

**0313101 – INTRODUÇÃO À ENGENHARIA CIVIL E
AMBIENTAL ROTEIRO DA AULA S7 – 1º SEMESTRE/2015**

1. Comentários sobre a 2ª fase do projeto

Recorda-se e se discorre sobre as atividades da 2ª fase do projeto temático:

- Definição dos critérios de avaliação ou de mérito.
- Avaliação das soluções e determinação de seus méritos segundo os critérios adotados.
- Escolha da solução final.
- Especificação da solução final.

2. Definição de critérios de avaliação

- Como atividade de casa, cada grupo deve ter preparado uma primeira lista de critérios de avaliação das soluções; cada grupo pode ler ou listar no quadro os critérios propostos.
- Em uma discussão com toda turma sobre os critérios listados, coordenado pelo professor, verifica-se a aplicabilidade face aos dados disponíveis e às limitações de conhecimento técnico dos alunos. Deve-se questionar se os critérios são suficientes para avaliar as alternativas existentes para cada uso final considerado.
- Podem ser sugeridos alguns critérios de avaliação específicos.

3. Procedimento para determinar o mérito das soluções

- Apresentar aos alunos um procedimento para determinar o mérito de soluções avaliadas por meio de vários critérios distintos.
- Nesta apresentação deve-se discutir: a) a uniformização das escalas de valores relativas a diferentes critérios; b) a escala de importância dos critérios e atribuição de pesos a cada um, para determinação do mérito das soluções.
- É interessante que se exemplifique o uso de critérios de mérito, apresentando um exemplo de aplicação, preferencialmente em seu campo de atuação.

4. Consolidação dos critérios

- Cada grupo revê os critérios propostos, eliminando aqueles que não se aplicam e acrescentando outros julgados pertinentes.
- Em seguida os grupos devem estabelecer uma hierarquia entre os critérios, atribuindo a cada um deles um peso associado à sua importância na definição da solução.

5. Simulação da escolha da solução

- Os grupos devem fazer uma “simulação” da escolha da solução com base nos critérios adotados. Para isto devem procurar avaliar cada solução proposta segundo cada critério estabelecido. Esta simulação serve para que os alunos verifiquem se possuem todos os dados necessários para avaliar cada solução ou se a atribuição de pesos foi adequada ou ainda se a escala de notas é consistente para distinguir claramente o mérito das soluções.

6. Definição dos próximos passos

- Os grupos devem preparar para a próxima aula a primeira parte do relatório da 2ª fase, enunciando e justificando os critérios e pesos adotados. Devem também aprofundar a avaliação das alternativas de acordo com cada critério, justificando as notas atribuídas.