

Cours 10 : faire des hypothèses

I. Echauffement.

Racontez à votre voisin(e) : quels sont vos rêves les plus plausibles, les plus farfelus, les plus impossibles ?

Utilisez : *J'aimerais... / Je voudrais ... / Je souhaiterais...*

II. Compréhension orale : Parler d'une situation hypothétique.

1. Ecoutez l'enregistrement et répondez aux questions. (*Alter Ego 2, D 5, leçon 2, p. 82; piste 34 CD élève*).

- a) Quelle est la situation ? Qui sont les interlocuteurs ?
- b) De quoi parlent-ils ? Quel est leur projet ?
- c) Ce projet a déjà été réalisé, est en train d'être réalisé, va certainement se réaliser, pourrait se réaliser ? Justifiez votre choix.

2. Réécoutez l'enregistrement et cochez ce que vous entendez.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> vont parler | <input type="checkbox"/> parleraient |
| <input type="checkbox"/> présentera | <input type="checkbox"/> présenterait |
| <input type="checkbox"/> il y aura | <input type="checkbox"/> il y aurait |
| <input type="checkbox"/> sera | <input type="checkbox"/> serait |
| <input type="checkbox"/> donneront | <input type="checkbox"/> donneraient |
| <input type="checkbox"/> distribueront | <input type="checkbox"/> distribueraient |
| <input type="checkbox"/> passera | <input type="checkbox"/> passerait |
| <input type="checkbox"/> allez expliquer | <input type="checkbox"/> expliqueriez |

- 3. Quel est le mode verbal employé le plus fréquemment dans ce dialogue ?
- 4. Permet-il d'exprimer : une situation qui va se réaliser, un projet sûr
 une situation hypothétique, un projet qui n'est pas sûr
- 5. De quel mode verbal s'agit-il ?

III. Point Langue.

1. En duos, réfléchissez aux questions ci-dessous.

- a) Comment forme-t-on le conditionnel ?
- b) Pourquoi ressemble-t-il au futur simple ?

c) Complétez la première colonne par les terminaisons du conditionnel, en vous basant sur l'exercice II.2 et sur vos connaissances préalables. Ensuite, complétez les autres colonnes avec les verbes demandés.

Terminaisons	Etre	Avoir	Faire	Prendre
Je				
Tu				
Il				
Nous				
Vous				
Ils				

d) Les terminaisons du conditionnel sont les mêmes que les terminaisons de quel autre temps verbal ?

IV. Compréhension écrite : Parler d'une situation hypothétique.

1. Lisez les témoignages et dites si les interviewés sont pour ou contre le projet.



Ambre Guarrisson,
26 ans, chargée de projets, Paris XI^e

« C'est une excellente idée ! Ça peut ressembler à une goutte d'eau dans l'océan, mais c'est mieux que rien. Moi, si je gagnais une grosse somme, j'accepterais sans difficulté d'en donner le cinquième. Je suis convaincue que c'est par des actions concrètes comme celle-là qu'on pourra changer le monde. »



Denis Lefrançois,
38 ans, agent SNCF, Thiverny (60)

« Si ce type de loto existait, je ne participerais pas. Je me méfierais trop de l'utilisation qui pourrait être faite de mon argent. De toute façon, si je gagnais le gros lot, je préférerais faire un don à une petite association, comme "Les Nez Rouges" qui s'occupent des enfants hospitalisés. Comme ça, je saurais où irait mon argent. »

2. Soulignez dans le texte

- L'hypothèse soulevée par les interviewés pour dire ce qu'ils feraient s'ils gagnaient au loto.
- L'hypothèse soulevée par le deuxième interviewé pour dire s'il jouerait à ce type de loto ou pas.

3. A votre avis, ces hypothèses

- () se réaliseront facilement, ont une grande probabilité de se réaliser (hypothèses réelles)
- () se réaliseront difficilement, ont peu de chances de se réaliser (hypothèses irréelles)
- () n'ont pas été réalisées dans le passé (hypothèses impossibles)

4. Comment ces hypothèses sont-elles formées ?

Si + _____, _____

V. Expression orale : Parler d'une situation hypothétique.

1. Racontez à votre voisin(e) ce que vous feriez dans les situations suivantes.

- Si je gagnais au loto, je ...
- Si on m'acceptait dans un programme d'échange, je ...
- Si je pouvais choisir une autre faculté, je ...
- Si je pouvais travailler pour une cause humanitaire, je ...
- Si je pouvais habiter où je voulais, je ...

2. En duos, imaginez une personne connue et imaginez ce qu'elle serait si elle était : *un pays, une ville, un objet, une voiture, une couleur, une voiture, un vêtement, un animal, un aliment/une boisson, une profession, un film/livre, etc.* Présentez à la classe votre portrait chinois. A eux de deviner de qui il s'agit.

Exemple : *S'il était une voiture, il serait une Porsche.*