Possíveis textos para seminários

**1) Designing Instructional Materials to Support Students’ in Writing Scientific Explanations:Using Evidence and Reasoning Across the Middle School Years,** Joseph Krajcik e Katherine L. McNeill

**2) Explanations, Arguments and Evidence in Science, Science Class and the Everyday Lives of Fifth Grade Students,** Katherine L. McNeill

**3) Classroom Communities’ Adaptations of the Practice of Scientific Argumentation,** Lemma K. Berland, Brian J. Reiser

**4) “Should We Kill the Grey Squirrels?” A Study Exploring Students' Justifications and Decision-Making**, Maria Evagorou, Maria Pilar Jiménez-Aleixandre, Jonathan Osborne IONE E DENISE

**5) Scientific discourse in three urban classrooms: The role of the teacher in engaging high school students in argumentation,** Katherine L. McNeill e Diane Silva Pimentel FÁTIMA E GLÁUCIA

**6) Enhancing the Quality of Argumentation in School Science,** Jonathan Osborne, Shirley Simon and Sibel Erduran

**7) Controvérsias sobre o aquecimento global: circulação de vozes e de sentidos produzidos em sala de aula**, Luís Gustavo D’ Carlos Barbosa, Maria Emília Caixeta de Castro Lima, Andrea Horta Machado TADEU E RONALDO

**8) Temas polêmicos e a argumentação de estudantes do curso de Ciências Biológicas**, Daniela Malgarini Perez, Débora Rebechi, Karine Lohmann Azevedo, Poliana Graziela Schreiner, Rafaela Carla Mattia, Renata Slowik, Odisséa Boaventura de Oliveira ED E CAIO

**9) Comunicação multimodal na sala de aula de ciências: construindo sentidos**

**com palavras e gestos,** Cláudia Piccinini, Isabel Martins

**10) Assessment of the ways students generate arguments in science education: currents perspectives and recommendations for future directions**, Victor Sampson, Douglas B. Clark

**11) Dialectical Features of Students’ Argumentation: A Critical Review of Argumentation Studies in Science Education**, Jan Alexis Nielsen

**12) Making Sense of Argumentation and Explanation,** Lemma K. Berland, Brian J. Reiser

**13) Methodological foundations in the study of argumentation in scince classrooms,** Sibel Erduran

**14) Interlocuções possíveis entre linguagem e apropriação de conceitos científicos na perspectiva de uma estratégia de modelagem para a energia envolvida nas transformações químicas,** Vinícius Catão de Assis Souza, Rosária Justi