**DISCIPLINA RCM 5799 “AVALIAÇÃO PRÁTICA DO DESEMPENHO CLÍNICO DO ESTUDANTE E DO PROFISSIONAL EM FORMAÇÃO”**

AVALIAÇÃO FINAL DO APRENDIZADO DO PÓS-GRADUANDO

NOME:...................................................................................DATA:..../...../......

1. Quais as principais funções da avaliação do estudante e do profissional em formação?

2. O que significam os atributos “validade” e “fidedignidade” em relação aos métodos de avaliação do estudante e do profissional em formação? Como é possível planejar os exames de modo que sejam, tanto quanto possível, válidos e fidedignos?

3. Discorra sobre as principais vantagens e desvantagens do emprego dos métodos objetivos e estruturados de avaliação de competências clínicas (ex. O .S. C. E.).

4. Discorra sobre as principais vantagens e desvantagens do emprego dos “pacientes padronizados” na avaliação educacional de competências clínicas.

5. Quais as etapas que devem ser cumpridas no planejamento de exames estruturados de competências clínicas?

6. Quais as principais vantagens e desvantagens do emprego de fichas de avaliação descritivas e detalhadas, tipo *checklist*, em estações de exames estruturados de competências clínicas?

7. Quais as características que podem tornar a devolutiva individual ao estudante (“*feedback*”) mais efetiva?

8. Quais as principais barreiras à prática sistematizada da avaliação formativa?

9. Quais as principais características dos sistemas estruturados para a avaliação programática do estudante e do profissional em formação?

10. Discorra sobre as suas perspectivas pessoais de utilização atual ou futura dos conhecimentos e competências adquiridos sobre a avaliação prática do estudante e do profissional em formação?