Exercício – Aula 8

17/outubro/2016

Currículo e planejamento

Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Examine os documentos curriculares de abrangência nacional (PCN+) e estadual (Currículo do Estado de São Paulo), assim como o documento preliminar das Bases Nacionais Curriculares Comuns (BCNN 2a. Versão)

É possível identificar como cada um desses documentos responde:

* 1. Que tipo de biologia deve ser ensinada?
  2. Qual a importância social do ensino de biologia?
  3. Qual a concepção do papel da escola e da biologia na formação do alunos?