**NOME**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FICHA DE **AUTO-AVALIAÇÃO** DO APROVEITAMENTO DO PÓS-GRADUANDO

Tendo como referência a sua situação **ANTES** de participar desta disciplina e atualmente, ou seja, **DEPOIS** (hoje), assinale (marque com um X) o que pensa sobre o seu CONHECIMENTO, HABILIDADE, COMPETÊNCIA OU EXPERIÊNCIA, em relação aos tópicos apresentados.

UTILIZE A SEGUINTE ESCALA: **1= NENHUM conhecimento ou habilidade, 2 = VAGOS conhecimentos, habilidades ou experiência, 3= POUCOS conhecimentos, habilidades ou experiência, 4 = NA MÉDIA em relação aos seus pares, quanto aos conhecimentos e habilidades ou experiências; 5 = COMPETENTE, 6 = MUITO COMPETENTE, 7 = EXPERT, podendo ensinar a outros**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID** |  | **Antes do Curso** |  | **Depois do Curso** |
|  | **ITENS:** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | O conceito de agente de mudanças em saúde |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2 | Conceito de Desvios positivos |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3 | Estratégia da aprendizagem baseada em equipes |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4 | Estágios do trabalho em equipe: forming/storming, norming e performing. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5 | Exercicio do Rio do Jacaré para compreender dinâmica de trabalho nas equipes |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6 | SOCKS e seu detalhamento |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 7 | Conceito e aplicação da análise dos "stakeholders" |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 8 | Teoria do Programa - Mapa conceitual do seu projeto |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 9 | Planejando com o GROVE e os 4 Ds |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 10 | Experiência ou familiaridade com literatura sobre gestão |   |   |   |   |  |  |   |   |   |  |  |  |   |   |   |
| 11 | Cuidando do macaco (como gerenciar tarefas na equipe) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 12 | Habilidade para utilizar o Moodle no seu aprendizado |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

**Por favor atribua um conceito para sua particição, no conjunto deste Curso de PG:**

Marque um ponto na escala abaixo que representa a avaliação que você atribui a você mesmo:

 **Insatisfatório Sastifatório Exemplar**

**\_\_\_1 \_\_\_2 \_\_\_3 ­­\_\_\_4 \_\_\_5 \_\_\_6 \_\_\_7 \_\_\_8 \_\_\_9**

Muito Obrigado pela participação.