

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
DIRECTION DE LA COOPÉRATION AVEC L'ÉTRANGER

voix et images de France

*Ces exercices ont été réalisés
sous la direction pédagogique*

de

PAUL RIVENC

*Maître-assistant à la Faculté des Lettres
et Sciences Humaines de Toulouse
Ancien Directeur-Adjoint du CREDIF*

et de

MICHEL DABÈNE

*Maître-assistant à l'École Normale Supérieure de Saint-Cloud
Directeur-adjoint du CREDIF*

Exercices rédigés par

Sabine RAILLARD, professeur au CREDIF

avec le concours de

Marie-Thérèse MOGET, professeur au CREDIF

Maître-assistante à l'École Normale Supérieure de Saint-Cloud

Enregistrements dirigés par **M. T. MOGET**

Montage sonore : **J. P. ERBIN**, ingénieur du son au CREDIF

(Premier degré)

Exercices pour le laboratoire de langues

Livre du maître

Réalisés par le
CENTRE DE RECHERCHE
ET D'ÉTUDE POUR
LA DIFFUSION DU FRANÇAIS
ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE
DE SAINT-CLOUD

DIDIER

4-6, rue de la Sorbonne
PARIS

14, rue des Comédiens
BRUXELLES

1079, Côte du Beaver Hall
MONTREAL

TABLE DES MATIÈRES

PRÉFACE

LEÇON 4

1. Localisation dans l'espace. Prépositions et adverbes.
2. Localisation dans l'espace. (*Où est mon chapeau?*)
3. *Je ne sais pas où il est.*
4. *Je ne sais pas où il habite.*
5. *Parler à...*
6. *Montrer à...*
7. *Donner à...*

LEÇON 5

1. Le verbe *avoir* au présent de l'indicatif à la forme affirmative. (*Il a un chapeau.*)
2. Le verbe *avoir* au présent de l'indicatif à la forme affirmative. (*J'ai un chapeau.*)
3. Le verbe *avoir* au présent de l'indicatif à la forme interrogative. (*Vous avez un fils?*)
4. Le verbe *avoir* au présent de l'indicatif à la forme interrogative. (*M. et Mme Thibaut ont un fils?*)
5. Le verbe *avoir* au présent de l'indicatif à la forme négative. (*Il n'a pas de garage.*)
6. Le verbe *avoir* au présent de l'indicatif à la forme négative. (*Je n'ai pas de moto.*)

LEÇON 6

1. *Je ne sais pas s'il mange...*
2. Les adjectifs possessifs. (*Oui, c'est ma maison.*)
3. Les adjectifs possessifs. (*Oui, mes enfants sont sur la plage.*)
4. Les adjectifs possessifs. (*Oui, votre fils est sorti.*)
5. Le présent de l'indicatif à la forme négative. (*Je ne mange pas.*)

LEÇON 7

1. *Pourquoi est-ce que... — Parce que...*
2. Le pronom personnel sujet. (*Oui, elle est grande.*)
3. L'objet direct du verbe. (*Qu'est-ce que Catherine dessine? — Elle dessine...*)
4. Intonation affective. (*Il est très laid, ton dessin!*)
5. Le comparatif de l'adverbe. (*... moins vite que...*)
6. Le comparatif de l'adverbe. (*... plus vite que...*)

LEÇON 8

1. Le verbe *être* au présent de l'indicatif à la forme affirmative. (*Oui, je suis français.*)
2. Le verbe *être* au présent de l'indicatif à la forme interrogative. (*Paul, tu es content?*)

Les auteurs tiennent à rendre un hommage particulier à M. Georges GOUGENHEIM, Professeur d'Histoire de la langue française à la Sorbonne, et Directeur du Centre de Recherche et d'Étude pour la Diffusion du français, qui par ses éminents travaux de linguistique et ses inlassables et précieux conseils a été pour eux le meilleur guide ;

et à M. l'Inspecteur-Général VETTER, Directeur honoraire de l'École Normale Supérieure de Saint-Cloud, qui a su leur communiquer sa foi dans les théories et les méthodes modernes d'enseignement des langues et les a fait généreusement bénéficier de sa longue et riche expérience.

3. Le verbe être au présent de l'indicatif à la forme négative. (*Non, je ne suis pas américain.*)
4. Est-ce que je peux allumer les bougies?
5. Vous pouvez partir.

LEÇON 9

1. Aller à...
2. Sortir de...
3. Phrase à répéter.

LEÇON 10

1. Pourquoi est-ce que...? suivi d'une forme négative. (*Pourquoi est-ce que vous ne travaillez pas?*)
2. L'impératif. (*Entrez dans la salle à manger.*)
3. Passage du discours direct (impératif) au discours indirect. (*Il lui dit de regarder le numéro.*)
4. Phrases à répéter.
5. Le pronom tonique sujet moi. (*Moi aussi, j'accroche mon manteau ici.*)
6. Les pronoms toniques sujets lui et elle. (*Lui aussi, il a de la fièvre.*)
7. Transformation de l'interrogation indirecte en interrogation directe. (*Vous prenez l'ascenseur?*)

LEÇON 11

1. L'impératif. (*Prenez l'autobus, Jacques!*)
2. Révision. Le verbe être et le verbe avoir. (*Il a une auto. Il est pressé.*)
3. Révision. Le verbe être et le verbe avoir. (*Vous avez une voiture? Vous êtes parisien?*)
4. Ne ... pas tant. (*Ne parlez pas tant!*)
5. Phrases à répéter.

LEÇON 12

1. S'habiller, s'arrêter.
2. L'exclamation. (*Comme il est drôle!*)
3. Le futur proche. (*Le chat ne va pas tomber.*)

LEÇON 13

1. Passage du discours direct (ordre négatif) au discours indirect. (*N'oublie pas tes gants!*
Elle lui dit de ne pas oublier...)
2. Les pronoms personnels *le, la, les*, avec un verbe au futur simple de l'indicatif. (*Oui, je les porterai.*)
3. Les pronoms personnels *le, la, les*, avec un verbe au futur simple de l'indicatif. (*Tu les mangeras?*
(Oui, elle va le couvrir.))
4. Le futur proche à la forme affirmative avec un pronom personnel objet de l'infinitif.

LEÇON 14

1. Le passé composé. (*Est-ce que vous avez sommé?*)
2. Le passé composé. (*Il a mis sa moto dans la cour.*)

3. L'ordre négatif : passage du discours indirect au discours direct. (*Dites à Paul de ne pas ouvrir la fenêtre. — N'ouvre pas...*)
4. Le futur proche à la forme négative avec un pronom objet de l'infinitif. (*Non, elle ne va pas la mettre.*)
5. Phrases à répéter.

LEÇON 15

1. Les verbes pronominaux. (*Vous vous habillez?*)
2. Les verbes pronominaux. (*Je me lave.*)
3. Les verbes pronominaux. (*Il se lave.*)
4. Phrases à répéter.
5. Les verbes pronominaux. (*Je ne me promène pas...*)
6. Les verbes pronominaux. (*Nous ne nous promenons pas.*)

LEÇON 16

1. L'appartenance. (*A qui est cette serviette?*)
2. L'appartenance. (*Ce chapeau est à moi.*)
3. Phrases à répéter.
4. Le passé composé conjugué avec l'auxiliaire avoir. (*Vous avez apporté un cadeau.*)
5. Le passé composé conjugué avec l'auxiliaire avoir et les pronoms personnels *le, la, les*. (*Je les ai pris.*)
6. Les verbes pronominaux à l'impératif. (*Dépêche-toi!*)

LEÇON 17

1. Ne... rien avec un verbe au présent de l'indicatif. (*Il ne fait rien.*)
2. Ne ... personne avec un verbe au présent de l'indicatif. (*Il n'aime personne.*)
3. Ne ... jamais avec un verbe au présent de l'indicatif. (*Il ne sort jamais le matin.*)
4. Ne ... rien avec un verbe au passé composé. (*Je n'ai rien vu.*)
5. Phrases à répéter.

LEÇON 18

1. Le présent du verbe savoir à la forme affirmative construit avec un infinitif. (*Elle sait écrire.*)
2. Le présent du verbe savoir à la forme négative construit avec un infinitif. (*Elle ne sait pas finir son devoir.*)
3. Le verbe faire au futur de l'indicatif à la forme affirmative. (*Elle fera le ménage...*)
4. Le verbe faire au futur de l'indicatif à la forme négative. (*Non, je ne ferai pas les devoirs...*)
5. Encore. — Ne ... plus. (*Je ne les ferai plus.*)
6. Le verbe faire à l'impératif, formes affirmative et négative. (*Fais ... Ne fais pas...*)
7. Révision de l'interrogation.
8. Le lundi, ... le matin, ... etc...

LEÇON 19

1. Le pronom en. (*Albert a du fromage? — Il en a.*)
2. Le pronom en. (*Le facteur apporte des mandats? — Il en apporte.*)
3. Le pronom en. (*Albert a un fromage? — Il en a un.*)
4. Le pronom en. (*Françoise fait des courses, ... — Elle n'en fait pas.*)