**BIZ 0307 – Contextos e Práticas em Ensino de Zoologia**

**Docente:** Rosana L F Silva

**Monitores:** Rafael Kawano e Percia Paiva Barbosa

**Pesquisador e monitor voluntário:** Gabriel de Moura Silva

*Aula 7 - Análise de recursos didáticos produzidos nos anos anteriores*

**Objetivos**

* Analisar recursos didáticos construídos por licenciandos da disciplina CPEZ em anos anteriores (2013-2015)
* Discutir sobre a construção e relevância de recursos didáticos educacionais e suas utilizações em sala de aula;
* Socializar percepções acerca dos materiais analisados.

**Parte 1 - Explorando os recursos didáticos**

A dinâmica consiste em se familiarizar com os recursos didáticos e atentar para as possibilidades e limitações desses recursos em sala de aula.

 *As perguntas abaixo foram elaboradas para guiar as discussões nos grupos:*

* Qual q primeira impressão que vocês têm dos recursos didáticos que receberam?
* As propostas e as regras estão compreensíveis?
* Os conteúdos visuais são coerentes com os conteúdos conceituais propostos pelos recursos? As imagens apresentam escalas?
* A linguagem utilizada é coerente com a faixa etária pretendida?
* Você utilizaria algum deles em suas práticas docentes? De que maneira?
* O recurso possibilita trabalhar conteúdos atitudinais, conceituais e procedimentais?
* Que momentos/objetivos de aprendizagem vocês consideram que esses recursos são mais significativos para serem utilizados (ex. introdução a tema, revisão do tema, fixação de conceitos, contextualização do tema etc.).

**Parte 2 - Socialização (gravação de áudio e vídeo - zoom)**

* Os grupos terão um tempo para socializar suas percepções com os demais colegas por meio de uma discussão em roda. Pensem em organizar o discurso levando em consideração os seguintes aspectos:
	+ Apresentação geral do recurso didático;
	+ Público-alvo;
	+ Objetivos educacionais;
	+ Contextualização;
	+ Possibilidades e limites em sala de aula;
	+ Conteúdos pretendidos (conceituais, atitudinais e procedimentais);
	+ Inspiração para a produção do recurso do grupo.