

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”
Políticas Públicas, Legislação e Educação Florestal
Prof. Dr. Marcos Sorrentino
Eduardo Molina Rodriguez, N° USP: 8968522

Diário de Bordo

Aula 1

O Prof. Dr. Marcos Sorrentino ofereceu a proposta de ser feita uma auto avaliação sobre a disciplina Políticas Públicas, Legislação e Educação Florestal, nos questionando também sobre qual era o tema que esperávamos da disciplina. A sala chegou ao consenso de que nem todos possuíam uma ideia definida do que era a disciplina.

Foi perceptível que a dinâmica da aula seria diferente de outras aulas, sendo que a aula precisaria de uma grande participação dos alunos para que esta tivesse fluência.

Também ocorreu a leitura de alguns textos com o tema conjuntura e utopia, com o pedido do professor para que trouxéssemos na próxima aula resumos e análises sobre tais textos. Sendo decidido também os grupos que ajudariam a ministrar as aulas durante as semanas do semestre. No final foi pedido para cada aluno para que escrevesse os pontos positivos, negativos, questionamentos, críticas e felicitações referentes às aulas.

Aula 2

No começo foi feita uma resenha da aula anterior pelos alunos que ministrariam a disciplina neste dia. Após tal resumo foi aplicada uma dinâmica de aula para que cada aluno abordasse seu pensamento sobre uma palavra falada pelo professor. Após tal dinâmica foi feita uma outra, em que o professor falava para que andássemos em círculo e reparássemos em uma parte do corpo de outra pessoa, gerando um sentimento de constrangimento na maioria das pessoas. Após tais dinâmicas entramos na sala para a leitura e discussão dos textos e resumos que fizemos sobre a última aula.

Aula 3

Além da resenha foram discutidos em grupos os textos escritos por Rubens Alves. Cada grupo possuía um texto diferente, mas todos abordavam o mesmo conteúdo, que era sobre a importância das árvores e do meio ambiente para que a sociedade pudesse viver em harmonia.

Aula 4

A aula foi iniciada com um trailer do filme Uma Lição de Vida, que se trata de uma história de superação. Em seguida houve a leitura de algumas partes do livro Casa das Estrelas, em que um professor faz algumas perguntas sobre a definição de certas palavras para alunos de diferentes idades e à partir das respostas ele elaborou o livro.

Após isto foi feita uma dinâmica que questionava o aluno sobre que profissão ele queria ter quando era criança. Tais papéis foram colocados no centro da sala, sobre uma mesa, então uma pessoa era escolhida aleatoriamente para ler o que tinha no papel e adivinhar qual aluno havia escrito tal papel. Esta dinâmica nos mostrou que as pessoas mudam muito sua mentalidade conforme os anos se passam. Após tal dinâmica os grupos que fizeram a leitura dos textos de Rubens Alves expuseram o que acharam destes. No final foi dado um documento da Semana de Reflexão do curso e suas propostas foram discutidas.

Aula 6

Esta aula teve a participação da advogada convidada Kelly, que nos explicou ao certo como funcionam os três poderes vigentes na política, o legislativo, judiciário e executivo, fazendo assim com que os alunos tirassem dúvidas importantes sobre tais temas, e nos mostrando também o quanto estamos distanciados do conhecimento sobre tal tema.

Aula 7

A classe foi dividida em sete grupos, cada um representando um setor da sociedade, como empresas, trabalhadores rurais, cidadãos, ambientalistas, entre outros. Então foi feita uma simulação de uma reunião da Câmara dos Vereadores de uma cidade fictícia (Bosque das Sibipirunas). Cada grupo defendeu seu interesse e criou novas leis, a qual os beneficiariam. Em seguida os grupos apresentaram suas propostas, porém pela falta de tempo não foi possível terminar a dinâmica, então o grupo que iria coordenar a aula seguinte ficou responsável pelo encerramento.

Aula 8

A aula foi iniciada com o filme A Lei da Água e em seguida houve a continuidade da dinâmica da aula anterior. Um documento com todas as propostas foi lido e foi discutida a viabilidade de aplicação de cada uma das leis. A discussão nos trouxe à tona a dificuldade de elaboração de leis e mesmo de códigos, como é o caso do Novo Código Florestal para a cidade fictícia. Também nos foi mostrado qual o processo que é necessário ser feito para que uma lei seja aceita ou rejeitada. No final da aula o professor nos deu a ideia de pegarmos algumas

dessas novas leis, arrumarmos elas de uma maneira mais formal e palpável para que estas fossem passadas e aplicadas na cidade de Piracicaba.

Aula 9

Foram chamadas duas convidadas, a Zezé e a Bárbara, para nos instigar e mostrar mais informações sobre os temas que envolvem o assunto de Políticas Públicas, Legislação e Educação Florestal, nos mostrando que é preciso ter muito estudo e entendimento de tal conteúdo para que seja possível lutarmos sobre as mudanças no Código Florestal, entre outros assuntos que envolvem o meio ambiente.