

FICHE-MÉMO DE L'IMPARFAIT.

1- Observez, pensez et complétez les exercices ci-dessous:

A) *Observez les verbes et complétez les terminaisons de l'imparfait*

Quand j'avais 16 ans, j'allais au lycée. – Un berger venait avec les chèvres. – On faisait des activités variées. – Nous organisions des fêtes. – Les enfants partaient chaque année.

Je	-...	Nous	-...
Tu	-ais	Vous	-iez
Il/Elle/On	-...	Ils/elles	-...

B) *Observez à nouveau les verbes et répondez:*

Pour former l'imparfait, on utilise

- la base de *nous* au présent
- la base de *vous* au présent
- la base de *ils* au présent

Attention: Pour le verbe être, la base est ét-. → Quand j'étais petite.

C) *Quelle phrase (a, b ou c) correspond à chaque utilisation de l'imparfait?*

- | | |
|---|---|
| 1. parler d'une situation ancienne | a. Vances était un gros village. |
| 2. décrire des lieux/personnes...du passé | b. On allait au Parc des Expositions, on regardait la vue sur Paris et on discutait pendant des heures. |
| 3. parler d'une habitude ancienne | c. Quand j'étais jeune instituteur, je travaillais à l'école Gambetta. |

AIDE MÉMOIRE:

Évoquer un souvenir

Au temps de mon enfance, Bordeaux était un gros village.

Quand j'étais petit(e), il y avait trois fermes.

Quand j'avait 16 ans, j'allais au lycée Michelet.

Dans les années 30, un berger venait avec ses chèvres.

À l'époque, on allait aux lieux à pied.

Je me souviens que le berger vendait des fromages.

Je me souviens de l'odeur des pains au chocolat.

Complétez...

2- Faites les exercices suivants:

A) *Reliez les phrases aux verbes qui conviennent:*

Autrefois il y _____ très peu d'écoles.	allait
La plupart de gens ne _____ pas lire.	faisait
On _____ partout généralement à pied.	communiquait
On ne _____ de billets de banque.	avait
On _____ de l'échange plutôt que d'acheter.	fabriquait
On ne _____ pas comme aujourd'hui	savaient

B) *Complétez les phrases avec le verbe conjugué qui convient.*

- a) Quand on leur des compliments, ils de plaisir. (faire, rougir)
- b) Parfois, ils à rester calmes malgré leur nervosité. (réussir)
- c) Les soldats au garde-à-vous et à leur officier sans discuter. (se mettre, obéir)
- d) Les visiteurs du château hanté, en voyant le fantôme, de peur et en courant. (pâler, partir)
- e) Quand nous en vacances au bord de la mer, les garçons et les filles tous les soirs. (partir, sortir)
- f) Pendant des heures, le garçon de café les clients. (servir)
- g) Je vous voir tous les jours à l'hôpital. (venir)
- h) La grande soeur son petit frère par la main. (tenir)

- i) Quand ils n'étaient pas encore mariés, il souvent des fleurs à sa fiancée. (offrir)
- j) Il les au bord de la route en revenant du travail. (cueillir)
- k) Souvent en hiver, la neige le sol. (recouvrir)
- l) Tu ne disais rien, mais on voyait que tu beaucoup. (souffrir)
- m) Il faisait froid quand vous la fenêtre. (ouvrir)
- n) Je vous jure qu'hier, je vous la vérité. (dire)
- o) Avant de dormir, nous quelques pages d'un bon livre. (lire)
- p) Nous ne comprenions pas les touristes si personne ne ce qu'ils (traduire, dire)
- q) Quand il avait neigé, nous un énorme bonhomme de neige. (construire)
- r) Je que je beaucoup à Sarah. (penser, plaire)
- s) Dans quelle ville est-ce que vous quand vous aux Etats-Unis? (habiter, vivre)
- t) Si vous le, vous arriveriez peut-être à l'attraper. (poursuivre)
- u) Par les rues de la ville endormie, un taxi une voiture bleue. (suivre)
- v) Que lui diriez-vous s'il vous spontanément ce qu'il vous a volé? (rendre)
- w) Par tous les temps, même quand il, je t'..... devant chez toi. (pleuvoir, attendre)

C) Complétez l'histoire avec la forme verbale qui convient:

Il _____ (faire) noir, mais la lune _____ (éclairer) faiblement la maison avec sa tour de l'horloge. Il _____ (être) minuit et demi. Le père Bernasconi n'_____ (être) plus sur sa terrasse. Mais deux de ses chats _____ (se promener) sur le toit et un troisième _____ (être assis) sur la cheminée.

La plupart des stores _____ (être) baissés. Les habitants _____ (dormir). Mais pas tous. Au rez-de-chaussée, à une fenêtre sans lumière, on _____ (pouvoir) reconnaître un vieil homme qui _____ (fumer).

Au-dessus, au premier étage, un couple _____ (jouer) aux cartes et deux fenêtres plus loin, on _____ (voir) un jeune homme qui _____ (pédaler) à toute vitesse sur son home-trainer. Mathieu le _____ (connaître) bien: c'_____ (être) Kevin Lafranchy, le troisième du Tour de Romandie.

Au deuxième étage enfin, deux fenêtres _____ (être) éclairées. A droite, Mme Joliat _____ (téléphoner) en faisant de grands gestes et à gauche, Arlène, une copine de Mathieu, _____ (étudier) quelque chose avec une grosse loupe. Mathieu _____ (savoir) qu'elle _____ (collectionner) des timbres.

"Demain, je vais lui raconter que je l'ai vue à travers mon périscope", _____ (penser) Mathieu. "Ou plutôt non. Elle va dire que je suis drôlement indiscret. Et elle aura raison."

3) Production orale:

Consigne: Où habitiez-vous pendant votre enfance: dans une grande ville? Dans un village? Fermez les yeux pour vous souvenir des lieux et décrivez-les à votre collègue. Dites s'il y a un lieu particulier dans votre mémoire et expliquez pourquoi.

4) Production écrite:

Consigne: Imaginez que la ville de votre enfance va créer un livre collectif de mémoire et demande aux citoyens d'envoyer des textes en racontant vos bons souvenirs à la ville. Vous écrivez votre témoignage pour le livre. Vous faites une description de la ville à l'époque. Vous vous souvenez des lieux, des personnes, des situations et/ou d'habitudes anciennes.