UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – FACULDADE DE EDUCAÇÃO

EDM 0321 – METODOLOGIA DO ENSINO DE MATEMÁTICA

Professora Sueli Fanizzi / Monitora Marina Biella

**ROTEIRO PARA A ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO**

**OBS. Se o estágio for realizado em duas escolas, os itens II a VI devem ser elaborados para ambas as escolas (ESCOLA A – II/A, III/A, IV/A, V/A e VI/A e, em seguida, ESCOLA B – II/B, III/B, IV/B, V/B e VI/B) e, no item VII, deve ser incluída uma síntese reflexiva comparativa entre ambas as escolas.**

**I – INTRODUÇÃO**

Dissertar sobre a importância do estágio na formação inicial do professor.

Partir da seguinte questão:

- De que maneira o estágio (inserção do aluno em um espaço escolar ou escolarizado) pode contribuir com a formação inicial do professor?

**II – DADOS GERAIS**

1. Nome e localização da escola
2. Número de alunos e segmentos de escolaridade que a escola atende
3. Descrição sobre como ocorrem as reuniões entre os professores na escola
4. Ano(s) de escolaridade no(s) qual(quais) estagiou: justificativa da(s) opção(opções)

**III – DESCRIÇÃO GERAL DAS AULAS OBSERVADAS**

Descrever, de um modo geral, os encaminhamentos das aulas observadas, a partir dos seguintes aspectos:

1. Dinâmica inicial das aulas (manutenção ou não da disposição das carteiras/mesas e apresentação da proposta de trabalho aos alunos)
2. Conteúdos matemáticos abordados
3. Metodologias (estratégias / recursos pedagógicos / modos de abordar os conteúdos) empregadas pelo professor
4. Reação dos alunos diante das propostas apresentadas pelo professor
5. Momentos de interação durante as aulas (entre os alunos e entre o professor e os alunos)
6. Tratamento dado pelo professor ao erro e às dificuldades dos alunos
7. Outros aspectos que considerar relevantes

**IV – ENTREVISTA COM O(S) PROFESSOR(S)**

Apresentar, de maneira sintética, as respostas do professor para as perguntas da entrevista.

**V – SÍNTESE REFLEXIVA DA ENTREVISTA E DAS AULAS OBSERVADAS**

Apresentar suas reflexões, em relação aos seguintes aspectos:

1. À entrevista
2. Ao planejamento do professor
3. Ao desenvolvimento da dinâmica das aulas
4. Ao trabalho com as crianças (relacionamento com os alunos e formas de interação)
5. À metodologia empregada para desenvolver os conteúdos matemáticos
6. Aos conteúdos abordados na disciplina Metodologia do Ensino de Matemática
7. A outros aspectos que considerar relevantes

**VI – REGÊNCIA**

Descrever, de um modo geral, a regência, a partir dos seguintes aspectos:

1. Contato com o professor para a solicitação da regência: descrever a reação/posição/envolvimento do professor diante da proposta de regência
2. Planejamento da(s) aula(s) desenvolvida(s) na regência: descrever o processo de planejamento, a partir da definição dos conteúdos
3. O desenvolvimento da(s) aula(s): descrever o passo a passo da(s) aula(s), suas percepções e sensações e como os alunos reagiram durante a(s) aula(s)

**VII – AVALIAÇÃO GERAL DO ESTÁGIO**

Apresentar os aspectos positivos e os negativos da observação e da regência; descrever, de um modo geral, o que você aprendeu com a experiência do estágio; apresentar síntese comparativa entre as escolas, caso tenha realizado seu estágio em duas escolas; apresentar sugestões; posicionar-se criticamente frente à experiência do estágio.

**VIII – REFERÊNCIAS**

**IX – ANEXOS**