



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA**

**FSL – 0114 INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA
(FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL)**

Docente Responsável:
Profa. Dra. Nadya Araujo Guimarães
E-mail: nadya@usp.br / Gabinete: sala 14-A, 2º andar

2º semestre de 2014

Créditos Aula: 4

Carga Horária Total: 60 h

Horário: 3as feiras, das 14 às 17:45h

Objetivos: Apresentar as principais características da reflexão sociológica, a partir das condições histórico-sociais de emergência da Sociologia e das principais correntes de pensamento que formaram a disciplina. Capacitar os estudantes a pensar sociologicamente as possibilidades e impasses da vida social na atualidade por meio da discussão de temas como o da construção social do corpo na sociedade contemporânea.

PROGRAMA

PARTE I – A SOCIOLOGIA: DIFERENTES FORMAS TEÓRICAS DE REPRESENTAR O SOCIAL

1 – Estabelecendo o cenário:

1.1 – A reflexão sociológica na contemporaneidade (qual o seu lugar?)

1.2 - As condições histórico-sociais de emergência da Sociologia e o diagnóstico da Sociologia nascente sobre a modernidade, sua natureza e patologias

2 - A sociologia e a dinâmica das relações sociais na contemporaneidade: ferramentas conceituais e caminhos interpretativos

2.1 – Teorizando a reprodução da ordem social

2.2 - Teorizando a transformação da ordem social

2.3 – Teorizando o enlace entre reprodução e transformação da ordem

PARTE II – A CONSTRUÇÃO SOCIAL DO CORPO NAS SOCIEDADES CONTEMPORÂNEAS: O QUE A SOCIOLOGIA TEM A NOS DIZER?

3.1 – O corpo para as teorias clássicas da Sociologia

3.2 – Corpo, estigma e identidade

3.3 – Imaginários sociais sobre o corpo

3.4 – Etiqueta corporal, gestualidade e representações

3.5 – O controle político do corpo

3.6 – O corpo como objeto da ação profissional: as relações sociais no exercício das profissões do cuidado

SISTEMÁTICAS DE FUNCIONAMENTO E DE AVALIAÇÃO

SISTEMÁTICA DE FUNCIONAMENTO:

1 – No que concerne à Parte I

- (i) aulas expositivas introduzirão cada um dos temas, com leitura de apoio
- (ii) controles de leitura fixarão o conteúdo dos textos principais
- (iii) debates em sala esclarecerão dúvidas e prepararão as condições para escolha do tema do seminário

2 – No que concerne à Parte II

- (iv) seminários preparados por grupos abordarão os temas mais aplicados ao interesse da equipe
- (v) cada aula será dedicada a um tema; cada tema será abordado sempre por dois diferentes grupos
- (vi) debates em sala prepararão as condições para escolha do tema para o trabalho final

Atendimento individual poderá ser solicitado e previamente agendado.

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

- 1 prova escrita, individual e dissertativa, a ser realizada ao final da Parte I do Programa, valendo 40% da nota

- 1 trabalho, em equipe (número máximo de membros por equipe a ser fixado), a ser entregue ao final da Parte II do Programa, valendo 40% da nota
- Exercícios e apresentação de seminários (com informes de leitura escritos), ao longo do semestre, valendo 20% da nota

DATAS IMPORTANTES:

30 de setembro: Prova individual

08 de dezembro: Data limite para entrega do trabalho em grupo

15 de dezembro: Difusão dos resultados finais (e da data da recuperação)

Normas do Depto. de Sociologia relativas à Recuperação:

- Apenas terá direito a recuperação o/a aluno/a com frequência mínima (75%, o que, no nosso caso, equivale ao máximo de 4 faltas) e que tenha obtido, em 14 de dezembro, média final inferior a 5,0 e superior a 3,0.
- A nota final do aluno submetido a recuperação será o resultado da média aritmética simples entre a nota obtida em 14 de dezembro e a nota da recuperação.

BIBLIOGRAFIA E ORIENTAÇÕES DE LEITURA

PARTE I

A SOCIOLOGIA: DIFERENTES FORMAS TEÓRICAS DE REPRESENTAR O SOCIAL

Excepcionalmente, e a pedido das Coordenações dos cursos de Fisioterapia e Terapia Ocupacional, as atividades da disciplina não terão início na primeira semana do semestre letivo, dedicada a reposição do semestre anterior

Aula 1 – 12.08.2014

Breve apresentação da disciplina e da sua sistemática de funcionamento

1 - Estabelecendo o cenário

Exercício 1 (em classe):

Tema: Fazer sociologia, um desafio!

(A sociedade, sua complexidade e os desafios para compreendê-la)

WHYTE, William Foote. "Introdução. Cornerville e sua gente". In: WHYTE, W. *Sociedade de esquina*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editores, 2005, pp. 19-24.

1.1 - A reflexão sociológica na contemporaneidade (qual o seu lugar?)

Leitura recomendada:

BECKER, Howard. "Falando da Sociedade". In: BECKER, H. *Falando da sociedade*. Rio de Janeiro: Ed. Jorge Zahar, 2009, pp. 15-26.

Leitura complementar:

GIDDENS, Anthony. "Sociologia: Problemas y perspectivas". In: GIDDENS, A. *Sociología*. Madrid: Alianza Editorial, 1989, pp. 41-60.

Aulas 2 – 19.08.2014

1.2 – As condições sócio-históricas da emergência da Sociologia e o diagnóstico da Sociologia nascente sobre a modernidade, sua natureza e patologias

DÜRKHEIM, Emile. "O que é fato social?" In: RODRIGUES, J. (Org.) *Émile Durkheim. Sociologia*. São Paulo: Ed. Ática, Coleção Grandes Cientistas sociais, 1978, pp. 46-52.

MARX, Karl. "A gênese da mudança social - Forças produtivas e relações de produção". In: BIRNBAUM, Pierre e CHAZEL, François (orgs.), *Teoria Sociológica*. São Paulo: Ed. HUCITEC e EDUSP, 1977, pp. 404-5.

WEBER, Max. "Introdução" In: WEBER, M. *A ética protestante e o espírito do capitalismo*. São Paulo: Ed. Pioneira, 1967, pp. 1-15.

Leituras (apenas) complementares:

(...seguindo esses mesmos autores e observando-os às voltas com caracterizar os seus objetos empíricos ... e fazendo análise sociológica)

DÜRKHEIM, Emile. "Introdução." In: DURKHEIM, E. *O suicídio. Estudo de Sociologia*. São Paulo, Editorial Presença e Livraria Martins Fontes, 1973, pp. 7-23.

WEBER, Max. "Filiação religiosa e estratificação social" In: WEBER, M. *A ética protestante e o espírito do capitalismo*. São Paulo: Ed. Pioneira, 1967, pp. 19-27.

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich 1984. "A ideologia em geral". In: CARDOSO, Fernando Henrique e IANNI, Octavio. (orgs.) *Homem e sociedade*. São Paulo, Companhia Editora Nacional, 1984, pp. 304-317.

Aula 3 – 26.08.2014

2.1 - Teorizando a reprodução da ordem e destacando algumas ferramentas conceituais que nos permitem entender que a ação individual tem uma dimensão social (1): ação social, interação social, papel social, status social, cultura, valores, normas

PARSONS, Talcott e SHILS, Edward. "A interação social". In: CARDOSO, Fernando Henrique e IANNI, Octavio. (orgs.) *Homem e sociedade*. São Paulo, Companhia Editora Nacional, 1984, pp. 125-7.

Exercício 2 (em grupo; em classe)

Tema: A dimensão social da ação individual: A situação de interação

Aula 4 – 02.09.2014

2.1 - Teorizando a reprodução da ordem e destacando algumas ferramentas conceituais que nos permitem entender que a ação individual tem uma dimensão social (2): institucionalização, internalização, socialização, desvio, mudança

PARSONS, Talcott; SHILS, Edward; TOLMAN, Edward C.; ALLPORT, Gordon Williard; KLUCKHOHN, Clyde; SEARS, Robert R; SHELDON, R. C; STOUFFER, Samuel A. "Papel e sistema social". In: CARDOSO, Fernando Henrique e IANNI,

Octavio. (orgs.) *Homem e sociedade*. São Paulo, Companhia Editora Nacional, 1984, pp. 63-8.

LEVY JR, Marion J. "Socialização". In: CARDOSO, Fernando Henrique e IANNI, Octavio. (orgs.) *Homem e sociedade*. São Paulo, Companhia Editora Nacional, 1984, pp. 59-62.

Leituras (apenas) complementares:

(Sendo a sociedade concebida analogicamente a um sistema, que tal avançar um pouco mais na leitura – árida, se prepare! – sobre o que se entende como sistema social e seus componentes)

PARSONS, Talcott. "O conceito de sistema social". In: CARDOSO, Fernando Henrique e IANNI, Octavio. (orgs.) *Homem e sociedade*. São Paulo, Companhia Editora Nacional, 1984, pp. 47-55.

PARSONS, Talcott "Os componentes dos sistemas sociais". In: CARDOSO, Fernando Henrique e IANNI, Octavio. (orgs.) *Homem e sociedade*. São Paulo, Companhia Editora Nacional, 1984, pp. 56-9

[Dia 09 de setembro – recesso da Semana da Pátria]

Aula 5 – 16.09.2014

2.2 – Teorizando a transformação da ordem social: ator, situação, interpretação, self, construção da ação

BLUMER, Herbert. "A sociedade concebida como uma interação simbólica". In: BIRNBAUM, Pierre e CHAZEL, François (orgs.), *Teoria Sociológica*. São Paulo: Ed. HUCITEC e EDUSP, 1977, pp. 36-40.

GOFFMAN, Erving. "A apresentação de si mesmo na vida cotidiana". In: BIRNBAUM, Pierre e CHAZEL, François (orgs.), *Teoria Sociológica*. São Paulo: Ed. HUCITEC e EDUSP, 1977, pp. 40-8.

HOMANS, George. "Relações sociais, quase-equilíbrio e conformidade". In: BIRNBAUM, Pierre e CHAZEL, François (orgs.), *Teoria Sociológica*. São Paulo: Ed. HUCITEC e EDUSP, 1977, pp. 48-55.

Leitura (apenas) complementar:

(Se imaginarmos que os processos de institucionalização de comportamentos dos atores na vida social pode se fazer de maneira concorrencial, como entender que as sociedades persistam integradas?)

BERGER, Peter e LUCKMANN, Thomas. "A construção social da realidade e o controle social". In: BIRNBAUM, Pierre e CHAZEL, François (orgs.), *Teoria Sociológica*. São Paulo: Ed. HUCITEC e EDUSP, 1977, pp. 56-60.

Aula 6 – 23.09.2014

2.3 – Teorizando o enlace entre a reprodução e a transformação da ordem social: estrutura, disposições e práticas

WACQUANT, Loïc. « Notas para esclarecer a noção de habitus ». *Revista Brasileira de Sociologia das Emoções*. 6(16) : 5-11

Leitura complementar:

LAHIRE, Bernard. *Homem plural. Os determinantes da ação*, Petropolis : Vozes, Coleção « Ciências Sociais da Educação », 2002, pp. 46 a 48 ("Presença do passado, presente da ação")

Aula 7 – 30.09.2014

Prova

A prova será rigorosamente Individual no modo de formular e exprimir os argumentos, mas com direito a consultar todos os autores que tenhamos lido até aqui, e mais todos aqueles que lhes apeteçam e que sejam pertinentes aos temas abordados na disciplina.

PARTE II A CONSTRUÇÃO SOCIAL DO CORPO NAS SOCIEDADES CONTEMPORÂNEAS: O QUE A SOCIOLOGIA TEM A NOS DIZER?

Sistemática de funcionamento na Parte II

A segunda parte da disciplina estará voltada para o tema da construção social do corpo.

Nela procuraremos flagrar os conceitos e o modo de refletir praticado na Sociologia em particular, e nas Ciências Sociais de maneira mais geral, privilegiando a interface entre indivíduo, cultura e sociedade.

Vencida a primeira parte da disciplina, e criado um lastro conceitual comum, espera-se que a participação dos alunos seja ainda mais ativa na Parte II. Cada sessão constará de ao menos uma leitura comum a todos os alunos, e algumas leituras de aprofundamento. Todos lerão a leitura comum e, a cada aula, dois grupos trarão à baila a leitura de aprofundamento e animarão o debate, trabalhando independentemente sobre o mesmo material.

Cada um dos grupos encarregados do tema deve preparar um texto resenhando o conjunto dos trabalhos que foram lidos e destacando as questões mais interessantes para nossa discussão em classe.

Enquanto isso, os outros grupos deverão apresentar um breve resumo do texto obrigatório, indicando os pontos relevantes para nosso debate.

Espera-se que as leituras para os seminários possam apoiar o preparo do trabalho final.

Aula 8 – 07.10.2014

3.1 – O corpo para as teorias clássicas da Sociologia. Uma introdução expositiva ao tema e ao conjunto de seminários

Leitura obrigatória comum:

BRETON, David. *A sociologia do Corpo*. Petrópolis: Vozes, 2007, "Introdução" (pp. 7-13) e cap. I – "Corpo e Sociologia: etapas" (pp. 15-23).

Leituras de aprofundamento:

MAUSS, Marcel. As técnicas corporais. In: *Sociologia e Antropologia*. São Paulo: Cosac e Naif, 2003, pp. 209-233.

RODRIGUES, Rogério. Sociedade, corpo e interdições: contribuições do estudo de Marcel Mauss sobre as técnicas do corpo. *Conexões* (Revista da Faculdade de Educação Física da UNICAMP), Campinas, v. 0, n.4, p.129-140, 2000.

BRETON, David. *A sociologia do Corpo*. Petrópolis: Vozes, 2007, Cap. II – "Sobre algumas ambigüidades" (pp. 24-31), cap. III – "Dados epistemológicos" (pp. 32-38) e cap. VII - "Estatuto da sociologia do corpo"(pp. 92-94).

3.2 – Corpo, estigma e identidade (Seminário 1)

Leitura obrigatória comum:

GOFFMAN, Erving. "Estigma e identidade social". In: *Estigma. Notas sobre a manipulação de uma identidade deteriorada*. LTC Editora. 4º Edição. Rio de Janeiro, 1981, pp. 5-37

Leituras de aprofundamento:

PUPPIN, Andrea Brandão. "Da atualidade de Goffman para a análise de casos de interação social: deficientes, educação e estigma". *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*. v. 80, n. 195, maio-agosto de 1999, pp. 244-261.

GUIMARÃES, Antonio Sergio A. "O insulto racial: as ofensas verbais registradas em queixas de discriminação". *Estudos Afro-Asiáticos*, n. 38, dezembro de 2000.

Aula 09 – 14.10.2014

3.3 – Imaginários sociais sobre o corpo (Seminário 2)

Leitura obrigatória comum:

BRETON, David. "Campos de pesquisa 2: imaginários sociais do corpo". In *A sociologia do Corpo*. Petrópolis: Vozes, 2007, cap. V, pp. 62-76.

Leituras de aprofundamento:

SCHPUN, Monica Raissa. *Sedução e Exclusão. « Sedução e exclusão »*. In : Mattar, Denise (org.). *Traço, Humor e Cia*. (Catalogo da exposição dedicada à historia da caricatura e da ilustração na imprensa brasileira), São Paulo, Museu de Arte Brasileira da FAAP, 2003, pp. 79-121.

HEILBORN, Maria Luiza. *Fronteiras simbólicas: gênero, corpo e sexualidade*. In: *Cadernos Cepia 5. Gênero, corpo e enfermagem*. Rio de Janeiro: Cepia, 2002.

Aula 10 – 21.10.2014

3.4 – Etiqueta corporal, gestualidade e representações (Seminário 3)

Leitura obrigatória comum:

BRETON, David. "Campos de pesquisa 1: Lógicas sociais e culturais do corpo". In *A sociologia do Corpo*. Petrópolis: Vozes, 2007, cap. IV, pp. 39-61.

Leituras de aprofundamento (para os grupos):

FREITAS, Ricardo. "Corpo e Consumo: A Estética Carioca", in N. Villaça, F. Góes & E. Kosovski (orgs), *Que Corpo é Esse? Novas Perspectivas*. Rio de Janeiro, Mauad, 1998, pp. 122-131.

CASTRO, Ana Lúcia. *Culto ao corpo e sociedade: mídia, cultura e estilos de vida*. São Paulo: Annablume, 2003, cap. I - "O mercado da beleza e da boa forma: a materialidade do culto ao corpo" (pp. 35-44) e Cap. II - "Mídia, sociedade e corporeidade" (pp. 45-64).

**Aula 11 – 04.11.2014 (Seminário 4)
3.5 – O controle político do corpo**

Leitura obrigatória comum:

BRETON, David. "Campos de pesquisa 3: O corpo no espelho do social". In *A sociologia do Corpo*. Petrópolis: Vozes, 2007, cap. VI, pp. 77-91.

Leituras de aprofundamento (para os grupos):

FOUCAULT, Michel. Os Corpos Dóceis. In: *Vigiar e Punir*. Petrópolis: Vozes, 1977, p. 125-152. e Poder – Corpo. In: *Microfísica do Poder*. Rio: Graal, cap. IX, pp. 145-153.

FERREIRA, Jacqueline. O corpo sígnico. In: Alves, Paulo César; Minayo, Maria Cecília. *Saúde e Doença. Um olhar antropológico*. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 1998, pp. 101-111.

Aula 12 – 11.11.2014 (Seminário 4)

3.6 – O corpo como objeto da ação profissional: as relações sociais no exercício das profissões do cuidado

Leitura obrigatória comum:

ARANGO, Luz Gabriela. El trabajo de cuidado: ¿serviumbre, profesión o ingeniería emocional? In: Luz Gabriela ARANGO; Pascale MOLINIER (orgs.) *El Trabajo y la Ética del Cuidado*. Colombia: La Carreta Editores, pp. 91-109

Leituras de aprofundamento:

SOARES, Ângelo. As emoções do care. In: Helena Hirata e Nadya Araujo Guimarães (orgs.) *Cuidado e Cuidadoras. As várias faces do trabalho do care*. S.P.: Atlas, 2012, pp. 44-60.

HOCHSCHILD, Arlie. Nos bastidores do livre mercado local: babas e mães de aluguel. In: Helena Hirata e Nadya Araujo Guimarães (orgs.) *Cuidado e Cuidadoras. As várias faces do trabalho do care*. S.P.: Atlas, 2012, pp. 185-2000.

Leituras completamente opcionais (que secundarão a introdução expositiva ao tema da aula, por Nadya Araujo Guimarães):

MOLINIER, Pascale. Antes de todo, el cuidado es un trabajo. In: Luz Gabriela ARANGO; Pascale MOLINIER (orgs.) *El Trabajo y la Ética del Cuidado*. Colombia: La Carreta Editores, pp. 45-64

HIRATA, Helena. "Teorias e práticas do care: estado sucinto da arte, dados de pesquisa e pontos de debate" In: N. Faria e R. Moreno (orgs.). *Cuidado, trabalho e autonomia das mulheres*. São Paulo: Sempre Viva Organização Feminista, 2010, pp. 42-56.

GUIMARÃES, Nadya Araujo; HIRATA, Helena; SUGITA, Kurumi. Cuidado e cuidadoras: o trabalho do care no Brasil, França e Japão. In: Helena Hirata e Nadya Araujo Guimarães (orgs.) *Cuidado e Cuidadoras. As várias faces do trabalho do care*. S.P.: Atlas, 2012, pp. 79-103

Aula 13 – 18.11.2014
Entrega da proposta de trabalho empírico

Aula 14 – 25.11.2014
Breve apresentação oral, por cada grupo, da sua proposta de trabalho final.
Comentário, pela professora, de cada uma das propostas apresentadas

25.11 a 08.12.2014
Atividade extra-classe dedicada ao preparo do trabalho final

08.12.2014
Entrega do trabalho final

O trabalho deve ter no máximo 10 páginas, exclusive bibliografia (espaço 2, letra Times new roman, corpo de letra 12).
O trabalho deve ser entregue **por internet**, até o final do dia 08 de dezembro, para o email da Prof. Nadya Araujo Guimarães: nadya@usp.br

15.12.2014
Difusão dos resultados finais
Indicação da data da recuperação

FSL 0114 – INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA CRONOGRAMA 02/2014

Aula - Data	Atividades previstas
Aula 1 – 12/08	Apresentação do Programa e do curso Estabelecendo o cenário 1.1 - A reflexão sociológica na contemporaneidade (qual o seu lugar?)
Aula 2 – 19/08	1.2 - As condições sócio-históricas da emergência da Sociologia e o diagnóstico da Sociologia nascente sobre a modernidade, sua natureza e patologias
Aula 3 - 26/08	2.1 – Teorizando a reprodução da ordem social
Aula 4 - 02/09	2.1 – Teorizando a reprodução da ordem social
09/09	Não haverá aula – Recesso Semana da Pátria
Aula 5 - 16/09	2.2 – Teorizando a transformação da ordem social
Aula 6 - 23/09	2.2 – Teorizando a transformação da ordem social
Aula 7 - 30/09	Prova
Aula 8 - 07/10	3.1 – O corpo para as teorias clássicas da Sociologia (Introdução expositiva) 3.2 – Corpo, estigma e identidade (Sem.1)
Aula 9 - 14/10	3.3 – Imaginários sociais sobre o corpo (Sem.2)
Aula 10 - 21/10	3.4 – Etiqueta corporal, gestualidade e representações (Sem.3)
28/10	Feriado – Dia do Funcionário Público
Aula 11 – 04/11	3.5 – O controle político do corpo (Sem. 4)
Aula 12 – 11/11	3.6 – O corpo como objeto da atuação profissional: as relações sociais no exercício das profissões do cuidado (Sem.5)
Aula 13 – 18/11	Entrega da proposta de trabalho empírico
Aula 14 – 25/11	Breve apresentação da proposta de trabalho, seguida de comentário, pela professora, de cada uma das propostas apresentadas
25/11 a 08/12	Atividade extra-classe de preparo do trabalho
08/12	Entrega do trabalho final

DATAS MAIS IMPORTANTES:

30 de setembro: Prova individual

08 de dezembro: Data limite para entrega do trabalho em grupo

15 de dezembro: Difusão dos resultados finais (e da data da recuperação)