**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PROJETOS EDUCACIONAIS DE CIÊNCIAS – PPGPE – EEL/USP**

**DISCIPLINA: ELABORAÇÃO DE TEXTOS, AULAS E AVALIAÇÕES**

**2º SEMESTRE/2016**

Graziela Zamponi / zamponi@debas.eel.usp.br

Maria Auxiliadora Motta Barreto / maribarreto@usp.br

Sandra G. Schneider / sandra@demar.eel.usp.br

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MÊS** | **DIA** | **CONTEÚDO** | **ATIVIDADES** |
|  | **16** | **INTRODUÇÃO** | * Cadastramento no STOA.
* Exposição do programa da disciplina
* Uso de mecanismos de referência e citação
* Definição de um tema de pesquisa
* Levantamento de um problema relativo a esse tema
* Escolha de um orientador da disciplina
 |
| **Agosto** | **23** | **TÓPICO 1****Projeto de pesquisa** | * Apresentação do Tópico 1 - **PROJETO DE PESQUISA**
* 1ª Versão do projeto de pesquisa
* **Orientação para elaboração do projeto**
 |
|  | **30** | **TÓPICO 2****Revisão da Literatura** | * **Apresentação do Tópico 2 - REVISÃO DA LITERATURA**
* **Levantamento de referências e planejamento da revisão da literatura**
* **Orientação para elaboração do projeto**
 |
|  | **6** | **TÓPICO 3 e 4** **Resumo e Resenha** | * Apresentação do Tópico 3 - **RESUMO**
* Elaboração de um resumo
* **Apresentação do Tópico 4: RESENHA**
* **Análise de uma resenha**
 |
| **Setembro** | **13** | **TÓPICO 1****Projeto de Pesquisa** | * **Apresentação oral do projeto**
 |
|  | **20** | **TÓPICO 5 - Instrumentos de pesquisa quantitativa e qualitativa** | * Apresentação do Tópico: **TABELAS E GRÁFICOS**
* Exercícios de aplicação
* **Orientação para elaboração do artigo**
 |

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PROJETOS EDUCACIONAIS DE CIÊNCIAS – PPGPE – EEL/USP**

**DISCIPLINA: ELABORAÇÃO DE TEXTOS, AULAS E AVALIAÇÕES**

**2º SEMESTRE/2016**

Graziela Zamponi / zamponi@debas.eel.usp.br

Maria Auxiliadora Motta Barreto / maribarreto@usp.br

Sandra G. Schneider / sandra@demar.eel.usp.br

**Cont.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MÊS** | **DIA** | **CONTEÚDO** | **ATIVIDADES** |
| **Setembro** | **27** | **TÓPICO 5 Instrumentos de pesquisa quantitativa e qualitativa** | * Apresentação do tópico: **TABELAS E GRÁFICOS**
* Exercícios de aplicação
* **Orientação para elaboração do artigo**
 |
|  | **4** | **TÓPICO 8****Comunicação de pesquisa** | * Elaboração e editoração de pôster para apresentação de pesquisa no meio acadêmico
 |
| **Outubro** | **11** | **TÓPICO 6****Avaliação** | * Introdução à **AVALIAÇÃO**
* **Orientação para elaboração do artigo**
 |
|  | **18** | **III SEC** |  |
|  | **25** | **TÓPICO 6 Avaliação (Interpretação)** | * Análise e interpretação de resultados
* **Orientação para elaboração do artigo**
 |
|  | **1** | **TÓPICO 7****Artigo científico** | * Apresentação do tópico - **ARTIGO CIENTÍFICO**
* **Orientação para elaboração do artigo**
 |
| **Novembro** | **8** | **TÓPICO 7****Artigo científico** | * Análise de artigos científicos (ensino de ciências)
 |
|  | **22** | **TÓPICO 7****Artigo científico** | * Aula reservada para orientação final do artigo científico
 |
|  | **29** | **TÓPICO 7****Artigo científico** | Apresentação oral do artigo científico |
| **Dezembro** | **6** | **TÓPICO 7****Artigo científico** | Apresentação oral do artigo científico |

**SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÓPICOS** | **INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO** | **TIPO** | **PESO** | **DATA** |
| **1. Projeto de pesquisa** | **A**. Projeto de pesquisa | 1. Impresso
2. Digital/Arquivo (STOA)
 | 1 | 27/9 |
| **B**. Apresentação do projeto de pesquisa | Comunicação oral | 1 | 13/9 |
| **3. Resumo** | **C**. Produção de resumo (*abstract*) | DigitalArquivo (STOA) | 1 | 20/9 |
| **4. Resenha** | **D**. Produção de uma resenha sobre um artigo científico (a escolher) | DigitalArquivo (STOA) | 1 | 20/9 |
| **6. Instrumentos de pesquisa quantitativa e qualitativa** | **E**. Produção de gráficos e tabelas e sua interpretação | DigitalArquivo (STOA) | 1 | 4/10 |
| **7. Artigo Científico** | **F**. Apresentação do artigo científico | Comunicação oral | 1 | 29/11 e 6/12 |
|  | **G**. Elaboração do artigo científico | 1. Impresso
2. Digital/Arquivo (STOA)
 | 4 | 29/11 |

|  |
| --- |
| **MÉDIA FINAL** |
| **[A + B + C + D + E + F + (G x 4)]/10** |

**REFERÊNCIAS**

1. CARLETO, Eliane Aparecida. **Utilizando gráficos em situações reais**. Disponível em <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula =25106 >
2. LUCKESI, C.C. **Avaliação da Aprendizagem Escolar**. 22.ed. São Paulo: Cortez, 2011.
3. MACHADO, A.R (coord.); LOUSADA, E.; ABREU-TARDELLI, L. S. **Resenha**. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
4. MACHADO, A.R (coord.); LOUSADA, E.; ABREU-TARDELLI, L. S.  **Resumo**.  São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
5. MOTTA-ROTH, Desirée; HENDGES, Graciela Rabuske.  **Produção textual na universidade**. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.
6. PERRENOUD, P. **Avaliação.**Porto Alegre: Artmed, 1999.
7. TEIXEIRA, Priscila Alves. **Construir, interpretar e elaborar gráficos e tabelas a partir da contextualização do ambiente alfabetizador***?* Disponível em <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula =35581>

**TÓPICO 5**

* **Links**
* **Excel -Criando gráfico de barra e linha para comparar valor previsto x realizado. Disponível em <**<https://www.youtube.com/watch?v=K6R_iLgkavA>>
* **FAÇA FÁCIL UMA TABELA DINÂMICA EXCEL-PASSO A PASSO. Disponível em <**https://www.youtube.com/watch?v=lbaNEfo9Eo4>⮚
* **Texto para leitura:**
* **http://portaldoprofessor.mec.gov.br/pdf/orientacao\_criando\_aula.pdf**

**TÓPICO 6**

* **Links**
* <http://educador.brasilescola.com/trabalho-docente/avaliacao-escolar.htm>
* <http://revistaescola.abril.com.br/planejamento-e-avaliacao/avaliacao/cipriano-carlos-luckesi-424733.shtml>
* <http://www.esplan.com.br/v2/index.php/textos/no-sistema-de-avaliacao-escolar-uma-pimenta-chamada-progressao-continuada/>
* <http://www.infoescola.com/educacao/avaliacao-formativa/>

**TÓPICOS 1, 2, 3, 4 e 7**

**Textos para análise e trabalhos**

* LONGHINI, Marcos Daniel; NUNES, Maria Betânia Tenório; GRILLO, Gabriella Alves. Flutuação dos corpos: elementos para a discussão sobre sua aprendizagem em alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental. **Revista Brasileira de Ensino de Física***,* v. 33, n. 3, p. 3401-1 - 3401-8, 2011. Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S1806-1172012000100013&lng=en&nrm=iso&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1806-11172012000100013&lng=en&nrm=iso&tlng=pt)>
* MAYER, Richard. Rote versus meaningful learning. **Theory Into Practice,** Columbus, v. 41, n. 4, p.226-232, Autumn 2002.
* OLIVEIRA, Maria Marly de. **Como fazer pesquisa qualitativa**. 3.ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2008. 181 p. Disponível em http://docslide.com.br/documents/livro-pesquisa-qualitativa-cap-1-e-2-maria-marly-de-oliveira-25mb.html
* **ZAMBON, Luciana Bagolin; TERRAZZAN, Eduardo Adolfo. Analogias produzidas por alunos do ensino médio em aulas de física. Revista Brasileira de Ensino de Física, v. 96, n. 1, p. 1505-1 – 1505-9, 2013. Disponível em<**[www.sbfisica.org.br](http://www.sbfisica.org.br)**>. Data de acesso: 20-08-2013.**

**LINK DE INTERESSE**

www.more.ufsc.br