

Conceito de *Educomunicação* do NCE/ECA/USP é objeto de pesquisas na Inglaterra e na Itália

1 - Institute of Education da University of London- Inglaterra

Bringing education and communication together in order to transform the school: the educommunication experience in Brazil and some thoughts on media and cultural studies. Ricardo Canavezzi Castellini da Silva

O pesquisador brasileiro **Ricardo Canavezzi Castellini da Silva** defendeu dissertação de mestrado junto ao Institute of Education da University of London, tendo como título: *Bringing education and communication together in order to transform the school: the educommunication experience in Brazil and some thoughts on media and cultural studies.*

A dissertação busca elucidar as diferenças entre o conceito de “Media Education”, vigente na Europa, e o paradigma presente no termo “Educommunication”, proposto pelo NCE - Núcleo de Comunicação e Educação da USP, no Brasil. Ao final, chega à conclusão de **que a Educomunicação se constitui, efetivamente, num campo diferenciado na interface comunicação/educação, traduzindo para o âmbito das relações entre as áreas da comunicação e a da educação, os princípios que deram suporte aos Estudos Culturais ingleses.**

Problemas da pesquisa

A pesquisa assumiu como questões para análise um conjunto de perguntas, tais com:

- *How can educommunication theories and practices contribute to the current debates about educational reform?* (Podem as teorias e as práticas da educomunicação contribuir com os debates contemporâneos em torno da reforma educacional?)
- *How can we characterize the dialogical relation between educommunication and media education?* (Como podemos caracterizar o diálogo entre a educomunicação e a área da mídiáeducação?)
- *In what ways does educommunication address questions related to cultural studies?* (Em que condições e contextos a educomunicação vem focando as questões relacionadas aos estudos culturais?)
- *In terms of theory, what are the cultural and communicative elements present in the educommunication field that effectively provide a different view to educational debates?* (Em termos teóricos, quais são os elementos culturais e comunicativos próprios do campo da educomunicação que efetivamente contribuem, de forma diferenciada, para o debate educacional?).

Uma verdadeira revolução!

Para desenvolver seu trabalho, o autor se apoderou da literatura sobre os estudos culturais, a mídiameducação e a educomunicação, levantando os conceitos básicos de cada área do conhecimento.

Para trabalhar o campo da educomunicação, o pesquisador partiu dos estudos do NCE/USP, publicados no final dos anos de 1990, visitando, ademais, os trabalhos produzidos pela escola latino-americana (notadamente Jesus Martín Barbero, Mario Kaplún e Ismar Soares), além de dialogar com o jornalista Alexandre Sayad, coordenador executivo da Rede CEP. Como trabalho de campo, tomou como amostragem escolas públicas e privadas da cidade de São Paulo que adotam o conceito e implementam sua prática.

Ricardo finaliza seu trabalho, afirmando: *It's not about change, it's about revolution!* (Não se trata de inovações, mas de uma verdadeira revolução!).

Textualmente:

To bring education and communication together means making sense of how meaning is created and social relations are formed, thus expanding the possibilities of interpretation of the reality and allowing a new and more complete way to experience the world. It means, as educommunication suggests, understanding that education is, first of all, an action of communication, based on continuous dialogue, freedom of speech and comprehension of media processes, so that people can make sense of their own culture always accepting and respecting other people's culture. It means that the school needs to be transformed into something else, something new, free from the conservative shackles that have held it back for so long. It's not about change, it's about revolution!

(Para trazer educação e comunicação em conjunto significa fazer sentido de como o significado é criado e as relações sociais são formados, ampliando assim as possibilidades de interpretação da realidade e permitindo uma maneira nova e mais completa de experimentar o mundo . Isso significa , como educomunicação sugere , entendendo que a educação é , antes de tudo , uma ação de comunicação, baseada no diálogo contínuo , a liberdade de expressão e compreensão dos processos midiáticos , de modo que as pessoas podem fazer o sentido de sua própria cultura sempre aceitando e respeitando outro cultura das pessoas . Isso significa que a escola precisa ser transformado em algo mais, algo novo, livre dos grilhões conservadores que têm impedido -o de volta por tanto tempo. Não se trata de mudança , é sobre a revolução !)

2- Educomunicação, na London School of Economics

Educommunication: addressing school challenges in Brazil through media education. Daniela Moreira

Ricardo Castellini não é o único pesquisador que produziu tese sobre a educomunicação, em Londres. Em 2010, **Daniela Moreira** defendeu uma dissertação junto ao Department of Media and Communications, da London School of Economics, com o título: ***Educommunication: addressing school challenges in Brazil through media education.***

(Educomunicação : enfrentar os desafios da escola no Brasil através da educação para os media)

Outra pesquisadora vinculada à University of London finaliza pesquisa sobre o tema. Trata-se de **Beth Titchiner**, cujo objeto é o Programa Nas Ondas do Rádio da Prefeitura de São Paulo. Perguntada sobre o objeto de sua pesquisa, Titchiner afirmou: *A minha pesquisa trata das experiências de alunos e docentes da rede municipal de educação em escolas que fazem parte do Programa Nas Ondas, e tenho interesse específico nos temas de 'identidades', 'poderes', e 'saberes' do ponto de vista de alunos e docentes frente à experiência das mudanças nos ambientes educativas e comunicativas no século XXI.*

Durante sua estadia em São Paulo, em 2012, a pesquisadora entrou em contato com a coordenação do NCE e frequentou, como aluna ouvinte, disciplinas do PPGCOM, entrevistando pesquisadores da ECA envolvida com o mesmo objeto.

3 - Pesquisas do NCE, base de estudos em Roma e Pádoa na Università La Sapienza

- ***L' Educomunicazione brasiliana sulle onde della radio.*** Iabella Bruni
- **Análisis de la interrelación Educación y Comunicación en vista a una propuesta de Educomunicación para el ambiente escolar salesiano latinoamericano".** Claudio Arévalos Coronel
- ***An Educommunication-based approach for the rights of the child: Responding to the challenge of implementing article 12 of the CRC in Guinea-Bissau.*** Maria Célia Giudicissi Rehder

Em 2010, **Iabella Bruni**, estudante da **Università La Sapienza, de Roma** publicou o livro *L' Educomunicazione brasiliana sulle onde della radio*, tendo tomando como referência o Projeto Educom.Rádio, implantado pelo NCE na rede pública de educação do município de São Paulo.

Em 2012, coube a **Claudio Arévalos Coronel** defender a tese doutoral intitulada "Análisis de la interrelación Educación y Comunicación en vista a una propuesta de Educomunicación para el ambiente escolar salesiano

latinoamericano". O trabalho, baseado nos estudos do Prof. Ismar de Oliveira Soares foi apresentado à **Universidade Pontifícia Salesiana de Roma**.

Em **2013**, foi a vez da brasileira **Maria Célia Giudicissi Rehder** defender sua dissertação intitulada ***An Educommunicat ion-based approach for the rights of the child: Responding to the challenge of implementing article 12 of the CRC in Guinea-Bissau.***

(Uma abordagem baseada em íon Educommunicat para os direitos da criança : Respondendo ao desafio de implementar o artigo 12 da CRC em Guiné-Bissau)

O trabalho foi apresentado ao European Master's Degreee in Human Rights and Democratisation, mantido pela ONU junto à **Università degli Studi de Padova, Itália**. Rehder é colaboradora do NCE/USP, tendo implantado a prática educacional na África em programa patrocinado pelas Nações Unidas.

Hoje, Maria Redher representação da [Campanha Nacional pelo Direito à Educação](#), de reunião fechada com os membros do Comitê sobre os Direitos da Criança da ONU – (SAIBA MAIS: <http://www.abpeducom.org.br/2015/10/associada-da-abpeducom-participa-de.html#more>)