

Turma 90: Prof. Dr. Cleyton de Carvalho Carneiro
Carga Horária: 4 Créditos aula

Sala: 3º Ano/ LISTEC Tupi
Horário: 3ª Feira: 13h10 às 16h40

ROTEIRO – TRABALHO FINAL

INSTRUÇÕES INICIAIS

O Trabalho Final da disciplina PMI 3331 (Geomática Aplicada à Engenharia de Petróleo) deverá ser desenvolvido por equipes de 4 estudantes (escolher equipes e respectiva bacia sedimentar na plataforma Moodle). As equipes deverão desenvolver as fases de aquisição de dados, processamento e interpretação de informações georreferenciadas e apresentá-las nas seguintes formas: (i) relatório técnico-científico; (ii) base de dados completa em mídia digital (DVD); (iii) seminário exposto em 15 minutos com arguição de 10 minutos.

O relatório técnico-científico deverá ser composto pela seguinte estrutura:

- Título;
- Resumo;
- Introdução;
- Localização da área de estudo;
- Objetivos;
- Material e métodos;
- Resultados;
- Conclusões;
- Referências bibliográficas e cartográficas.

Cada equipe deverá escolher/abordar uma das bacias sedimentares abaixo, a saber:

1. Bacia de Campos
2. Bacia do Espírito Santo
3. Bacia do Recôncavo
4. Bacia de Sergipe-Alagoas
5. Bacia Potiguar
6. Bacia do Parnaíba
7. Bacia do Solimões

Os tópicos abordados tanto no relatório quanto na apresentação do seminário serão descritos a seguir.

TÍTULO:

Ex.: Geotecnologias Integradas na Bacia de Santos

RESUMO:

Deverá conter uma síntese da apresentação, objetivos, métodos e resultados obtidos (até 30 linhas).

INTRODUÇÃO:

Apresentar o trabalho; descrever a bacia estudada, sua localização geográfica (relações laterais com outras bacias, cidades próximas etc); breve contextualização geológica.

Mapa de localização da bacia sedimentar (contendo curvas de nível categorizadas por profundidade).

OBJETIVOS:

Descrever os objetivos do trabalho, no que tange a geração de mapas georreferenciados de uma bacia sedimentar, abordando aspectos de localização, campos exploratórios, poços, blocos de produção e produção por campo.

MATERIAL E MÉTODOS:

Descrever o material utilizado para compor a base de dados detalhadamente (por exemplo: ao se utilizar imagens de satélites, descrever o nome/versão do satélite, bandas utilizadas, resoluções radiométrica, espacial, temporal e espectral etc; ao se utilizar dados vetoriais, informar a fonte de aquisição, natureza dos dados etc). Fazer referência aos softwares computacionais utilizados.

Em relação aos métodos, convém fazer uma breve descrição dos métodos de pré-processamento, processamento e interpretação dos dados, tendo como base os tópicos de aula e fazendo consultas e citações às referências bibliográficas.

RESULTADOS:

Apresentar em forma de figura e descrever sucintamente os seguintes mapas:

1. Mapa de Blocos Exploratórios;
2. Mapa de Poços (vetorial classificado por atributos – exploração e produção);
3. Mapa de Densidade de Poços (superfície em *raster* – Densidade de Kernel ou Mapas de Calor);
4. Mapa de Campos de Produção, além das variações e profundidades em relação ao nível do mar no interior da bacia;
5. Mapas de Superfícies de Produção (geradas a partir da interpolação dos centroides da produção por campos, para todos os produtos explorados e/ou queimados).

- Obs.: todos os mapas deverão conter escala gráfica, referencial ao Norte, grid de coordenadas e legenda (com os diferentes atributos).

CONCLUSÕES:

Fazer referências às conclusões técnicas, ou seja, discorrer sobre o que foi destacado nos mapas, resultados relevantes alcançados, possíveis deficiências observadas, sugestões ou observações sobre questões técnicas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS E CARTOGRÁFICAS:

Listar apenas as referências consultadas e devidamente citadas, bem como os sites de materiais cartográficos utilizados para compor a base de dados.

MATERIAIS CARTOGRÁFICOS PARA CONSULTA:

O acervo de dados disponíveis nas plataformas virtuais abordadas ao longo da disciplina pode ser encontrado nos sites abaixo.

<http://app.anp.gov.br/webmaps/>

<http://www.ibge.gov.br/home/>

<http://earthexplorer.usgs.gov/>

Outras fontes também podem ser utilizadas para aquisição de dados diversos.

As dúvidas que surgirem no decorrer do trabalho podem ser levadas ao docente.

Bom trabalho!