ROTEIRO PARA A AULA S1

PRIMEIRA PARTE

- 1) Apresentação do docente (nome, especialidade, departamento, prédio/sala, e-mail);
- 2) Confirmação dos alunos que teriam aula naquela turma;
- 3) Apresentação dos objetivos da disciplina; esclarecimento de que será conduzido um projeto temático em grupo, mostrando sua relação com os objetivos da disciplina;
- 4) Apresentação do calendário escolar e da programação das aulas (aqui, já dar uma ideia do que serão as duas competições intergrupos; usar a terminologia "grupos-espelhos");
- 5) Apresentação da alocação de salas e professores por turma;
- 6) Informar aos alunos que faz parte do programa da disciplina a visita a um laboratório e uma empresa, onde eles terão oportunidade de entrar em contato com a prática de engenharia; comentar o que se espera dos alunos nesta visita;
- 7) Apresentação e discussão dos critérios de avaliação, dando ênfase à sua relação com o projeto temático, e conseqüentemente com os objetivos da disciplina;
- 8) Informar os alunos que o sistema Moodle será usado como ferramenta de apoio à disciplina;

SEGUNDA PARTE

A) A engenharia e o projeto de engenharia

Apresentação dos textos sobre "Metodologia do Projeto de Engenharia" (disponível no Moodle, no link "Aula S1" – <http://disciplinas.stoa.usp.br>) e "Instruções para preparação de textos acadêmicos" (uso de transparências); discussão geral (40 minutos).

B) Apresentação do Projeto Temático

Recapitular as etapas da metodologia de execução de projetos de engenharia.

- etapa 1 : reconhecer a necessidade e definir o problema
- etapa 2 : propor alternativas de solução
- etapa 3 : avaliar as alternativas de solução
- etapa 4 : selecionar a melhor alternativa
- etapa 5 : especificar a solução e comunicar o projeto
- etapa 6 : implementar a solução

Apontar as etapas da metodologia que serão executadas durante o projeto temático : etapas 1 a 5.

Observação: Sugere-se fechar a aula falando sobre o artigo Do Stephen Kanitz: "Qual é o problema?" e, eventualmente apresentando os arquivos anexos com Exemplos de Engenharia.