

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO  
ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO PRETO  
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM GERAL E ESPECIALIZADA  
FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM**

2017

**ROTEIRO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO**

**AMBIENTE: sala de aula e laboratórios de ensino teórico-prático**

**I – Apresentação Pessoal:** ao aspecto físico e atitudes do aluno no ambiente.

- **Aparência Pessoal** - a maneira do aluno de vestir-se e arrumar-se para atividades práticas, com adequação de traje e discrição no uso de maquiagem, joias e cabelos. Uso de sapato fechado, calças, sem bolsas.
- **Atitudes Individuais** - a impressão causada pelo aluno devido a sua maneira de falar, sentar e agir no ambiente, maturidade para ouvir sugestões para o seu aprimoramento, bem como sua disposição para atividades.

**II – Relacionamento Humano e Profissional:** a comunicação e a interação do aluno com o professor, colegas e funcionários durante as atividades.

- **Comunicação** - a capacidade do aluno em comunicar-se escrita e verbalmente, transmitindo corretamente as informações em linguagem científica clara e objetiva e/ou caligrafia legível, respeitando as regras ortográficas e gramaticais.
- **Cooperação** - a capacidade do aluno em colocar os interesses grupais acima dos individuais, mostrando-se disponível para colaborar, e organizar o ambiente.
- **Relacionamento como professores, colegas e funcionários** – a capacidade do aluno em relacionar-se adequadamente com os diversos profissionais.

**III – Responsabilidade:** seriedade do aluno no desenvolvimento de suas atividades mostrando seu compromisso.

- **Assiduidade** – a frequência do aluno nas atividades em sala de aula e laboratórios de ensino teórico-prático.
- **Pontualidade** – o comparecimento do aluno na hora prevista nas aulas e laboratórios de ensino teórico-prático
- **Interesse** – o empenho do aluno em participar das atividades e sua disposição em desenvolver-se pessoal e academicamente
- **Confiança** – o grau de credibilidade que o aluno oferece na realização de suas atividades.

**IV- Conhecimento**

- Identifica a prescrição e aplica os seis certos.
- Prepara o material correto para cada procedimento nas atividades de simulação em laboratório.
- Busca conhecimento na literatura científica para subsidiar as atividades de simulação em laboratório.
- Sintetiza e utiliza o conhecimento adquirido em sala de aula e nas atividades de simulação em laboratório.