



## História Medieval I

# História e Arqueologia das sociedades medievais (séculos V-XI)

Prof. Dr. Marcelo Cândido da Silva  
Noturno/Vespertino - 2017

### I. A fabricação da Idade Média

#### Aula 1 (09/03-10/03)

Texto 1. GEARY, Patrick. *O Mito das Nações. A invenção do nacionalismo*. São Paulo: Conrad, 2005, p. 27-80.

#### Aula 2 (16/03-17/03)

Texto 2. GEARY, Patrick, VEERAMAH, Krishna. Mapping European Population Movement through Genomic Research. *Medieval Worlds*, 4 (2016), p. 65-78.

### II. As identidades bárbaras: textos e arqueologia

#### Aula 3 (23/03-24/03)

Texto 3. KASPERSKI, Robert. Ethnicity, ethnogenesis, and the Vandals: some remarks on a theory of emergence of the barbarian gens. *Acta Poloniae Historica*, 112 (2015), p. 201-242.

Texto 4. LE JAN, Régine. O historiador e suas fontes: construção, desconstrução e reconstrução. *Revista Signum*, 17/1 (2016), p. 5-26 [<http://www.abrem.org.br/revistasignum/index.php/revistasignumn11/article/view/221/180>].

#### Aula 4 (30/03-31/04)

Texto 5. JOYE, Sylvie. As leis bárbaras: objetos da história e da historiografia. *Revista Signum*, 17/1 (2016), p. 27-47 [<http://www.abrem.org.br/revistasignum/index.php/revistasignumn11/article/view/219/200>].

### III. As sociedades rurais

#### Aula 5 (06/04-07/04)

**Texto 6. PIRENNE, Henri. A expansão do Islã no Mediterrâneo. In: *Maomé e Carlos Magno*. Lisboa: Europa-América, s/d., p. 129-163.**

Texto 7. LENSKI, Noel. Peasant and Slave in Late Antique North Africa, c. 100-600 CE. In: TESTA, Rita Lizzi (ed.). *Late Antiquity in Contemporary Debate*. Cambridge: Cambridge Scholars Publishing, 2017, p. 113-155.

#### Aula 6 (13/04-14/04)

**Texto 8. SOBREIRA, Victor. O Modelo do Grande Domínio. Os Polípticos de Saint-Germain-des-Près e de Saint- Bertin, São Paulo, 2015, p. 57-105.**

Texto 9. HENNING, Joachim. Did the “agricultural revolution” go east with Carolingian conquest? Some reflections on early medieval rural economics of the *Baiuvarii* and *Thuringi*. In: FRIES-KNOBLAC, Janine, STEUER, Heiko, HINES, John (eds.). *The Baiuvarii and Thuringi: An Ethnographic Perspective*. Woodbridge: The Boydell Press, 2014, p. 331-359.

### IV. Aristocracia, poder e gênero

#### Aula 7 (27/04-28/04)

**Texto 10. SMITH, Julia. Gendering the early medieval world. In: BRUBAKER, Leslie, SMITH, Julia (eds.). *Gender in the early medieval world. East and west, 300-900*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004, p. 1-19.**

Texto 11. TRUC, Marie-Cécile. Probable Frankish burials of the sixth century AD at Saint-Dizier (Haute-Marne, Champagne-Ardenne, France). *ACE Conference Brussels: The very beginning of Europe? Early-Medieval Migration and Colonization* (2012), p. 51-66.

### V. Economia e ecologia

#### Aula 8 (04/05-05/05)

**Texto 12. SLAVIN, Philip. Climate and Famines: a Historical Reassessment. *WIRES Climate Change*, 7 (2016), p. 433-47.**

Texto 13. SQUATRITI, Paolo. Trees, Nuts, and Woods at the End of the First Millennium: A Case from the Amalfi Coast. In: PLUSKOWSKI, Aleks (ed.). *Ecologies and Economies in Medieval and Early Modern Europe. Studies in Environmental History for Richard C. Hoffmann*. Leiden/Boston: Brill, 2010 (Brill's Series of the Environment), p. 25-44.

## VI. Crises, fome e *Economia Moral*

### Aula 9 (11/05-12/05)

**Texto 13.** BENITO I MONCLÚS, Pere. Modelos de causalidad y paradigmas interpretativos de las crisis alimentarias preindustriales. In: BENITO I MONCLÚS, Pere (ed.). *Crisis alimentarias en la Edad Media. Modelos, explicaciones y representaciones*. Lleida: Editorial Milenio, 2013, p. 15-32.

Texto 14. NEWFIELD, Timothy. A great Carolingian panzootic: the probable extent, diagnosis and impact of an early ninth-century cattle pestilence. *Argos*, 46 (2012), p. 200-210.

### Aula 10 (18/05-19/05)

Texto 15. TONEATTO, Valentina. *Les Banquiers du Seigneur. Évêques et moines face à la richesse (Ive-début IXe siècle)*. Rennes: Presses Universitaires de Rennes, 2012, p. 35-55.

### Aula 11 (25/05-26/05)

**Texto 16.** M. CÂNDIDO DA SILVA, Marcelo. A economia moral e o combate à fome na Alta Idade Média. *Anos 90*, n. 20, v. 38, 2013, p. 43-74 [<http://www.seer.ufrgs.br/index.php/anos90/article/view/40767>].

**Texto 17.** DEVROEY, Jean-Pierre. Le marché carolingien est-il moral? In: *El mercat: un mondo de contactes i intercanvis. The market: a world of contacts and exchanges* [6, 7, 8 juillet 2011: Balaguer (Universitat de Lleida)].

## VII. Paz e violência

### Aula 12 (01/06-02/06)

**Texto 18.** DUMÉZIL, Bruno. As correspondências diplomáticas. Outra visão da violência pública nos reinos bárbaros. *Revista Signum*, 17/2 (2016), p. 36-59 [<http://www.abrem.org.br/revistasignum/index.php/revistasignumn11/article/view/240/210>].

## VIII. A Idade Média e as novas mídias

### Aula 13 (08/06-09/06)

**Texto 19.** CARVALHO, Vinicius. History and Human Agency in Videogames. *Gamevironments*, 5 (2016), p. 104-131. [<http://elib.suub.uni-bremen.de/edocs/00105659-1.pdf>].

## IX. Por que estudar a Idade Média?

### Aula 14 (22/06-23/07)

**Texto 20.** OSHEMA, Klaus. Medieval Europe – Object and Ideology. In: PINHEIRO, Teresa, CIESZYNSKA, Beata, FRANCO, José Eduardo (eds.). *Ideas of/for Europe: An Interdisciplinary Approach to European Identity*. Frankfurt: Peter Lang, 2012, p. 59-74 [<https://www.academia.edu/4073100>].

### Aula 15 (29/06-30/06)

Prova Final

### AVALIAÇÃO - Retificação

- 1) Prova em sala (29/06 e 30/06) [o conteúdo da prova corresponderá aos textos deste programa que estão em negrito].
- 2) Trabalho em grupo (\*), a ser entregue no dia 26/05, consistindo na elaboração de **material didático para o Ensino Médio**, a partir de **um** dos seguintes materiais (\*\*):

A - Políptico de Saint-Germain-des-Prés;

B - Thegan, Vida de Luís, o Piedoso;

C - Manual de Dhuoda;

D - Traços de intervenções antrópicas em ossos humanos (relatório de escavação arqueológica).

\* Os materiais e o roteiro completo do trabalho serão entregues no primeiro dia de aula.

\*\* A nota final do curso corresponderá à média simples da prova e do trabalho.