EDF 119 História da Educação I. Prof. Dr. Bruno Bontempi Jr. (noturno, 2as. feiras)

Cronograma básico, programa e bibliografia

06/03. Semana de Recepção dos Calouros (Calendário USP).

13/03. Apresentação do professor, da disciplina e do programa. Reflexões sobre História e História da Educação. Vídeo + leitura. Proposta de trabalho em biblioteca.

20/03. Semana de Educação (Organização do CAPPF).

27/03 Grécia Clássica: homens e mulheres, calor e frio.

Textos: SENNETT, R. Nudez. O corpo do cidadão na Atenas de Péricles. (O corpo do cidadão); MOSSÉ, Claude. Condição Feminina (Verbete).

03/04. Grécia Clássica: cidadania, razão e retórica.

Textos: SENNETT, R. Nudez. O corpo do cidadão na Atenas de Péricles. (A voz do cidadão). GUARINELLO; Norberto. JAEGGER, W.

10/04. Recesso da Semana Santa. Não haverá aula.

17/04. Roma Imperial: outra cidadania; patriarcalismo e educação do vir civilis

Textos: GUARINELLO; Norberto; VEYNE, Paul; vídeo: "Roma".

24/04. A educação medieval: escolas monásticas.

Textos: Capitular de Carlos Magno; Diário de Valafredo Estrabão

01/05. Recesso. Dia do Trabalhador. Não haverá aula.

08/05. A educação medieval: cavalaria e cortesia. (Cordel)

Textos: MARCHELLO-NIZIA, Christiane; Marco Haurélio.

15/05. Renascimento e reforma: infância e educação. Hilsdorf; Platter.

22/05. Humanismo: homens *versus* animais.

Textos: Erasmo, Foucault.

29/05. A sociedade de Corte: *civilité* como distinção de classe.

Textos: Boto, Elias

05/06. Educação, razão e pátria. Os dois projetos da Revolução Francesa.

Textos: CONDORCET, LEPELLETIER.

12/06. O mundo burguês: difusão da escola

Texto: Ferreira, A. G.

19/06. O mundo contemporâneo: imperialismo e civilização

Textos: HOBSBAWM, Eric; WALLERSTEIN, Immanuel; KIPLING, Rudyard

26/06. O mundo contemporâneo: transculturação e descolonização

Textos: ACHEBE, Chinua; SOUZA, Marina.

03/07 -- Encerramento, entrega de trabalhos, avaliação.

Atividades extraclasse (total de 10 horas):

Pesquisa em biblioteca; Visita a Exposição; Análise de Filme; Audição de Música.

**Bibliografia básica**

ACHEBE, C. Capítulo 16; Capítulo 18. In: **O mundo se despedaça**. São Paulo: Cia das Letras, 2009, p.163-183. (copiadora)

BOTO, C. Civilizar a infância na Renascença: estratégia de distinção de classe II. In: LAUAND, J. (org). **Filosofia e Educação**. Estudos 13. São Paulo: Factash, 2008, p.19-42. (copiadora)

CONDORCET, J.A.N.C., Marquis. *Instrução pública e organização do ensino.* Prefácio e tradução de Eduardo Cruz. Porto: LEN, 1943. (copiadora)

DIÁRIO de Valfredo Estrabão. In: **Cadernos de História e Filosofia da Educação**. V. II, nº3, p. 24-42, 1994. (copiadora)

ELIAS, Norbert. O desenvolvimento do conceito de *Civilité*. (até seção IV). In: **O processo civilizador**. vol. 1. Uma história dos costumes. Rio de Janeiro: Zahar, 1994, p.67-95. (copiadora)

ERASMO. A civilidade pueril. In: **De pueris (dos meninos)/A Civilidade Pueril.** Trad.: Luis Feracine. São Paulo: Escala, s/d, p. 123-158.\* *(na copiadora sob título Atitudes corretas e incorretas).*

ERASMO. Erasmo (vida e obra). In: ERASMO; MORE. **Elogio da Loucura/A Utopia**. São Paulo: Nova Cultural, 1988, p.VII-XVIII.\*

FERREIRA, A.G. A difusão da escola e a afirmação da sociedade burguesa. *Revista Brasileira de História da Educação.* n.9, p.177-198, 2005. Online: www.sbhe.org.br

FOUCAULT, M. A prosa do mundo. In: **As palavras e as coisas**. SP, Martins Fontes, 2000. (I-III, p.23-47). http://copyfight.me/Acervo/livros/FOUCAULT,%20Michel.%20As%20Palavras%20e%20as%20Coisas%20(esc.).pdf

GUARINELLO, N. Cidades-estado na Antiguidade Clássica. In: PINSKY, J.; PINSKY, C. (orgs.) **História da Cidadania**. São Paulo: Contexto, 2003. p. 29-47. (copiadora).

HAURÉLIO, Marco. Nordeste medieval. In: **Breve história da literatura de cordel**. São Paulo: Claridade, 2010, p.27-54.

HISLDORF, M. L. S. Pensando a educação nos tempos modernos. p.11-32. (copiadora)

HOBSBAWM, E. A era dos impérios. In: **A Era dos Impérios (1875-1914).** SP: Paz e Terra, 2009, p.87-124. (copiadora)

JAEGER, W. Os sofistas. In: **Paidéia**. Martins Fontes, 2000, p.335-385. (copiadora).

KIPLING, R. **O fardo do homem branco**. http://historiacontemporaneaufs.blogspot.com.br/2010/10/o-fardo-do-homem-branco-1899.html

LADURIE, E.L.R. As infâncias de Platter. In: **O mendigo e o professor**: a saga da família Platter no século XVI. Tomo I. Rio de Janeiro: Rocco, 1999, p. 29-81. (copiadora)

LE GOFF, J. "A bela Idade Média existiu de verdade". In: **Uma longa Idade Média**. Rio de Janeiro: Civ. Brasileira, 2008, p.50-66. (copiadora)

LEPELLETIER, *Plano de Educação Nacional* (copiadora)

MARCHELLO-NIZIA, Christiane. Cavalaria e cortesia. In: LEVI, Giovanni; SCHMITT, Jean-Claude (orgs.). **História dos jovens**. Da Antiguidade à Idade Moderna. São Paulo: Cia das Letras, 191996, p.141-190.

MOSSÉ, C. **Dicionário da Civilização Grega.** RJ: Zahar, 2004. [verbete Condição Feminina]. (copiadora)

A Escola. [CAPITULAR de Carlos Magno]. In: PEDRERO-SANCHEZ, M. G. *História da Idade Média*. Textos e testemunhas. São Paulo: Unesp, 2000, p.170-171. (copiadora)

SENNET, R. O corpo do cidadão na Atenas de Péricles. In:**Carne e pedra**. RJ: BestBolso, 2008, p.29-70. (copiadora)

SOUZA, Marina M. Saber é poder. *Revista de História*. http://www.revistadehistoria.com.br/secao/capa/saber-e-poder

VEYNE, Paul. Do ventre materno ao testamento. In: VEYNE, P. (org.) **História da vida privada**. Do Império Romano até o ano mil (v.1). Tradução de Hildegard Feist. São Paulo: Cia. das Letras, 2009, p.21-42. (copiadora)

WALLERSTEIN, Immanuel. Quem tem o direito de intervir? Os valores universais contra a barbárie. In: **O universalismo europeu**: a retórica do poder. São Paulo: Boitempo, 2007, p. 29-61. (copiadora)