

**Cours 16 : exprimer des désirs, des nécessités, des sentiments, des possibilités, des doutes**

**I. Echauffement**

1. Tirez au sort une étiquette et cherchez une ou deux personnes qui ont pris le même verbe. Ensemble, reconstituez la conjugaison de ce verbe au subjonctif.
2. En duos, choisissez six parmi les questions de la page 150 et posez-les à votre voisin(e). Comparez les siennes et vos propres réponses.

**II. Point Langue : le subjonctif, l'expression des : désirs, nécessités, sentiments, possibilités, doutes.**

1. Parmi les verbes des activités 1 et 2 (livre, p. 150), trouvez les irréguliers.
- 

2. Quelle est la terminaison des verbes irréguliers et réguliers au subjonctif (sauf être et avoir) ?

Terminaisons	
je	nous
tu	vous
il	ils

3. Complétez le tableau suivant avec les verbes à l'indicatif et au subjonctif. Observez toutes les personnes du présent de l'indicatif et du subjonctif. Réfléchissez : à partir de quelles personnes du présent de l'indicatif (deux personnes) forme-t-on le radical du subjonctif ?

Boire		Dire		Prendre		Venir	
indicatif prés	subjonctif						

4. Testez ce que vous avez observé à propos des verbes ci-dessus, avec les verbes suivants : finir, connaître, répondre.
5. Classifiez les verbes introducteurs du subjonctif selon leur sens en proposant trois exemples de chaque.

Expression de la volonté, du désir, de la nécessité, de l'obligation	Expression de l'appréciation subjective, des sentiments	Expression de la possibilité, de l'incertitude, du doute

### III. Compréhension audiovisuelle.

1. **Visionnez la vidéo et dites** : quel est le thème de ce dessin animé ? A quelle(s) problématique(s) cette vidéo attire-t-elle l'attention ? (<https://www.youtube.com/watch?v=FfOfhsQIkU8>)

---

---

### 2. Visionnez le document vidéo et répondez aux questions.

([http://www.francetvinfo.fr/internet/telephonie/recyclage-votre-telephone-vaut-de-l-or\\_1859087.html](http://www.francetvinfo.fr/internet/telephonie/recyclage-votre-telephone-vaut-de-l-or_1859087.html))

a. Quel est le thème de l'émission ?

b. Quels endroits montre-t-on ? Que font-ils ?

c. Qui sont les interviewés ?

d. Combien de personnes travaillent dans cette entreprise ?

e. Combien d'appareils reçoivent-ils ? Combien estime-t-on qu'il y a en France ?

### 3. Visionnez une deuxième fois et répondez aux questions.

a. Quelles actions font-ils dans l'entreprise montrée ?

b. Quel pourcentage est effectivement recyclé et revendu ?

d. Quels sont les avantages de la revente ?

e. Que se passe-t-il avec les appareils non recyclés ?

f. Quels métaux contiennent-ils ?

### IV. Expression orale

#### Discutez à deux.

1. Avez-vous des téléphones portables dont vous ne vous servez pas ?

2. Que faites-vous de vos téléphones portables usagés ?

3. Que faites-vous de vos autres appareils électroniques usagés ?

4. Savez-vous/ Avez-vous entendu parler d'un endroit ou d'une entreprise qui s'en occupe ?

### V. Production orale : exprimer des désirs, des nécessités, des sentiments, des possibilités, des doutes.

En duos ou trios, choisissez deux parmi les thèmes ci-dessous. Exprimez des nécessités, des désirs, des sentiments et des doutes par rapport à ces thèmes, en vous servant des expressions ci-dessus.

a. Le recyclage des produits électriques et électroniques, etc.

b. Le recyclage en général : les emballages, les déchets organiques, etc.

c. La consommation et la production de déchets.

d. Autre : \_\_\_\_\_