 - Características socioeconômicas e maternas de casos e controles.

Variável	Casos		Controles		RO (IC 95%)*	p valor
	N	(%)	N	(%)		
Renda familiar						<0,001
>3 sm	24	(21,2)	2.040	(38,5)	1,00	
1,1-3 sm	54	(47,8)	2.166	(40,8)	2,12 (1,30-3,44)	
≤1 sm**	32	(28,3)	984	(18,6)	2,76 (1,62-4,72)	
Sem informação	3	(2,7)	114	(2,1)		
Escolaridade materna						0,009
≥9 anos	18	(15,9)	1.357	(25,6)	1,00	
5-8 anos	50	(44,2)	2.448	(46,2)	1,54 (0,89-2,65)	
≤4 anos	45	(39,8)	1.496	(28,2)	2,27 (1,31-3,94)	
Idade materna						0,02
≥20 anos	84	(74,3)	4.380	(82,6)	1,00	
<20 anos	29	(25,7)	923	(17,4)	1,64 (1,07-2,51)	
Ganho de peso na gestação						0,03
≥10 Kg	58	(53,7)	3.227	(63,7)	1,00	
<10 Kg	50	(46,3)	1.835	(36,3)	1,53 (1,03-2,28)	
Idade gestacional						0,03
≥37 semanas	96	(85,7)	4.702	(91,5)	1,00	
<37 semanas	16	(14,3)	437	(8,5)	1,79 (1,05-3,07)	
Total	113		5.304			

\*RO (IC 95%) = razão de "odds" e intervalo de confiança de 95%.

\*\*SM = salário mínimo.

# ORGANIZAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS

---

## ESTRUTURA DO TRABALHO

### Pré Texto

**Capa**  
**Folha de rosto**  
**Dedicatória**  
**Agradecimentos**  
**Resumo**  
**Lista de Figuras**  
**Índice**

### Texto

**Introdução**  
**Objetivo**  
**Métodos**  
**Resultados**  
**(Discussão)**  
**Conclusões/Considerações**

### Pós Texto

**Referências**  
**Anexos**

# ORGANIZAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS

---

## PRÉ-TEXTO

### CAPA

- nome da instituição
- título e subtítulo do trabalho
- Identificação do trabalho
- local (cidade)
- ano

### FOLHA DE ROSTO

- título e subtítulo do trabalho
- nome do autor
- identificação da natureza acadêmica do documento e unidade de ensino
- nome do orientador
- local (cidade)
- ano

### VERSO DA FOLHA DE ROSTO

- autorização do autor para reprodução

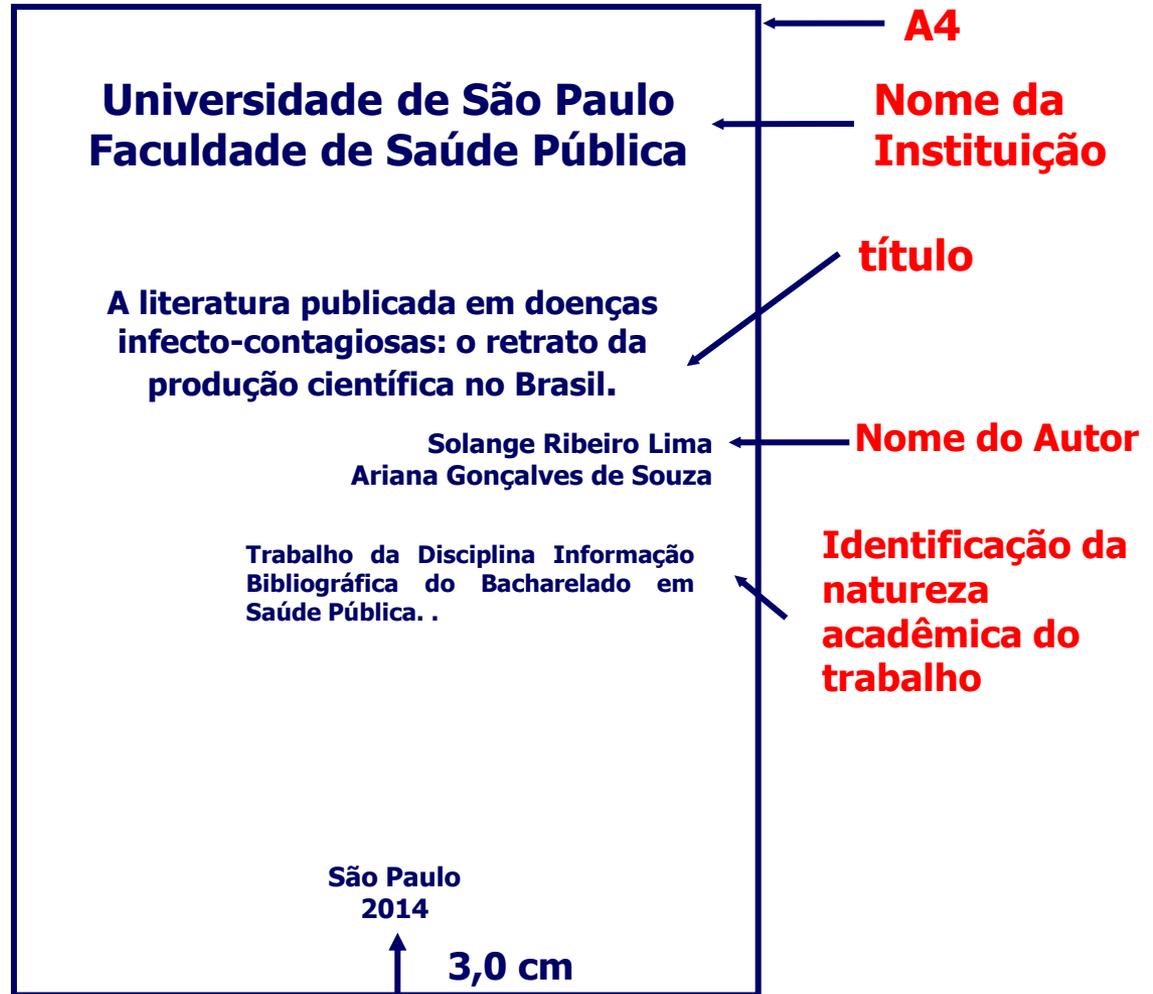
### DEDICATÓRIA

- página onde o autor presta homenagem a alguém (opcional)

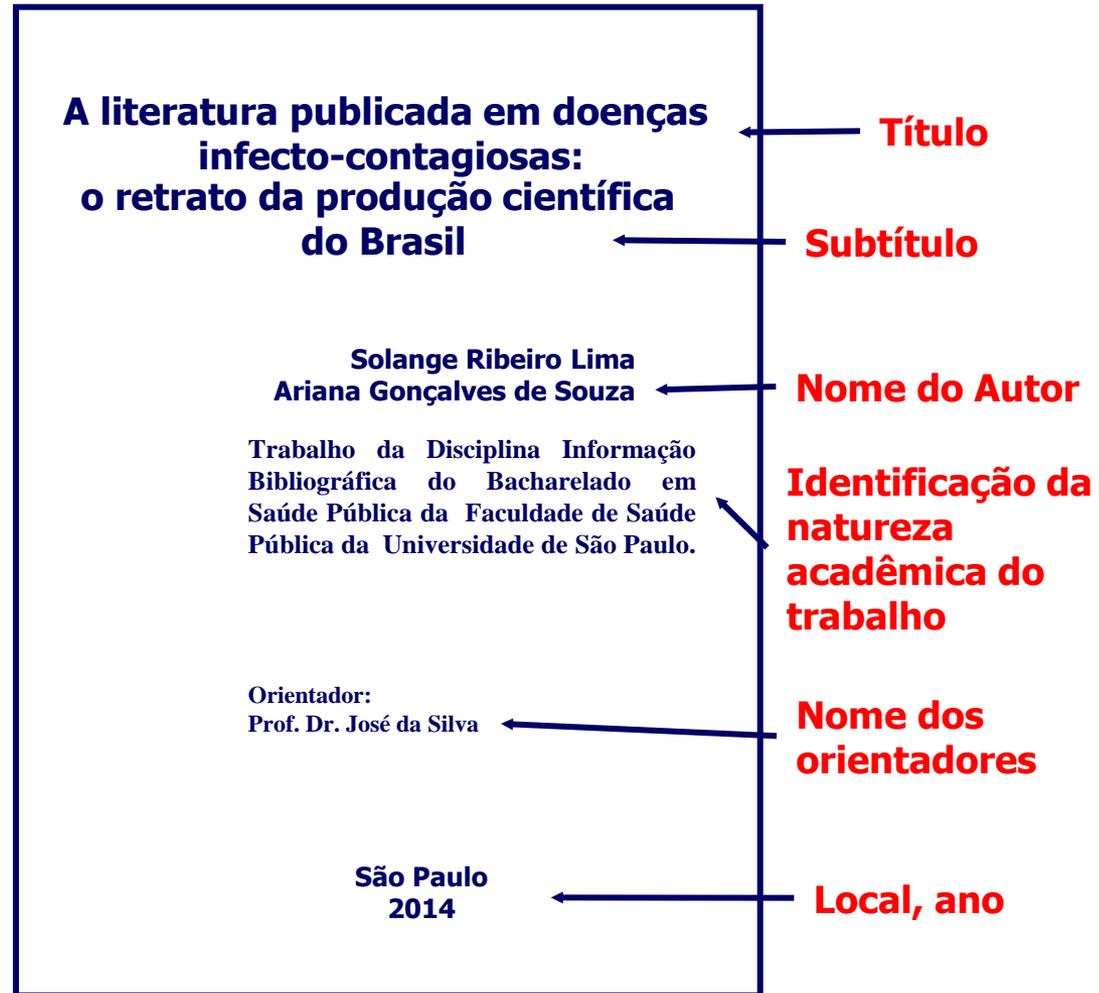
### AGRADECIMENTOS

- registro dos agradecimentos a pessoas e/ou instituições que contribuíram, de maneira relevante, à elaboração do trabalho. Apoio financeiro deve ser sempre registrado

# CAPA



# FOLHA DE ROSTO



# FOLHA DE ROSTO

---

## FRENTE

**A literatura publicada em doenças infecto-contagiosas: o retrato da produção científica no Brasil.**

**Solange Ribeiro Lima  
Ariana Gonçalves de Souza**

**Trabalho da Disciplina  
Informação Bibliográfica do  
Bacharelado em Saúde Pública  
da Faculdade de Saúde Pública  
da Universidade de São Paulo.**

**Orientador:  
Prof. Dr. José da Silva**

**São Paulo  
2014**

## VERSO

**É expressamente proibida a comercialização deste documento tanto na sua forma impressa como eletrônica. Sua reprodução total ou parcial é permitida exclusivamente para fins acadêmicos e científicos, desde que na reprodução figure a identificação do autor, título, instituição e ano.**

# DEDICATÓRIAS, AGRADECIMENTOS

---

## Dedicatória

**Para...**

**pelo apoio, incentivo e carinho recebidos.**

**Para... e..**

**pelo muito que representam para mim.**

## Agradecimentos e Financiadores

### AGRADECIMENTOS

**Ao Prof... pela orientação prestada no desenvolvimento deste trabalho.**

**Ao Instituto... pela oportunidade da coleta dos dados.**

**A... pela assessoria prestada quanto...**

**A todos colegas e amigos, pelo apoio e incentivo constantes**

### FINANCIAMENTO

**Pesquisa financiada pelo Ministério da Saúde (Convênio no.132/2013); pela FAPESP (Bolsa de Doutorado processo no.533-9)**

# RESUMOS, TABELAS, ÍNDICE

---

## RESUMO

- versão precisa, abreviada e seletiva do texto do documento, permitindo ao leitor conhecer o seu conteúdo
- serve como elo entre o leitor e a obra original
- é instrumento de divulgação em bases de dados
- deve ser precedido da referência bibliográfica do trabalho e seguido dos descritores que melhor representem sua temática
- deve ser redigido no passado - 3º pessoa - Não usar siglas e referências

## SUMMARY

- versão em inglês do resumo em português
- a referência bibliográfica e descritores também devem ser vertidos

## LISTA DE TABELAS, FIGURAS, ABREVIATURAS etc

- quando o número de tabelas, figuras etc for excessivo apresentar relação na ordem em que aparecem no texto(no., título e página).
- relação de abreviaturas, siglas e símbolos em ordem alfabética.

## ÍNDICE

- relação dos capítulos, seções e partes do trabalho na ordem em que se sucedem no texto, com indicação da página

# ORGANIZAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS

---

## RESUMO

Lima SR, Souza A G de. **A literatura publicada em doenças infecto-contagiosas: o retrato da produção científica no Brasil.** São Paulo; 2014. [Trabalho da Disciplina Informação Bibliográfica do Bacharelado em Saúde Pública da Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo].

### RESUMO

**Introdução.** A avaliação da produção científica permite estabelecer indicadores que descrevem aspectos quantitativos e qualitativos da pesquisa. Na área das doenças infecto-contagiosas pode-se identificar lacunas na produção da ciência. **Objetivo.** Analisar as dissertações de mestrado e teses de doutorado defendidas em cursos de pós-graduação em saúde pública do Brasil. **Método.** O universo do estudo constituiu-se de 276 artigos de periódicos e 84 teses de doutorado, de 3 instituições de ensino de pós-graduação. Foram analisadas quanto à natureza da pesquisa, básica e aplicada e quanto à análise temática, conforme o vocabulário DECS (Descritores em Ciências da Saúde). Na análise de citações identificaram-se os diferentes tipos de documentos utilizados quanto a sua temporalidade, idioma e procedência geográfica. **Resultados.** A análise temática revelou uma diversificação acentuada nos temas, com uma descontinuidade temporal no período estudado. Os temas desenvolvidos mostraram evidente direcionamento para a pesquisa aplicada (76,3% na produção dos mestrados e 80,6% na dos doutorados). **Conclusões.** Entre outros aspectos, concluiu-se que as publicações foram pouco utilizadas. Não devem ser consideradas apenas como um trabalho de ascensão acadêmica, mas, para isso, precisam ser conhecidas para serem reconhecidas.

**Descritores:** Teses; Publicações; Doenças infecto-contagiosas; Saúde pública

# ORGANIZAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS

---

## ÍNDICE

<b>1. INTRODUÇÃO</b>	5
1.1 A EVOLUÇÃO NOS ESTUDOS SOBRE SAÚDE PÚBLICA	7
1.2 IMPORTÂNCIA DA PÓS-GRADUAÇÃO	15
<b>2. OBJETIVO</b>	28
<b>3. MÉTODO</b>	30
3.1 UNIVERSO DE ESTUDO	35
3.2 COLETA DE DADOS	38
<b>4. RESULTADOS</b>	45
4.1 CARACTERÍSTICAS DAS DISSERTAÇÕES E TESES	46
4.2 INFLUÊNCIA DA PÓS-GRADUAÇÃO NA CIÊNCIA	47
<b>5. DISCUSSÃO</b>	49
<b>5. CONCLUSÕES</b>	58
<b>6. REFERÊNCIAS</b>	65
<b>ANEXOS</b>	
Anexo 1 - Modelo de planilhas	69
Anexo 2 - Lista das principais categorias	73

# ORGANIZAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS

---

## PÓS-TEXTO

### REFERÊNCIAS

= Relaciona todos os trabalhos citados (referidos) no texto, de acordo com uma norma específica (ISO, ABNT, Vancouver entre outras)

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

= não citada no texto; apenas indicada

### ANEXOS

- Documentos, figuras, modelos de questionários, textos, reunidos no final do texto com título e numeração sequencial.
- Devem obrigatoriamente estarem citados no texto.

# ORGANIZAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS

---

## APRESENTAÇÃO GRÁFICA

- PAPEL** ➤ papel branco, formato A4, digitado de um só lado (opcional frente e verso)
- MARGENS**
- margem superior e inferior: 3 cm
  - margem esquerda: 3,5 cm (para facilitar a encadernação)
  - margem direita: 3 cm
- ESPAÇAMENTO**
- entre as linhas do texto: espaço duplo ou 1,5 linhas
  - entre títulos e subtítulo espaço maior a critério do autor
- DIGITAÇÃO**
- fonte de letra "Times New Roman" ou similar (Arial 1, por exemplo)
  - tamanho da letra : corpo 12 para o texto; 14 para os títulos; 13 para os subtítulos; 10 para notas de rodapé
- PAGINAÇÃO**
- seqüencial com algarismos arábicos - canto superior direito
  - iniciada na página de rosto
  - no caso de frente e verso, todas as páginas com numeração ímpar serão impressas como "frente" e todas as páginas com numeração par serão impressas como "verso".

# EXEMPLO: INTRODUÇÃO

A anemia, ou a insuficiente concentração de hemoglobina no sangue, (<11g/dl), constitui um dos distúrbios nutricionais mais frequentes no mundo<sup>21</sup>. Depois das gestantes, as crianças menores de cinco anos são as mais atingidas pela anemia<sup>14,21</sup>. A Organização Mundial de Saúde (OMS) estima que cerca de metade da população de crianças com menos de cinco anos de idade dos países em desenvolvimento, excluindo a China, sofre de anemia. Na América Latina, estima-se que a anemia afete 30% das crianças em idade pré-escolar<sup>14</sup>. Inquérito domiciliar probabilístico realizado na cidade de São Paulo identificou prevalência de anemia de 46,9% entre crianças menores de cinco anos<sup>9</sup>. **SITUANDO O LEITOR NA TEMÁTICA**

Embora vários fatores possam levar à anemia, como falhas genéticas ou infestações parasitárias, admite-se que a causa principal das altas prevalências da enfermidade na infância seja uma dieta com pouca quantidade de ferro ou com ferro de baixa biodisponibilidade<sup>3,14,20,21,23</sup>. **DESCREVENDO O PROBLEMA OBJETIVADO**

Dietas infantis excessivamente baseadas em consumo de leite de vaca podem ser uma das causas do alto risco de anemia nos primeiros anos de vida, pois esse alimento é pobre em ferro: cerca de 2,6 mg Fe para 1.000 kcal do alimento. As recomendações nutricionais para o consumo de ferro dos seis aos 60 meses são de 10 mg por dia, o que para crianças de seis a 11, 12 a 35, 36 a 60 meses corresponderia a dietas com densidade de ferro de 11,7; 7,7 e 5,6 mg Fe/1.000 kcal, respectivamente. **APRESENTANDO AS JUSTIFICATIVAS FUNDAMENTANDO-SE NA LITERATURA**

Além de ser pobre em ferro, o leite de vaca não o possui na forma heme que é melhor absorvido pelo organismo<sup>3,13</sup>. Segundo estudos experimentais, o leite de vaca ainda tem o potencial de inibir a absorção de ferro heme e não heme presente nos demais alimentos ingeridos pela criança<sup>4,5,17</sup>.

Ainda assim, a associação entre o consumo de leite de vaca e a concentração de hemoglobina tem sido pouco explorada em pesquisas epidemiológicas. Um levantamento na literatura publicada, em nível nacional e internacional, nas principais bases de dados bibliográficas da área da saúde, pode apoiar pesquisadores e grupos de pesquisa que produzem pesquisas nessa temática. **CONTINUA A JUSTIFICATIVA E APONTA UMA PROVÁVEL SOLUÇÃO PARA O PROBLEMA**

O presente estudo foi delineado para analisar a literatura científica publicada sobre a associação entre o consumo de leite de vaca, a concentração de hemoglobina e o risco de anemia na população infantil de menores de cinco anos, a fim de identificar as lacunas no conhecimento científico nessa temática. **OBJETIVO DO TRABALHO PARA BUSCAR UMA SOLUÇÃO**

## **Exemplo: descrição da parte Método**

**SANTOS, J.L.S.; URIONA-MALDONADO, M.; SANTOS, R.N.M. dos. Inovação e conhecimento organizacional: mapeamento bibliométrico das publicações científicas. Organizações em Contexto, S.Bernardo do Campo, v7, n. 13, jan.-jun. 2011 p.32-58.**

### **MÉTODO**

**A etapa de coleta dos dados consistiu nos seguintes procedimentos:**

- a) identificação da base de dados – utilizou-se a ISI Web of Knowledge Social Sciences Citation Index (SSCI). Essa base de dados foi escolhida devido ao seu reconhecimento acadêmico e por uma das mais abrangentes bases de periódicos, representativa das diversas áreas do conhecimento científico; e à sua característica de contagem de citações, que permite uma triagem de um grande conjunto de artigos com base nesta medida objetiva de influência (VANTI, 2002; CROSSAN; APAYDIN, 2010).**
- b) Foi usado o período de busca disponível da base: 1945-2009.**
- c) Depois de identificada a base para a busca dos dados foram estabelecidos os critérios quanto aos termos para compor a estratégia de busca. Considerando a pluralidade de significados incorporados aos termos “Inovação” e “Conhecimento”, foi iniciada uma pesquisa bibliográfica com as palavras-chave “Innovation” e seus derivados (TS = “innovation\*”) e (AND) “knowledge” (TS= “knowledge”) a fim de maximizar a possibilidade de incluir todo o conjunto de publicações relevantes. Esses termos foram buscados nos tópicos (títulos, palavras-chave, resumo) das publicações.**
- d) Realizada a busca nessa primeira tentativa o resultado foi de 5.488 documentos. Em seguida foram estabelecidos alguns cortes de seleção: em “Tipo de documento” determinado que fosse: “article” or “proceedings paper” or “review”. No idioma foi restrito ao campo Linguagem ‘Inglês’, uma vez que a SSCI indexa, na sua maior parte, documentos originados nos Estados Unidos). O resultado foi uma amostra de 5.099 publicações.**
- e) Esse conjunto inicial de 5.099 registros foi utilizado como base para todas as análises.**
- f) Para trabalhar com o conjunto dos dados foi realizada a importação das informações em arquivo de texto (txt.).**