

**FICHE-MÉMO DE L'IMPARFAIT.**

**1- Observez, pensez et complétez les exercices ci-dessous:**

A) *Observez les verbes et complétez les terminaisons de l'imparfait*

Quand j'avais 16 ans, j'allais au lycée. – Un berger venait avec les chèvres. – On faisait des activités variées. – Nous organisions des fêtes. – Les enfants partaient chaque année.

Je	-...	Nous	-...
Tu	-ais	Vous	-iez
Il/Elle/On .....	-...	Ils/elles	-...

B) *Observez à nouveau les verbes et répondez:*

Pour former l'imparfait, on utilise

- la base de *nous* au présent
- la base de *vous* au présent
- la base de *ils* au présent

**Attention:** Pour le verbe être, la base est ét-. → Quand j'étais petite.

C) *Quelle phrase (a, b ou c) correspond à chaque utilisation de l'imparfait?*

- |   |   |
|---|---|
| 1. parler d'une situation ancienne        | a. Vances était un gros village.  |
| 2. décrire des lieux/personnes...du passé | b. On allait au Parc des Expositions, on regardait la vue sur Paris et on discutait pendant des heures. |
| 3. parler d'une habitude ancienne         | c. Quand j'étais jeune instituteur, je travaillais à l'école Gambetta.                                  |

**AIDE MÉMOIRE:**

**Évoquer un souvenir**

*Au temps de mon enfance, Bordeaux était un gros village.*

*Quand j'étais petit(e), il y avait trois fermes.*

*Quand j'avait 16 ans, j'allais au lycée Michelet.*

*Dans les années 30, un berger venait avec ses chèvres.*

*À l'époque, on allait aux lieux à pied.*

*Je me souviens que le berger vendait des fromages.*

*Je me souviens de l'odeur des pains au chocolat.*

Complétez...

**2- Faites les exercices suivants:**

A) *Reliez les phrases aux verbes qui conviennent:*

Autrefois il y _____ très peu d'écoles.	allait
La plupart de gens ne _____ pas lire.	faisait
On _____ partout généralement à pied.	communiquait
On ne _____ de billets de banque.	avait
On _____ de l'échange plutôt que d'acheter.	fabriquait
On ne _____ pas comme aujourd'hui	savaient

B) *Complétez les phrases avec le verbe conjugué qui convient.*

- a) Quand on leur ..... des compliments, ils ..... de plaisir. (faire, rougir)
- b) Parfois, ils ..... à rester calmes malgré leur nervosité. (réussir)
- c) Les soldats ..... au garde-à-vous et ..... à leur officier sans discuter. (se mettre, obéir)
- d) Les visiteurs du château hanté, en voyant le fantôme, ..... de peur et ..... en courant. (pâler, partir)
- e) Quand nous ..... en vacances au bord de la mer, les garçons et les filles ..... tous les soirs. (partir, sortir)
- f) Pendant des heures, le garçon de café ..... les clients. (servir)
- g) Je ..... vous voir tous les jours à l'hôpital. (venir)
- h) La grande soeur ..... son petit frère par la main. (tenir)

- i) Quand ils n'étaient pas encore mariés, il ..... souvent des fleurs à sa fiancée. (offrir)
- j) Il les ..... au bord de la route en revenant du travail. (cueillir)
- k) Souvent en hiver, la neige ..... le sol. (recouvrir)
- l) Tu ne disais rien, mais on voyait que tu ..... beaucoup. (souffrir)
- m) Il faisait froid quand vous ..... la fenêtre. (ouvrir)
- n) Je vous jure qu'hier, je vous ..... la vérité. (dire)
- o) Avant de dormir, nous ..... quelques pages d'un bon livre. (lire)
- p) Nous ne comprenons pas les touristes si personne ne ..... ce qu'ils ..... (traduire, dire)
- q) Quand il avait neigé, nous ..... un énorme bonhomme de neige. (construire)
- r) Je ..... que je ..... beaucoup à Sarah. (penser, plaire)
- s) Dans quelle ville est-ce que vous ..... quand vous ..... aux Etats-Unis? (habiter, vivre)
- t) Si vous le ....., vous arriveriez peut-être à l'attraper. (poursuivre)
- u) Par les rues de la ville endormie, un taxi ..... une voiture bleue. (suivre)
- v) Que lui diriez-vous s'il vous ..... spontanément ce qu'il vous a volé? (rendre)
- w) Par tous les temps, même quand il ....., je t'..... devant chez toi. (pleuvoir, attendre)

*C) Complétez l'histoire avec la forme verbale qui convient:*

Il \_\_\_\_\_ (faire) noir, mais la lune \_\_\_\_\_ (éclairer) faiblement la maison avec sa tour de l'horloge. Il \_\_\_\_\_ (être) minuit et demi. Le père Bernasconi n'\_\_\_\_\_ (être) plus sur sa terrasse. Mais deux de ses chats \_\_\_\_\_ (se promener) sur le toit et un troisième \_\_\_\_\_ (être assis) sur la cheminée.

La plupart des stores \_\_\_\_\_ (être) baissés. Les habitants \_\_\_\_\_ (dormir). Mais pas tous. Au rez-de-chaussée, à une fenêtre sans lumière, on \_\_\_\_\_ (pouvoir) reconnaître un vieil homme qui \_\_\_\_\_ (fumer).

Au-dessus, au premier étage, un couple \_\_\_\_\_ (jouer) aux cartes et deux fenêtres plus loin, on \_\_\_\_\_ (voir) un jeune homme qui \_\_\_\_\_ (pédaler) à toute vitesse sur son home-trainer. Mathieu le \_\_\_\_\_ (connaître) bien: c'\_\_\_\_\_ (être) Kevin Lafranchy, le troisième du Tour de Romandie.

Au deuxième étage enfin, deux fenêtres \_\_\_\_\_ (être) éclairées. A droite, Mme Joliat \_\_\_\_\_ (téléphoner) en faisant de grands gestes et à gauche, Arlène, une copine de Mathieu, \_\_\_\_\_ (étudier) quelque chose avec une grosse loupe. Mathieu \_\_\_\_\_ (savoir) qu'elle \_\_\_\_\_ (collectionner) des timbres.

"Demain, je vais lui raconter que je l'ai vue à travers mon périscope", \_\_\_\_\_ (penser) Mathieu. "Ou plutôt non. Elle va dire que je suis drôlement indiscret. Et elle aura raison."

**3) Production orale:**

Consigne: Où habitiez-vous pendant votre enfance: dans une grande ville? Dans un village? Fermez les yeux pour vous souvenir des lieux et décrivez-les à votre collègue. Dites s'il y a un lieu particulier dans votre mémoire et expliquez pourquoi.

**4) Production écrite:**

Consigne: Imaginez que la ville de votre enfance va créer un livre collectif de mémoire et demande aux citoyens d'envoyer des textes en racontant vos bons souvenirs à la ville. Vous écrivez votre témoignage pour le livre. Vous faites une description de la ville à l'époque. Vous vous souvenez des lieux, des personnes, des situations et/ou d'habitudes anciennes.