

Avaliação pôster intervenção/pesquisa – EPEB

NOME:

GRUPO:					
Conteúdos	insuficiente	regular	bom	excelente	observações
O título reflete aspectos da intervenção/pesquisa?					
A introdução é coerente com a intervenção e com a análise dos dados da pesquisa?					
Apresentação clara e consistente da intervenção realizada?					
Apresentação clara e consistente de resultados e discussão sobre a pesquisa realizada?					
As conclusões expandem o alcance dos resultados e discussão, alinhando com a intervenção de ensino?					
O pôster privilegia informações adequadas ao público-alvo (escola)?					
Forma	insuficiente	regular	bom	excelente	observações
Clareza e correção do texto					
Layout (texto, figuras, gráficos, disposição etc.)					
Apresentação	insuficiente	regular	bom	excelente	observações
Domínio do conteúdo					
Postura/comportamento					
Clareza e objetividade					

GRUPO:					
Conteúdos	insuficiente	regular	bom	excelente	observações
O título reflete aspectos da intervenção/pesquisa?					
A introdução é coerente com a intervenção e com a análise dos dados da pesquisa?					
Apresentação clara e consistente da intervenção realizada?					
Apresentação clara e consistente de resultados e discussão sobre a pesquisa realizada?					
As conclusões expandem o alcance dos resultados e discussão, alinhando com a intervenção de ensino?					
O pôster privilegia informações adequadas ao público-alvo (escola)?					
Forma	insuficiente	regular	bom	excelente	observações
Clareza e correção do texto					
Layout (texto, figuras, gráficos, disposição etc.)					
Apresentação	insuficiente	regular	bom	excelente	observações
Domínio do conteúdo					
Postura/comportamento					
Clareza e objetividade					

Avaliação pôster intervenção/pesquisa – EPEB

NOME:

GRUPO:					
Conteúdos	insuficiente	regular	bom	excelente	observações
O título reflete aspectos da intervenção/pesquisa?					
A introdução é coerente com a intervenção e com a análise dos dados da pesquisa?					
Apresentação clara e consistente da intervenção realizada?					
Apresentação clara e consistente de resultados e discussão sobre a pesquisa realizada?					
As conclusões expandem o alcance dos resultados e discussão, alinhando com a intervenção de ensino?					
O pôster privilegia informações adequadas ao público-alvo (escola)?					
Forma	insuficiente	regular	bom	excelente	observações
Clareza e correção do texto					
Layout (texto, figuras, gráficos, disposição etc.)					
Apresentação	insuficiente	regular	bom	excelente	observações
Domínio do conteúdo					
Postura/comportamento					
Clareza e objetividade					

GRUPO:					
Conteúdos	insuficiente	regular	bom	excelente	observações
O título reflete aspectos da intervenção/pesquisa?					
A introdução é coerente com a intervenção e com a análise dos dados da pesquisa?					
Apresentação clara e consistente da intervenção realizada?					
Apresentação clara e consistente de resultados e discussão sobre a pesquisa realizada?					
As conclusões expandem o alcance dos resultados e discussão, alinhando com a intervenção de ensino?					
O pôster privilegia informações adequadas ao público-alvo (escola)?					
Forma	insuficiente	regular	bom	excelente	observações
Clareza e correção do texto					
Layout (texto, figuras, gráficos, disposição etc.)					
Apresentação	insuficiente	regular	bom	excelente	observações
Domínio do conteúdo					
Postura/comportamento					
Clareza e objetividade					