|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Categoria | Modelo jesuítico | Modelo napoleônico | Modelo alemão | Situação do curso hoje |
| Papel do docente |  |  |  |  |
| Papel do discente |  |  |  |  |
| Visão de conhecimento |  |  |  |  |
| Conceito de Currículo |  |  |  |  |
| Metodologia |  |  |  |  |
| Avaliação |  |  |  |  |
| Mudança e paradigma |  |  |  |  |

Ficha 1: Quadro síntese quanto aos modelos de influência na ação docente atual.