Faculdade de Educação da USP

Aluna: **Shirley Pires da Cruz**

Disciplina: O conhecimento em sala de aula: a atividade de ensino

Professor Dr. Manoel Oriosvaldo de Moura

Síntese 8 – Influencias individuales y contextuales en las creencias del profesor y su conducta de clase: estudios de caso de dos profesores principiantes de Estados Unidos.

(Tabachnick e Zeichner)

O texto apresentado trata-se de um artigo que examinou as contradições e crenças de dois professores americanos em relação as suas atuações em sala de aula.

Este texto além de ser objeto de meu interesse pessoal, por ter uma relação muito próxima ao meu trabalho de pesquisa, é também assunto de extrema importância para aqueles que tem a educação e o trabalho do professor como foco de estudo.

Neste artigo os autores apontam os fatores individual e contextual como aqueles que se relacionam com a forma em que o professor atribui suas condutas e suas crenças em relação a sua sala.

Mostra também que para entender o pensamento e a conduta do professor, deve-se considerar que tanto um quanto o outro, são aspectos inseparáveis e partem do mesmo fato, não podendo ser compreendidos apartados, distantes ou afstados, afinal o meio social constitui o pensamento, as ações e atividades humanas.

Para este estudo, utilizou-se como metodologia primeiramente, a escolha de dois professores com apenas um ano de experiência que atenderam a outros critérios estabelecidos pelos pesquisadores, dentre eles, entrevistas que exploravam as ideias dos professores sobre o próprio desenvolvimento profissional, as influências do ambiente e como elas afetavam esses professores. Houve também entrevista com os diretores e outros professores da escola, e documentos da escola.

As conclusões desta pesquisa me leva a refletir que a interação social é sempre humanizadora e possui caráter constitutivo no indivíduo, e neste caso o das professoras que são sujeitos que socializa e é socializado pela cultura historicamente construída pela humanidade.

As professoras participantes da pesquisa foram constituindo sua orientação pedagógica a partir dos pressupostos sociais inseridos no seu cotidiano que as afetaram de tal modo, que suas contradições e crenças foram se formando e sendo manifestadas socialmente.

A mediação é fator social inicialmente interpsiquíco que transforma-se em intrapsíquico e assim, a reconstrução psicológica vai delineando os modos de ser e pensar do sujeito.

Questão

Em que medida o professor tem consciência de que suas crenças e suas contradições podem afetar a formação dos estudantes e deste modo promover comportamentos negativos nos alunos, sendo que este tipo de comportamento são consequências da manifestação do docente?