

**AS PERGUNTAS ELABORADAS PELOS PROFESSORES ESTÃO EM NEGRITO. AS QUE NÃO ESTÃO EM NEGRITO FORAM ELABORADAS PELOS ALUNOS.**

## **ADOLESCÊNCIA E PUBERDADE**

1. Como se definem respectivamente as noções de adolescência e puberdade e em que campo epistemológico elas se situam respectivamente?
2. De acordo com o texto de Guiddens (disponível é possível falar de uma adolescência genérica, carreando ou se caracterizando exclusivamente por elementos comuns e gerais? Explique.
3. Qual a natureza dos principais problemas de saúde dos adolescentes? A que tipo de problemáticas eles se referem? Dê dois exemplos e os comente.
4. Por que seria mais adequado nos referirmos à ideia de ciclos de vida do que à de desenvolvimento?
5. Explique porque não podemos tratar adolescência e puberdade como sinônimos.
6. Quais são os 3 fatores, mais comuns, relacionados aos problemas de saúde na adolescência?
7. Cite algumas características da adolescência.

## **PRINCIPAIS PROBLEMAS DE SAÚDE NA ADOLESCÊNCIA E PUBERDADE**

1. Como entender a gravidez e o aborto na adolescência?
2. Descreva pelo menos um componente que possa interferir na saúde do adolescente
3. Explique as inter-relações entre questões da nutrição e saúde do adolescente.
4. Cite quais são os principais problemas relacionados à adolescência e puberdade nos dias de hoje, explicando como os fatores externos, psicológicos e socioculturais interferem na saúde dos jovens adolescentes.
5. Qual a principal causa de morte precoce entre os jovens?
6. Quais riscos de saúde podem ocorrer com uma adolescente grávida?
7. Como se dá a adolescência em diferentes sociedades?
8. Como o fator social afeta no surgimento de problemas na saúde do adolescente?
9. Quais são as características que diferem um adolescente de uma criança? Explique o porquê.
10. Quais são os problemas na saúde do adolescente relacionado ao ambiente, aos conflitos psicológicos e as dificuldades de inserção social?
11. Quais as duas perspectivas acerca da adolescência?
12. Como se diferencia a adolescência da puberdade?

# SAÚDE DA MULHER NO CLIMATÉRIO. ABORTO NO BRASIL-

## PERGUNTAS DOS ESTUDANTES

1. O que é climatério?
2. Como as desigualdades de gênero impactam na fase do climatério para as mulheres?
3. Quais apostas podem ser feitas para incorporar questões relativas ao climatério na agenda e na gestão dos serviços de saúde?
4. Baseado no slide 3, a OMS informa que o período reprodutivo é +- 49 anos. Como é considerado a gravidez (assistida ou não) após essa idade?
5. Atualmente as meninas tem a menarca mais cedo. Posso considerar que terão também seu climatério mais cedo? Slide 5.
6. Qual deverá ser o planejamento familiar em um contexto multifatorial composto de: menarca adiantada x estabilidade financeira da mulher x menarca adiantada?
7. Qual impacto, em nível populacional, uma vez que as mulheres estão engravidando mais tarde, devido a fatores de estabilidade financeira?
8. Baseado no slide 10, é informado a faixa etária de 15 a 49 anos, o qual é o período reprodutivo da mulher. Conforme perguntas anteriores, qual o número de mortalidade em meninas cujo aborto foi realizado logo após a menarca?
9. Como a OMS define aborto e quais são as suas classificações?
10. Ao se deparar com um caso de aborto autoprovocado, um profissional da saúde pode acionar a justiça com a justificativa de ser um ato criminoso? Por que?
11. No Brasil, quais são as situações em que é permitida a prática de aborto legal?
12. Qual a diferença entre Climatério e Menopausa?
13. Há alguma relação entre o climatério (e seus efeitos) com a vida sociocultural da mulher? Explique como se dá essa relação, se é positiva ou negativa para a mulher, citando os principais sintomas do climatério.
14. Como acolher uma mulher no Climatério na Atenção a Saúde da Mulher na rede pública, principalmente em uma UBS? Quais os meios de tornar isso possível?
15. Quais os principais agravos para a saúde da mulher no climatério?
16. Qual a relação entre aborto inseguro com desigualdade social no Brasil?
17. Quais são os principais motivos pelos quais as mulheres decidem interromper a gravidez decorrente de estupro, já que no Brasil, somente pela violência sexual citada, o aborto se torna legal?
18. O aborto não é considerado ilícito sob quais condições?
19. Qual a influência dos níveis de estrogênio no climatério resultando no desenvolvimento de complicações à saúde da mulher?
20. A menopausa e o climatério são fenômenos que ocorrem na mesma fase da vida? Explique
21. Como uma equipe multiprofissional pode assistir uma mulher durante o climatério?

22. Discorra sobre a situação brasileira das mulheres que cometem o aborto. Porque proibir?
23. Classifique os tipos de abortos segundo OMS e cite quais as consequências de cada tipo.
24. Quais são as condutas no atendimento de um aborto induzido em uma Unidade Básica de Saúde?
25. Segundo a organização mundial da saúde, defina climatério e menopausa.
26. Qual a relação entre climatério e osteoporose?
27. O climatério é uma doença? Com base em material e discussões realizadas em aula, justifique.
28. No Brasil, em quais situações o aborto é legalizado?
29. As leis restritivas, além de não impedir o aborto o torna inseguro, quais as principais consequências deste tipo de abortamento e como políticas públicas podem contribuir para diminuição deste?
30. Quais as diferenças entre aborto seguro e inseguro e qual deles é considerado um problema de saúde pública?
31. Quais são os sinais e sintomas da mulher no climatério?
32. Como o nível de estrogênio afeta a mulher no climatério?
33. Como a gestão dos serviços de saúde pode atender todas as demandas da saúde da mulher no climatério?
34. Qual a conduta que o profissional de saúde ao se deparar com um caso de aborto?
35. Como o serviço de saúde deve estar preparado para acolher casos de abortos?

## **VIOLÊNCIA E CICLOS DE VIDA: VIOLÊNCIAS DOMÉSTICA E SEXUAL- PERGUNTAS DOS ESTUDANTES**

1. O que fazer com o agressor nos casos de violência doméstica e sexual contra a mulher? Você conhece algum projeto de educação e prevenção contra este ato?
2. Quais são os critérios de elegibilidade para a adoção de profilaxias de Doenças Sexualmente Transmissíveis nos casos de violência sexual?
3. Quais são as medidas profiláticas da gravidez decorrente de estupro?
4. Quais são os principais agravos para a saúde da mulher?
5. Qual a indicação para início da profilaxia contra doenças sexualmente transmissíveis a vítimas de violência sexual?
6. O que fazer em caso de Abuso ou Violência Doméstica?
7. Cite e explique uma situação de violência no qual envolve as questões de gênero, sexuais e da mulher
8. Quais são as condutas no atendimento de uma vítima de violência em uma Unidade Básica de Saúde?
9. Explique porque as desigualdades entre homens e mulheres são veículos para a prática da violência
10. Perante a lei, o que diferencia estupro de estupro de vulnerável?
11. Como é feita a elegibilidade para profilaxia no caso de estupro?
12. O que se entende por violência contra a mulher e o que a diferencia da violência de gênero?

13. Quais as consequências para a vítima de uma violência sexual?
14. Quais os critérios de elegibilidade para a indução do início da profilaxia de uma vítima de violência sexual?
15. Como funciona a anticoncepção de emergência?

## **SAÚDE MENTAL NO CICLO DE VIDA**

1. Como se conceitua a sexualidade do ponto de vista psicanalítico? Em que ela se distingue da ideia de genitalidade?

## **A SAÚDE DO ADULTO- CARGA GLOBAL DE DOENÇAS**

1. Quais as vantagens dos indicadores de Carga Global de Doenças em relação aos indicadores tradicionais de morbimortalidade?
2. Descreva de modo sucinto no que consiste o DALY, o YLL, e o YDL.
3. Com base nos indicadores de Carga Global de Doenças, como está a posição do Brasil frente ao mundo e a outros países de renda per capita similar?