

Cours 13 : faire des projets pour la francophonie des Amériques ; donner des conseils

I. Échauffement.

Connaissez-vous le Centre de la Francophonie des Amériques ? Regardez la page web ci-dessous et discutez des questions suivantes :

- Quelle doit être, à votre avis, la mission du Centre de la Francophonie des Amériques ?
- Selon la page web, quelles actions met-il en œuvre ?
- Connaissez-vous d'autres initiatives pour la francophonie ? Pour la lusophonie ? Quel est votre avis sur ce genre d'initiative ?



II. Production orale.

a) Vous allez présenter votre candidature au conseil d'administration du centre. Faites des phrases.

Probables : Si je suis élu(e), / Si je suis membre du conseil, ...

Moins probables : Si j'étais élu(e), ... / Si j'étais membre du conseil, ...

- Vous vous êtes présenté(e) l'année dernière, mais vous n'avez pas été élu(e) :

Impossible : Si j'avais été élu(e), ... / Si j'étais devenu(e) membre du conseil, ...

b) Vous présentez à la classe un projet conjoint : Si nous ..., ...

III. Compréhension orale. (Alter Ego 2, D2, L2, p. 35, piste 27)

a) Ecoutez l'enregistrement et identifiez la situation de production du texte.

1. Il s'agit d'un(e)

- () entretien d'embauche () simulation d'un entretien d'embauche avec des conseils aux participants
() réunion de travail () cours de psychologie du travail

2. Combien de personnes parlent ? Qui sont-elles ?

3. Quel est l'objectif de cette interaction ?

b) Réécoutez et cochez ce que disent les participants à la personne en question.

- () Il faut que tu sois habillé de manière plus décontractée.
- () Il faut que tu surveilles ta manière de parler, que tu ne sois pas trop cool.
- () Il ne faut pas que tu dises du mal de ton ancien travail.
- () Il ne faut pas que tu dises ta vraie motivation comme ça.
- () Il faut que tu dises des choses plus sérieuses, plus intéressantes.
- () Il faudrait que tu sois plus positif.
- () Il faut que tu mentes.
- () Il faut que vous soyez moins direct.
- () Il faut que vous soyez très sûr de vous.
- () Il faut que vous soyez moins agressif.
- () Il faut que vous évitiez de dire vos défauts.
- () Il faut que vous fassiez attention à votre vocabulaire.
- () Il faut que tu aies une tenue plus adaptée.

IV. Point langue.

a) Quelle forme utilise-t-on pour donner des conseils ?

b) De quel mode verbal est-elle suivie ?

c) Identifiez les infinitifs qui correspondent aux verbes de l'exercice b).

d) Complétez le tableau avec les verbes de l'exercice b).

	être	avoir	faire	dire	mentir	éviter/surveiller
Je	sois	aie	fasse		mente	évite
Tu						
Il	soit			dise		surveille
Nous	soyons		fassions	disions		évitons
Vous				disiez	mentiez	
Ils	soient	aient	fassent		mentent	surveillent

e) Ensuite, complétez les autres cases en vous basant sur les verbes qui sont déjà dans le tableau.

V. Production orale : Donner des conseils.

1. Par deux, pensez à des questions que vous avez par rapport à vos études, votre future profession et/ou votre vie personnelle.

Racontez à votre voisin(e) pour qu'il/elle vous donne des conseils. *Utilisez : il faut que tu aies / sois / ailles / fasses / dises / prennes ..*

2. Vous cherchez votre premier travail/un nouveau travail. Dites à votre voisin(e) où vous voulez travailler et racontez les questions que vous vous posez sur ce travail, exprimez vos incertitudes et hésitations. Votre voisin(e) vous donnera des conseils pour que vous obteniez le poste que vous souhaitez ou pour que vous fassiez un bon choix.

3. Vous réfléchissez aux problèmes de votre ville/région/pays. Exprimez les besoins, ce qu'il faut changer pour que la vie soit meilleure en termes de d'éducation / environnement / sécurité / économie / transports / culture / autre : _____.

Utilisez : Il faut que les forêts soient préservées... / Il faut que la culture soit valorisée.

Présentez les besoins les plus importants à l'ensemble de la classe.