**0410515 – Estágio com Pesquisa em Ensino de Biologia, EPEB**

**2º semestre de 2016**

**Docentes:** Rosana Louro Ferreira Silva e Maria Elice Brzezinski Prestes

**Estagiários PAE:** Bruno Rafael Santos de Cerqueira, Gabriel de Moura Silva (noturno) e Naomi Towata (integral)

**Monitores de Graduação:** Gabriela Christine Santos (integral) e Úrsula Simonetti Lovaglio (noturno)

**Monitores-bolsistas LabLic**: Dêvisson Luan Oliveira Dias (noturno) e Natalia Fiesco Arango (integral).

**Instruções para o relatório final de estágio.** O relatório final de estágio deve ser redigido no formato de um artigo científico, conforme tutorial a seguir (usem o mesmo tipo e tamanho de letra, espaçamentos entre linhas, tabulação etc.). Usem também os títulos de seções do tutorial (Introdução, Contextualização da Escola-Campo de Estágio etc.), criando, se desejável, títulos para subdivisões dessas seções. As referências bibliográficas devem ser listadas alfabeticamente, pelo sobrenome do (primeiro) autor e padronizadas (ABNT). Os anexos devem ser mencionados no texto e numerados conforme a ordem de menção no texto. Máximo de páginas: 10 + anexos.

**Título do trabalho**

Nome e sobrenome do 1º autor

Nome e sobrenome do 2º autor, etc.

**Resumo**: Escrevam aqui o resumo contendo apresentação do tema da intervenção, sua justificativa e abordagem didática adotada; objetivo da pesquisa e método utilizado para a coleta de dados; principais resultados da pesquisa; conclusões (da intervenção e da pesquisa). Não ultrapassem 200 palavras.

**Palavras-chave**: até 3, separadas por ponto e vírgula.

**Introdução**

De forma sucinta, apresentem o tema e a estratégia didática da intervenção e a relação com a pesquisa. Apresentem a justificativa das escolhas sobre a intervenção, vinculando com o plano de ensino e/ou demanda do professor da escola-campo de estágio. A Introdução deve conter também o referencial teórico que subsidia tanto a estratégia didática da intervenção quanto a pesquisa

**Contextualização da Escola-Campo de Estágio**

Façam um breve apanhado dos pontos mais importantes para a caracterização da escola (nome, localização, público, contexto), do professor e dos alunos (turno, ano, número de turmas e de alunos, idade).

**A intervenção de estágio**

Sobre o planejamento: expliquem detalhadamente o número de aulas (e horas) envolvidas, os conteúdos e as estratégias planejadas. Descrevam os eventuais roteiros ou outro tipo de material instrucional que vocês levaram para os alunos, como textos, figuras, modelos, materiais para experimentos e/ou aulas práticas (a íntegra desse material instrucional deve ser colocada nos Anexos).

Sobre a execução da intervenção: descrevam como foi, mencionando eventuais alterações em relação ao planejamento. A intervenção atendeu às expectativas do grupo? Não deixem de mencionar as impressões pessoais de vocês, sobre a atividade, sobre a relação com os alunos, sobre a sua experiência dirigindo uma classe etc.

**O olhar de pesquisa sobre a intervenção**

Indiquem o(s) objetivo(s) da pesquisa. Descrevam sucintamente os instrumentos de coleta de dados (questionários, roteiros de entrevista ou de observação), colocando-os, sem as respostas, nos Anexos.

Descrevam e analisem os resultados obtidos com base na literatura da área de pesquisa em ensino de ciências. Inserir gráficos, transcritos de gravações, trechos de relatos e de anotações de entrevista ou de observação, respostas a itens dos questionários, quando for o caso.

**Conclusões**

O texto das conclusões deve referir-se às relações entre a intervenção e a pesquisa. É importante que as conclusões expressem genuinamente as opiniões finais do grupo – e não aquilo que eventualmente vocês acham que os professores da disciplina gostariam de ler.

**Referências Bibliográficas**

**Anexos**