

Faculdade de Educação - Universidade de São Paulo**EDM0329 – Metodologia do Ensino de Ciências**Profa. Lúcia Helena Sasseron (sasseron@usp.br)Estagiária: Raquel Valois (raquelvalois@usp.br)

Neste curso, abordaremos questões que perpassam o ensino das Ciências Naturais desde o reconhecimento do que sejam as ciências, como seu ensino ocorre na escola, o planejamento deste e a reflexão sobre interações didáticas ocorridas em aulas de Ciências.

Cronograma

Aula	Data	Tema	Leitura central	Material adicional	Atividades de estágio
1	06/03	O que é ciência?		Vídeo: Construindo ideias sobre o trabalho científico	
2	13/03	Um panorama atual sobre o ensino das ciências	Lima, M.E.C. e Maués, E., "Uma releitura do papel da professora das séries iniciais no desenvolvimento e aprendizagem de ciências das crianças"		
	20/03	Semana da Educação: não haverá aula			
3	27/03	O papel do professor e dos alunos nas aulas de ciências	Carvalho, A.M.P. <i>et al</i> , "Ciências no Ensino Fundamental – o conhecimento físico", capítulos 2 e 3.	Vídeo: A sala de aula como espaço de interações	Visita em espaço de educação não formal
4	03/04	Conhecimentos em aula de ciências	Sedano, L. e Carvalho, A.M.P., "Ensino de Ciências e a formação da autonomia moral"	Vídeo: A escola ensina apenas conhecimento científico?	Definição da escola e da turma em que o estágio será realizado
	10/04	Semana Santa: não haverá aula			
5	17/04	Alfabetização Científica: o que é isso?	Lorenzetti, L. e Delizoicov, D., "Alfabetização científica no contexto das séries iniciais"	Vídeo: Alfabetização Científica como objetivo do ensino de ciências	Observação da escola e do trabalho escolar
6	24/04	Ensino por investigação: Atividades experimentais no ensino de Ciências	Borges, A.T., "Novos rumos para o laboratório didático escolar"	Vídeo: O ensino por investigação	Observação da escola e do trabalho escolar
	01/05	Feriado: não haverá aula			
7	08/05	Ensino por investigação: as sequências de ensino	Carvalho, A.M.P., "O ensino de ciências e a proposição de sequências de ensino investigativas"		Entrega do relatório de observação Elaboração da proposta didática
8	15/05	Apresentações da proposta didática			
9	22/05	Apresentações da proposta didática			
10	29/05	Apresentações da proposta didática			Entrega da versão escrita da proposta didática PRORROGADO ATÉ

					DIA 04/06
11	05/06	O desenho e a escrita no ensino de ciências	Martins, I. <i>et al</i> , "Aprendendo com imagens"		
12	12/06	Interações didáticas: aluno-aluno, aluno-professor Diferentes linguagens no ensino de Ciências	Sasseron, L.H., "Interações discursivas e investigação em sala de aula: o papel do professor"	Vídeo: A importância das interações discursivas em sala de aula	Implementação da proposta didática
13	19/06	Apresentações dos painéis críticos			Implementação da proposta didática
14	26/06	Apresentações dos painéis críticos			Entrega da versão escrita do painel crítico
15	03/07	Avaliação individual			
16	10/07	Entrega dos trabalhos e das médias			

Critérios de avaliação:

Entrega de perguntas referentes aos textos de aula: valor 2,0

Relatório de estágio de observação: valor 2,0

Proposta didática (proposta escrita + apresentação oral): valor 2,0

Avaliação individual: valor 2,0

Painel crítico (relato escrito + apresentação oral): valor 2,0

A média final será a soma das notas obtidas nos quatro critérios acima.

A não realização completa do estágio implica na reprovação no curso.

Outras informações:

1) Para cada aula que houver texto, DUAS perguntas sobre o mesmo devem ser entregues no STOA. O prazo para envio das perguntas é até às 23:55 do domingo imediatamente anterior à aula em que o texto será discutido.

Estas perguntas devem refletir dúvidas, críticas e posicionamento frente ao que o texto apresenta. Não serão aceitas perguntas cuja resposta está contida no próprio texto lido.

2) A avaliação é individual e será aberta à consulta das anotações de aula e das resenhas previamente produzidas.

3) As atividades de estágio serão realizadas ao longo do semestre e os registros devem ser entregues nas seguintes datas:

08/05: entrega de RO: o Relatório de Observação deve conter descrições de atividades realizadas na escola e em espaço de educação não formal de ciências. Pode ser realizado em grupo de até 3 pessoas.

04/06: entrega de PD: a Proposta Didática a ser implementada no estágio deve ser entregue conforme instruções disponíveis no STOA. A proposta deve ser feita em grupo de até 3 pessoas

26/06: entrega da versão escrita do Painel Crítico (Este texto deve conter sua apreciação e análise das atividades desenvolvidas nas oportunidades de estágio. Uma situação específica deve ser escolhida para o foco da análise. É recomendado tecer relações entre esta situação e as discussões estabelecidas em sala de aula. Junto com a apresentação oral deve ser entregue um relato crítico por escrito da situação apresentada de até 3 laudas).