



## MÓDULO 1. REDE PÚBLICA DE SAÚDE

### 1.1 Sistema Único de Saúde

**Objetivos** – Apresentar e discutir, de forma sucinta, os princípios e diretrizes da política pública de saúde do Brasil, com ênfase na atenção primária e saúde da família.

**Dinâmica de Atividades** – Aula expositiva dialogada.

**Bibliografia:** consultar MOODLE

### 1.2 Unidades Básicas e de Saúde da Família

**Objetivos** - Conhecer a rede de saúde pública do município; identificar as características organizativas da rede de saúde, destacando as dimensões da atenção e da gestão em saúde.

**Dinâmica de atividades** - Cada grupo de estudantes, juntamente com o seu respectivo tutor, irá visitar uma Unidade Básica de Saúde ou uma Unidade da Saúde da Família. A visita será dividida em dois momentos: no primeiro, discussão com um médico da Unidade sobre o tema “Ser médico na Atenção Primária.” No segundo, será realizada a apresentação e discussão dos aspectos físicos e organizacionais da Unidade, com a presença de membros da equipe de saúde da Unidade.

**Questões norteadoras** - O que faz o serviço de saúde que você visitou? Como é composta a equipe de saúde da Unidade? Quais as características da estrutura física e de equipamentos da Unidade de Saúde? Como o paciente chega a esse serviço? Como esse serviço se articula com outros serviços de saúde da rede?

**Bibliografia** - consultar MOODLE

**Forma de avaliação** - exercício de fixação (QUIZ).

### 1.3 Unidades Distritais e Unidades Hospitalares

**Objetivos** – Conhecer a rede de saúde pública do município; identificar as características organizativas da rede de saúde, destacando as dimensões da atenção e da gestão em saúde.

**Dinâmica de Atividades** - Cada grupo de estudantes, com seu tutor, visitará uma unidade de atenção secundária ou terciária de saúde. Será realizada a apresentação e discussão dos aspectos físicos e organizacionais da Unidade Distrital ou Hospitalar, com a presença de membros da equipe de saúde da Unidade.

**Questões norteadoras** - O que faz o serviço de saúde que você visitou? Como é composta a equipe de saúde das Unidades? Quais as características da estrutura física e de equipamentos das Unidades? Como o paciente chega a esse serviço? Como esse serviço se articula com outros serviços de saúde da rede?

**Bibliografia** - consultar MOODLE

**Forma de Avaliação** - exercício de fixação (QUIZ).

## MÓDULO 2. ATENÇÃO BÁSICA E SAÚDE DA FAMÍLIA: FOCO NA COMUNIDADE

### 2.1 Territorialização da Atenção Básica

**Objetivos:** Apresentar os conceitos de geografia necessários a compreensão da organização territorial da rede pública de saúde, em nível regional e local.

**Atividade prática:** será realizada atividade de coleta de dados junto aos núcleos e unidades básicas, conforme cada tutor, para criar mapas sobre os programas e as ações desenvolvidas no nível de atenção primária.

**Questões norteadoras** – A geografia da rede pública de saúde corrobora os princípios do SUS? Como articulam geograficamente os níveis de atenção à saúde no SUS? Guataporã e Motuca são municípios paulistas vizinhos; por que os pacientes do primeiro serão encaminhados para Ribeirão Preto e do segundo para Araraquara? O HCFMRP localiza-se no distrito oeste de Ribeirão Preto; por que não pode receber encaminhamento direto das unidades básicas?

**Bibliografia** - consultar MOODLE

**Avaliação** - exercício de fixação (QUIZ) e qualidade do mapa.

### 2.2 Visita Domiciliar

**Objetivos** - Conhecer a importância dessa atividade desenvolvida por equipes multiprofissionais na Atenção Básica, com distintas finalidades na prestação do cuidado aos indivíduos e suas famílias.

**Dinâmica de Atividades** - O Tutor deverá estimular a discussão com o grupo após a leitura do material postado no MOODLE, considerando os seguintes aspectos: significado da Visita Domiciliar na Atenção Básica, sua importância na prestação do cuidado, tipos e finalidades da Visita Domiciliar, profissionais que a realizam, a necessidade de planejamento da visita, uso de um roteiro, como a população pode ter acesso a VD, postura do profissional no ambiente domiciliar. Em seguida os estudantes serão divididos em duplas e cada dupla irá acompanhar uma Visita Domiciliar de um Agente Comunitário de Saúde, podendo interagir com os membros da família visitada. Ao retornar à Unidade de Saúde as duplas irão realizar um breve relato da sua experiência para o grupo.

**Bibliografia** - consultar MOODLE

**Forma de Avaliação** - exercício de fixação (QUIZ).

### 2.3 Intersetorialidade

**Objetivos** - Introduzir o conceito de intersetorialidade; promover o conhecimento das possibilidades de ações e benefícios; propiciar o reconhecimento das dificuldades em formar redes efetivas.

**Dinâmica de Atividades** - Os alunos em grupos de 10, com seus tutores, visitarão serviços de diferentes setores: Educação, Assistência social, Igrejas, ONGs, etc, que tenham ações contribuintes para a Saúde, ligados ao Núcleo de Saúde da Família ou Unidade de Saúde de referência. Nesta atividade, terão oportunidade de conhecer a forma de ação destes setores e entrevistar coordenadores e usuários. Sugestão aplicar o modelo formulário de entrevista – instituição e usuário

**Bibliografia** - consultar MOODLE

**Forma de Avaliação** - exercício de fixação (QUIZ).