

ROTEIRO DA AULA S3
PROJETO TEMÁTICO - DEFINIÇÃO DO PROBLEMA

- 1) **Análise dos dados**
O docente promove uma discussão com os alunos sobre os dados levantados, que incluem as informações disponíveis bem como as levantadas em campo.
O docente questiona os alunos sobre o levantamento de informações que eles fizeram durante a semana.
Verifica se os grupos entenderam bem o subprojeto que vão desenvolver. Verifica se cada grupo fez a análise para o trabalho. O docente questiona os critérios que eles usaram para definir o problema. Pergunta também se percorreram os caminhos e se eles têm idéia do tempo gasto, atualmente, para se fazer o percurso usando sistema de transporte.
- 2) **Definição do problema**
 - 2.1 **Trabalho nos grupos**
Os grupos devem agora elaborar a definição de seu problema, especificando a meta, os requisitos (atributos das soluções) bem como suas restrições.
O docente circula pelos grupos monitorando o trabalho. O produto desta atividade deverá ser um esboço da Definição do Problema
 - 2.2 **Discussão da classe**
O docente convida cada grupo a expor a definição do problema. A classe participa da discussão, de forma que o projeto de cada par de grupos seja adequadamente definido. É importante que haja um consenso, principalmente entre grupos-espelho, sobre o problema que vai ser resolvido.
- 3) **Formulação de soluções**
Exposição de soluções – arquivo ppt – Encaminhamento de soluções (15 minutos)
Trabalho em grupo
Os alunos trabalham em seus grupos. Podem, num primeiro momento, adequar a definição do problema. Em seguida, os grupos iniciam o trabalho de formulação de soluções. O docente lembra que, como exercitado no problema simulado na aula S2, eles não devem fazer uma avaliação das soluções neste momento. Devem gerar um grande numero de soluções.
- 4) **Definição da Lição de Casa**
O docente informa que os grupos devem trazer para a próxima aula um relatório preliminar, com os seguintes tópicos:
 - Introdução
 - Definição do Problema
 - Lista Preliminar de Alternativas de Solução(Eventualmente o docente pode recomendar algum documento específico que esteja no Moodle)
Para verificar a adequação das soluções, os alunos devem proceder a um novo levantamento de campo, verificando as condições de vias e os tipos de veículos utilizados.
- 5) **Planejamento das atividades**
Os alunos devem preparar o programa de suas atividades par a próxima semana, distribuindo as tarefas, alocando tempo para sua execução e definindo horário para sua conclusão.