

Compréhension du document

Répondez à ce questionnaire et, à partir des explications qu'il propose, revenez sur les définitions que vous venez de donner pour les confirmer ou les modifier.

Comment enseignez-vous la grammaire ?

1. Quelle grammaire choisissez-vous comme grammaire de référence ?
 - Grammaire prescriptive** (qui règle l'usage de la langue sur la base de « normes » tirées des écrits littéraires ou d'un bon usage défini par référence à une classe ou à un groupe social de locuteurs) ;
 - Grammaire descriptive** (qui se limite à décrire les formes d'expression communes au plus grand nombre possible d'usagers, sans jugements de valeur).
2. Dans vos classes, vous êtes pour un enseignement de la grammaire de type :
 - implicite** (vous voulez donner à vos élèves la maîtrise du fonctionnement grammatical sans expliciter les règles et sans utiliser de métalangage) ;
 - explicite** (vous êtes pour la verbalisation des règles et l'emploi d'un métalangage).
- 2a - Si vous enseignez la grammaire de manière implicite, le faites-vous par le développement d'automatismes ? Donnez un exemple des activités que vous employez.
- 2b - Si vous enseignez la grammaire de manière explicite, le faites-vous en suivant une démarche :
 - inductive** (qui part de l'analyse d'exemples pour remonter à la règle) ;
 - déductive** (qui part de la règle pour aboutir à l'exemplification) ;
 - mixte** (qui utilise les deux procédures selon le besoin).
- 3- Votre enseignement de la grammaire est :
 - contextualisé** (la règle est proposée à l'intérieur d'une situation de communication ou d'un texte) ;
 - décontextualisé** (la règle est étudiée pour elle-même, hors contexte).
- 4 - Dans l'enseignement de la grammaire vous privilégiez :
 - la grammaire de reconnaissance / passive** (qui part de la forme pour arriver au sens) ;
 - la grammaire de production / active** (qui part du sens pour arriver à la forme).
- 5 - Dans votre enseignement de la grammaire y a t il une place pour la réflexion sur la langue ? Si oui, elle concerne :
 - uniquement le système formel** ;
 - la forme liée au sens** ;
 - la langue comme moyen de communication** (registres, règles d'usage...) ;
 - l'un ou l'autre, selon le cas.**