

0410515 - Estágio Supervisionado em Ensino de Biologia II- 2º semestre de 2014

Docentes: Maria Elice Brzezinski Prestes e Rosana Louro Ferreira Silva

Monitores: Débora dos Santos Silva (PAE), Filipe Faria Berçot (PAE), Thiago del Corso, Pércia Paiva Barbosa

DATA	Aula	Programa	Atividades	25h escola-campo	25h universidade
19/08	01	Discussão sobre o movimento grevista e a paralisação docente no IBUSP. Apresentação dos presentes e da disciplina (cronograma do curso). Definição dos grupos de trabalho (2 a 3 alunos) e da escola-campo de estágio.	Texto 1 – sobre opções de temas a serem explorados no estágio com pesquisa: Cap. 10 e 11 de Carvalho, A. M. P. <i>Os Estágios nos cursos de licenciatura</i> . São Paulo: CENGAGE Learning, 2012.		
26/08	02	Concepção de estágio com pesquisa e discussão sobre registros.	Atividade em grupo sobre o Texto 1, a ser postada no Moodle até 01/09.		
02/09	03	Mediação docente e o papel do estágio. Plantão de dúvidas e orientações da prática na escola	Texto 2 – sobre mediação docente e interações discursivas e sua relação com ensino e pesquisa: MORTIMER, Eduardo F. e SCOTT, Phil. Atividade Discursiva nas Salas de Aula de Ciências: Uma ferramenta sociocultural para analisar e planejar o ensino. <i>Investigações no Ensino de Ciências</i> , 7 (3): 283-306, 2002. Atividade a ser postada no Moodle até 08/09.	8 h de observação da escola, seu contexto e professores. 4h de observação de aula.	
09/09	04	V ENEBIO	Participação em atividades do V ENEBIO. Entrega de relato de até 2 páginas, até 15/09: breve descrição da atividade assistida, acompanhada de uma reflexão sobre a importância do tema ali tratado para o estágio com pesquisa.		5h de estudo de ref. teóricos.
16/09	05	Aula no laboratório de multimídia, com plantão da equipe.	Preparação dos seminários de observação.		

23/09	06	Seminários de observação			10h de planejamento da intervenção com pesquisa.
30/09	07	Plantão.	Discussão, com cada grupo separadamente (sorteio da sequência de atendimento) das propostas de Plano de Intervenção com pesquisa. Roteiro de plano de intervenção com pesquisa. Postar roteiro preenchido no Moodle até 13/10.		
07/10		Não haverá aula – Semana Temática de 06/10 a 10/10		8h de intervenção na escola	10 horas de análise de dados da intervenção com pesquisa.
14/10	08	Aula expositiva dialogada sobre métodos de pesquisa em ensino, incluindo Pesquisa-ação. Reunião de grupos: Fechamento do Plano de Intervenção com pesquisa.		5 horas de visita a espaços de educação não formal	
21/10	09	Aula expositiva dialogada sobre análise de dados de pesquisa em ensino.			
28/10		Não haverá aula – Feriado do dia do funcionário público			
04/11	10	Discussão de textos sobre espaço de educação não formal e seu papel no ensino de ciências Roteiros de visita a museus e de participação no evento.	Texto 3 – sobre espaço não formal: Cap. 12 - Carvalho, A. M. P. Os Estágios nos cursos de licenciatura. São Paulo: CENGAGE Learning, 2012. Texto 4 – sobre espaço não formal: Cap. 2 – Marandino, M. Educação em museus: a mediação em foco. São Paulo, SP: Geenf / FEUSP, 2008. Texto 5 – BEZERRA, Alexandra. <i>Museu de História Natural: o que é isso?</i> Revista ciência Hoje – Suplemento do Professor.		
08/11	11		Postagem de relato da visita em espaço não formal no Moodle até 10/11.		
11/11	12	Reunião dos grupos: Preparação da apresentação da intervenção de estágio.			
18/11	13	Apresentação audiovisual da intervenção de estágio.			
25/11	14	Apresentação audiovisual da intervenção de estágio.	Entrega do relatório de estágio.		
02/12	15	Encerramento e avaliação da disciplina e da	Avaliação final.		

Instrumentos e critérios de avaliação:

RL- Registro de Leituras:

- propriedade e profundidade da análise dos textos e documentos;

SO- Seminário de Observação:

- adequação e abrangência dos dados coletados nas observações;
- aspectos formais da apresentação dos registros;

IEP- Intervenção de Estágio com Pesquisa:

- processo de construção da intervenção com estágio;
- estratégia de ensino e materiais instrucionais;
- questão e/ou objetivos de pesquisa
- incorporação do referencial teórico da pesquisa
- procedimentos de coleta e análise dos dados da pesquisa
- aspectos formais da apresentação

RF-Relatório Final

- coerência estrutural e aspectos formais do registro;
- incorporação das reflexões e discussões desenvolvidas em aulas;
- reflexão sobre as experiências vivenciadas em campo.

AU-Autoavaliação

- responsabilidade e comprometimento com as atividades do grupo.

Nota do Grupo: 1xRL + 2xSO + 4xIEP + 3xRF

Nota final: 8 x nota do grupo + 2 x autoavaliação / 10