

PNV3100 – Aula S4

- Introdução
- Metodologia e desenvolvimento do projeto temático
- Aplicação da metodologia
- Informações para a aula S5

PNV3100 – Aula S4

- **Introdução**
- Metodologia e desenvolvimento do projeto temático
- Aplicação da metodologia
- Informações para a aula S5

Objetivos

- **COMPREENDER CERTOS PROCEDIMENTOS EM ENGENHARIA:**
 - Identificar necessidades / demandas
 - Enunciar problemas
 - Formular alternativas de solução
 - Escolher uma solução

Objetivos

- **DESENVOLVER CERTAS HABILIDADES E ATITUDES:**
 - Habilidade de trabalhar em equipe
 - Capacidade de se comunicar escrita e oralmente
 - Habilidade de criar alternativas e critérios para decisão
 - Postura de se preocupar com aspectos econômicos, sociais e ambientais, além de aspectos técnicos
 - Capacidade de análise crítica
 - Capacidade de modelagem
 - Capacidade de planejar, programar e controlar
 - Postura ética nos processos de auto-avaliação e avaliação dos colegas
 - Capacidade de julgamento e negociação

PNV3100 – Aula S3

- Introdução
- **Metodologia e desenvolvimento do projeto temático**
- Aplicação da metodologia
- Informações adicionais sobre o tema do projeto

METODOLOGIA DE PROJETO

Fase 1

- Etapas 1 e 2
 - Reconhecer a necessidade e definir o problema
 - Propor alternativas de solução
- Aulas S2, S3, S4, S5 e S6
 - Aula S5:
 - Relatório sobre a Fase 1 do Projeto
 - Apresentação e Competição entre grupos
 - Aula S6
 - Realimentação e Integração dos trabalhos

PNV3100 – Aula S4

- Introdução
- Metodologia e desenvolvimento do projeto temático
- **Aplicação da metodologia**
- Informações para a aula S5

METODOLOGIA DE PROJETO

ETAPA 1: Reconhecer a Necessidade e Definir o Problema

Reconhecimento da necessidade: esquema logístico para garantir acesso de pessoal, suprimentos para a operação e fim útil para o petróleo ou gás produzido na exploração e produção do pré-sal

Para definir o problema

- Levantamento de dados
- Análise dos dados
- Definição de 3 subprojetos: **Desenvolvido na aula S3 e complementado durante a semana passada**

Na aula de hoje...

1. REVISÃO DO TRABALHO

a) Levantamento e análise de dados/ Definição do problema

Houve alterações? Quais e por que?

b) Formulação de alternativas de solução

Quantas alternativas foram propostas?

Houve preocupação em buscar alternativas inovadoras?

2. CONSOLIDAÇÃO DAS SOLUÇÕES

Completar o quadro de alternativas: focar apenas a concepção; detalhamento e avaliação de viabilidade na próxima etapa

3. PREPARAÇÃO PARA PRÓXIMAS ATIVIDADES

Aula S5: Relatório e Apresentação

Visita a laboratório

PNV3100 – Aula S4

- Introdução
- Metodologia e desenvolvimento do projeto temático
- Aplicação da metodologia
- **Informações para a aula S5**

Avaliação

$$NF = 10 * (f_t * f_g + p) * f_p$$

FATOR DE GRUPO (fg) $fg = (fg1 + fg2)/2$

A turma avaliar os grupos espelhos. O grupo que ganhar a competição recebe para o fator **fg1** o valor 1,0 e o outro 0,9

FATOR DE PARTICIPAÇÃO (fp)

$$f_p = (f_{pp1} + f_{pp2})/2 * f_{pv} * f_{pf} * f_l * f_{S12}$$

O professor avalia os relatórios atribuindo o valor de **f_{pp1}**

Normalização: Este valor se situa entre 0,5 e 1,0 e a média da turma é 0,75

Os alunos de cada grupo efetuam a divisão do valor de **f_{pp1}**,

A média dos valores deve ser igual ao valor atribuído pelo docente

Conteúdo do relatório

CAPA

RESUMO EXECUTIVO

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO - importância do tema e do problema tratado
2. LEVANTAMENTO DOS DADOS: forma e as fontes
3. ANÁLISE DOS DADOS : considerações pessoais
4. DEFINIÇÃO DO PROBLEMA
 - Meta
 - Requisitos, Restrições
5. ALTERNATIVAS PARA SOLUÇÃO DO PROBLEMA

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

ANEXOS

Informações e dicas adicionais podem ser encontradas em “Guias”,
no site

Competição Intergrupos

- Cada grupo deverá preparar uma apresentação com duração máxima de 20 minutos; recomenda-se o uso de ppt
- A sequência de apresentação dos grupos será decidida por sorteio
- Alunos que faltarem à apresentação terão fator de grupo 0,0 nesta fase
- Os alunos deverão julgar as apresentações (com exceção da competição em que participam).
- Espera-se que os alunos mantenham postura ética:
 - atenção e respeito durante as apresentações
 - imparcialidade no julgamento

Formulário de avaliação

- Preenchido pelos alunos
- Controle de frequência
(**presença obrigatória na aula S5**)

NÚMERO DOS GRUPOS		
Qual dos grupos-espelho fez uma exposição mais clara?		
Qual dos grupos-espelho fez uma síntese mais bem elaborada?		
Qual dos grupos elaborou uma melhor contextualização do tema?		
Qual dos grupos-espelho efetuou um melhor trabalho de levantamento de dados?		
Qual dos grupos-espelho efetuou uma melhor análise de dados?		
Qual dos grupos-espelho elaborou uma melhor definição do problema?		
Qual elaborou uma maior diversidade de alternativas (inovadoras e convencionais)?		
Tendo em vista os quesitos anteriores, a minha escolha é o grupo...		

Visita a laboratórios

- Data: 28/03/14
- Obrigatória para todos os alunos das 6 turmas

TURMA	LABORATÓRIO	HORÁRIO	OBSERVAÇÃO
1	IPT – Metalurgia	13h	
2	Mock-up	13h	
3	TPN – NDF	13h	A turma visitará 2 laboratórios
4	CTH	13h	
5	IPT – Naval	13h	
6	NDF – TPN	13h	A turma visitará 2 laboratórios