



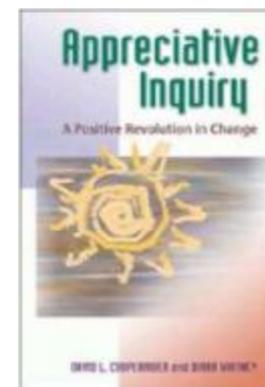
Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto

Universidade de São Paulo

Planejamento de Discussão de Projetos

Gestão de Pessoas

Prof. Valdes R. Bollela



Objetivos desta Aula

- + Conhecer e aplicar estratégias de mudança baseadas nas Fortalezas:
 1. Entrevista Apreciativa
 2. Planejamento de Projetos usando os 4 “Ds”
- + Pensar o seu projeto utilizando estas ferramentas e a Teoria programa + SOCKS (aula passada)
- + Preparar uma apresentação de seu projeto utilizando o GROVE *gameplan*

Discussão Projetos – Gestão de Pessoas

Teoria do Programa

SOCKS

Análise de *Stakeholders*

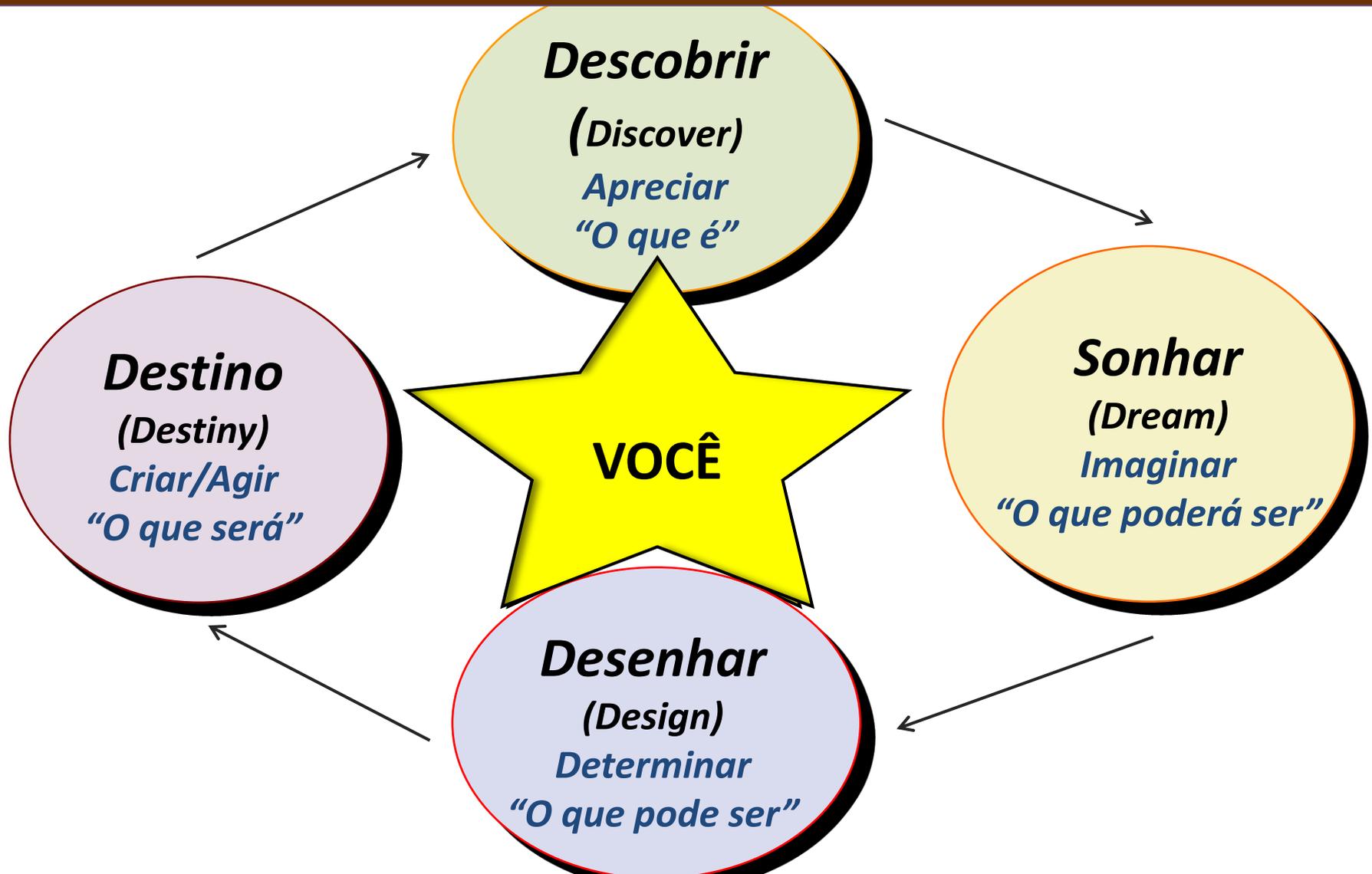
Inquérito apreciativo

Planejando com 4 Ds

GROVE gameplan

Apresentação dos Projetos 21 e 28
de abril

HOJE: Entrevista Apreciativa e 4Ds



Mudança Baseada nas Fortalezas...



...usa suas fortalezas/patrimônio para transformar

Tradicional x Lente para Fortalezas



- Mudança baseada nas deficiências
- Medir o que nós não queremos
- Identificar “problema” → analisar causas → achar possíveis soluções
- Plano de ações (tratamento)

- Ao invés de olhar o que não está bom - as deficiências - e tentar consertá-las, **veja o que está funcionando e construa sobre isso**
- Descubra e aprecie, valorize o que você tem de melhor
- Imagine/sonhe o que poderá ser
- Converse sobre o que poderá ser
- Inove o que será

Mudança Baseada nas Fortalezas

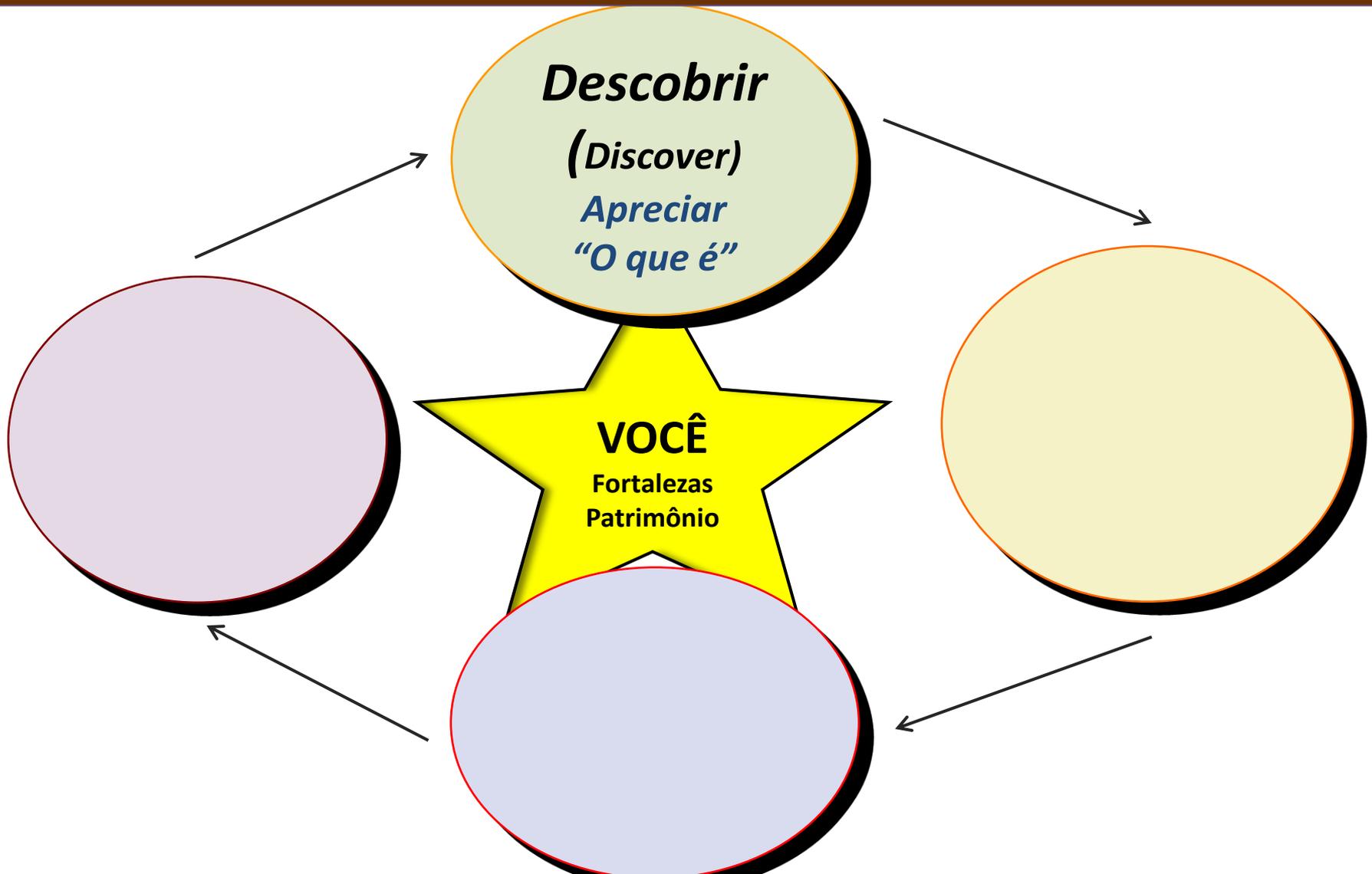
- Baseada na Psicologia Positiva
 - O que faz uma pessoa de sucesso?
- Mudança de sistemas baseada nas Fortalezas
 - **Iniciativas do Desvio Positivo (*Positive deviance*)**
 - **Entrevista Apreciativa**

O que é Entrevista Apreciativa?

“(Ai) envolve de maneira geral, a arte e a prática de **fazer perguntas** que fortaleçam a capacidade do sistema em apreender, antecipar e reforçar o **potencial positivo**”

David Cooperrider

Hoje: Inquérito Appreciativo e Processo 4-D



1º “D” → Descobrir

- Entreviste de forma apreciativa para colher histórias de **experiências de sucesso** e de **esperança no futuro**
- Procure por partes do futuro já disponíveis:
 - os **desvios positivos**
- Identifique o **Centro Positivo** –
 - **Quem somos** quando estamos **no nosso melhor** momento?
 - O que sabemos para **construir sobre isso?**

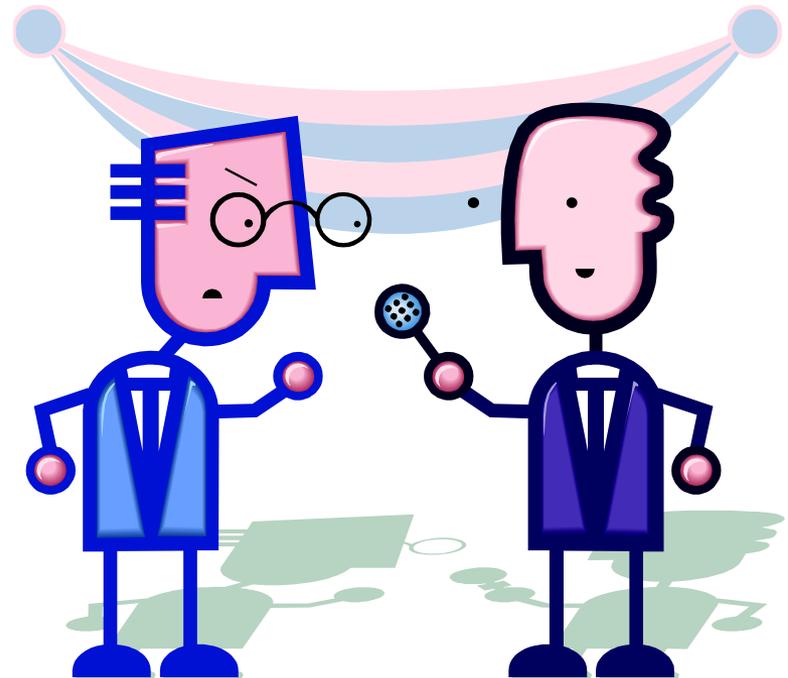
Reflexão: Entrevista Apreciativa



5 minutos, reflita em silêncio

Entrevista Apreciativa

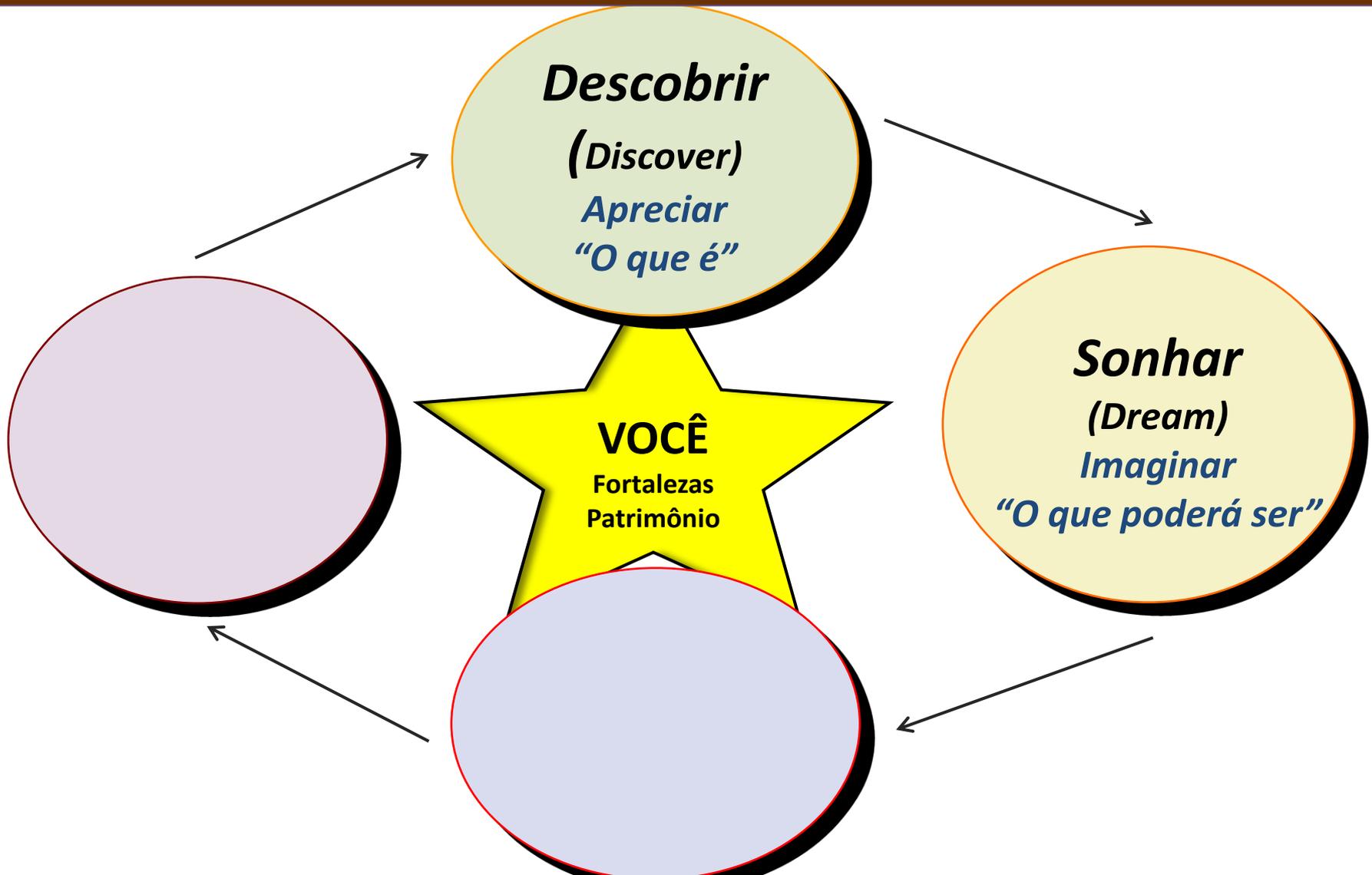
- Atividade nº1



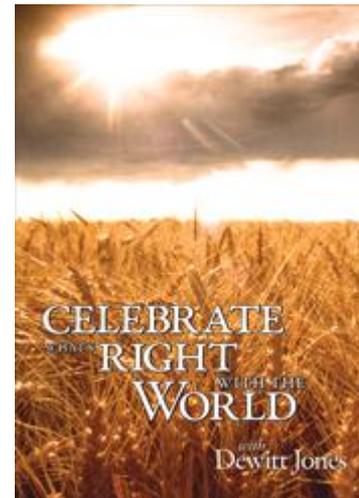
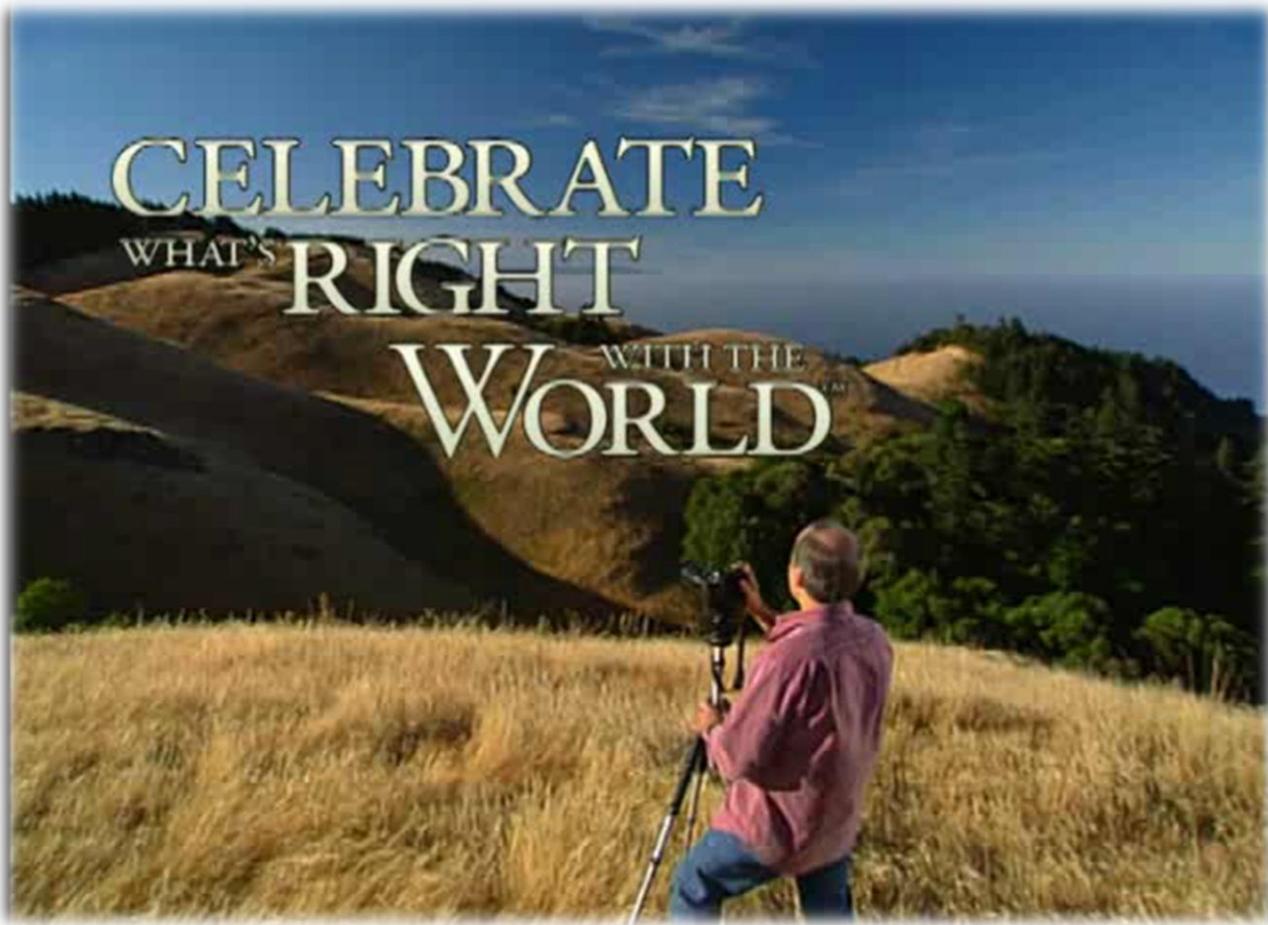
ATIVIDADE 1 – Entrevista Appreciativa



Hoje: Inquérito Appreciativo e Processo 4-D



Celebrate...



14'37 "

2º “D” → Sonhar



- Imagine as possibilidades
- Crie imagens compartilhadas do seu futuro preferido
- Estas imagens estão enraizadas na sua história (as sementes estão aí!) e inspiradas pelo seu potencial

Escolha uma data no futuro – Março de 2016
– um ponto de destaque em seu projeto

- Contextualize esta data
- Visualize o que você deseja *de verdade!*
 - O que está acontecendo?
 - O que é extraordinário?

SONHE (Encontre a sua visão do futuro)

***Como tudo isso aconteceu?**

***O que/quem ajudou?**

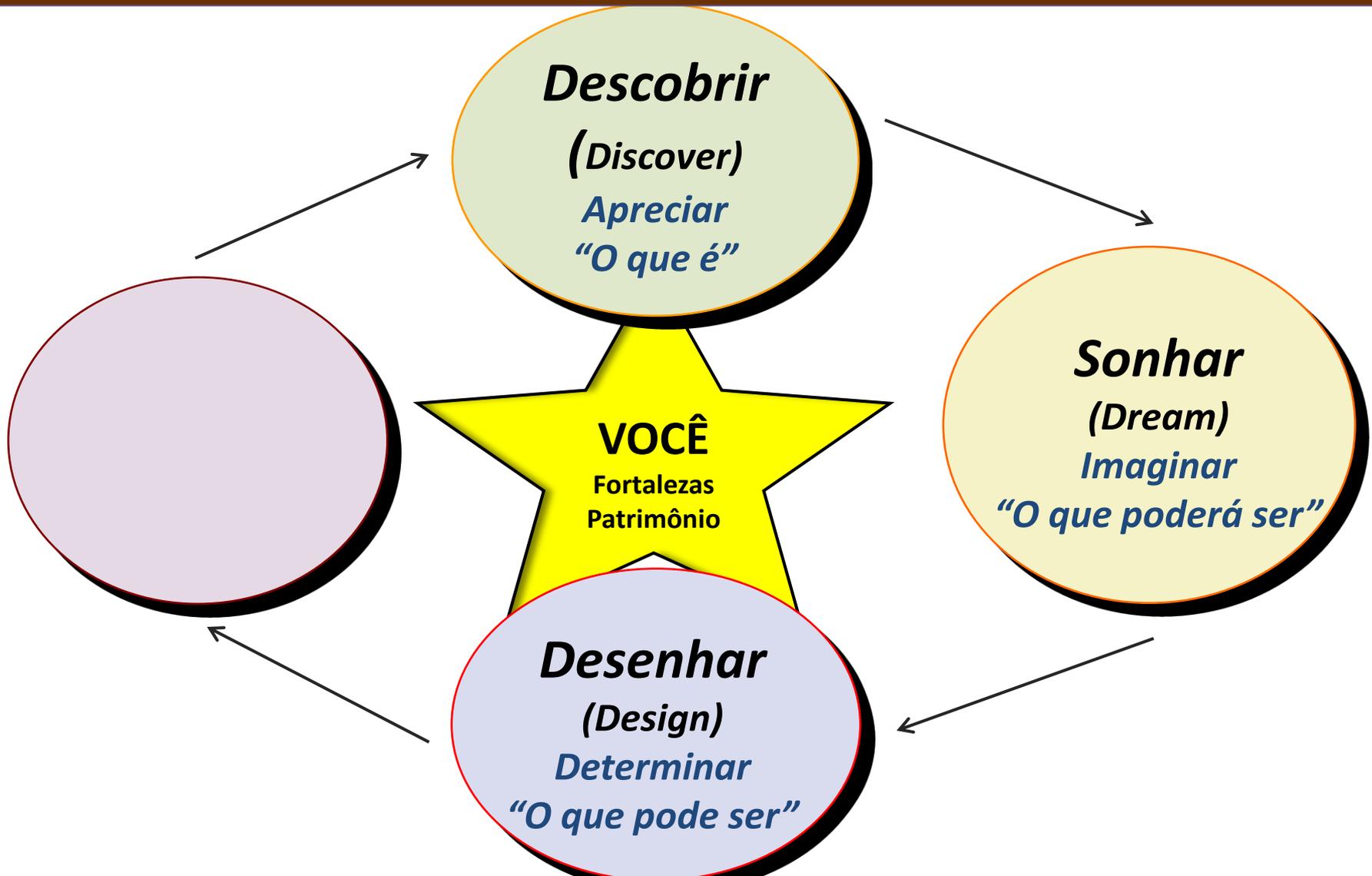
***Quais barreiras você ultrapassou? Como?**

**Imagine a data da
Comemoração:
Sucesso do Projeto**

Crie sua história sobre o Futuro

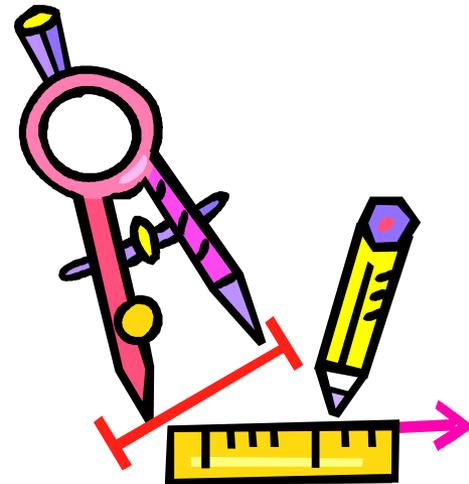
**Data
de Hoje**

Hoje: Inquérito Appreciativo e Processo 4-D

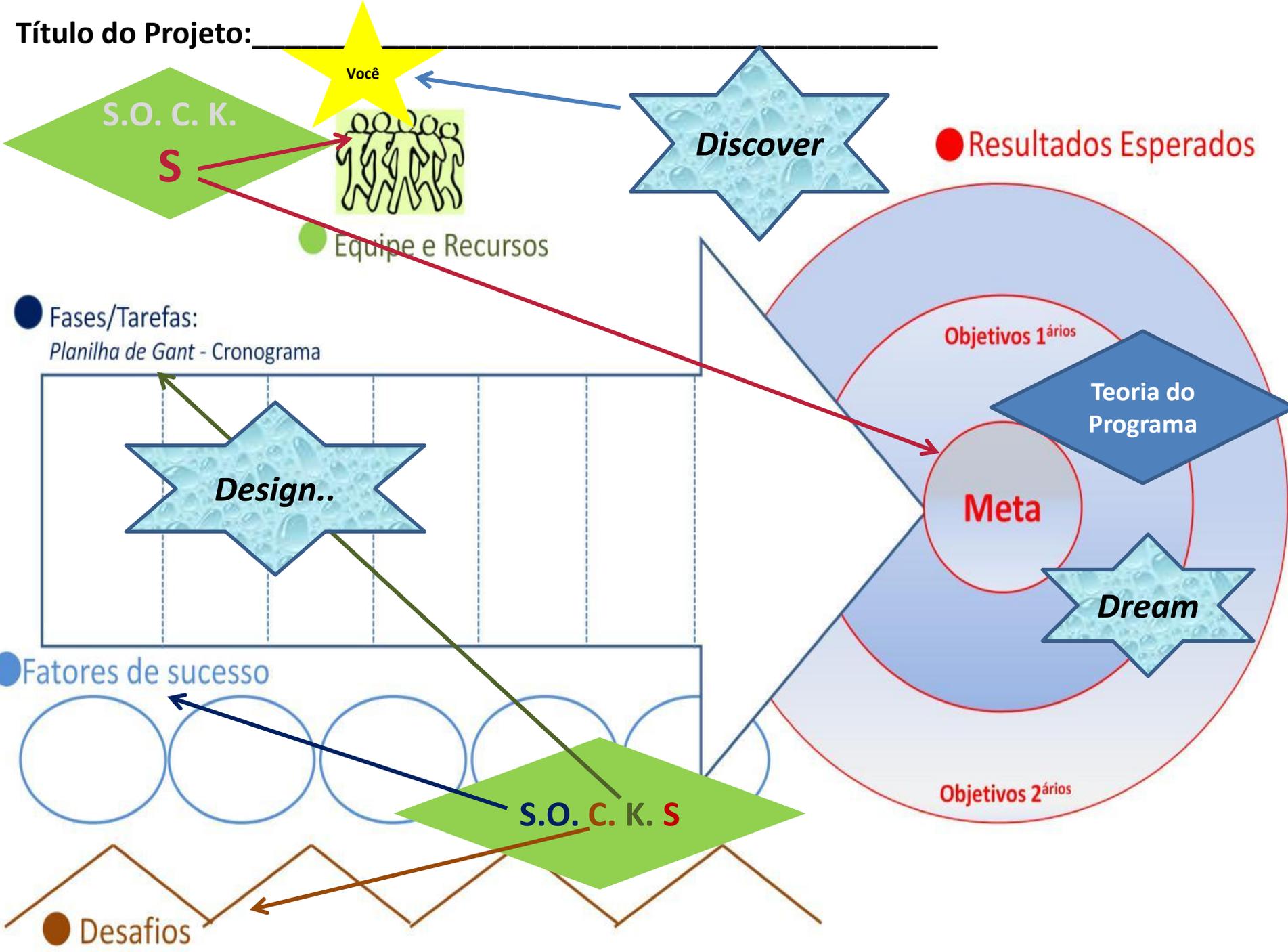


3º “D” → Desenhar

O que podemos colocar
nos lugares... (e como colocar...)
que fará da **realização do seu
sonho** uma coisa **inevitável**?



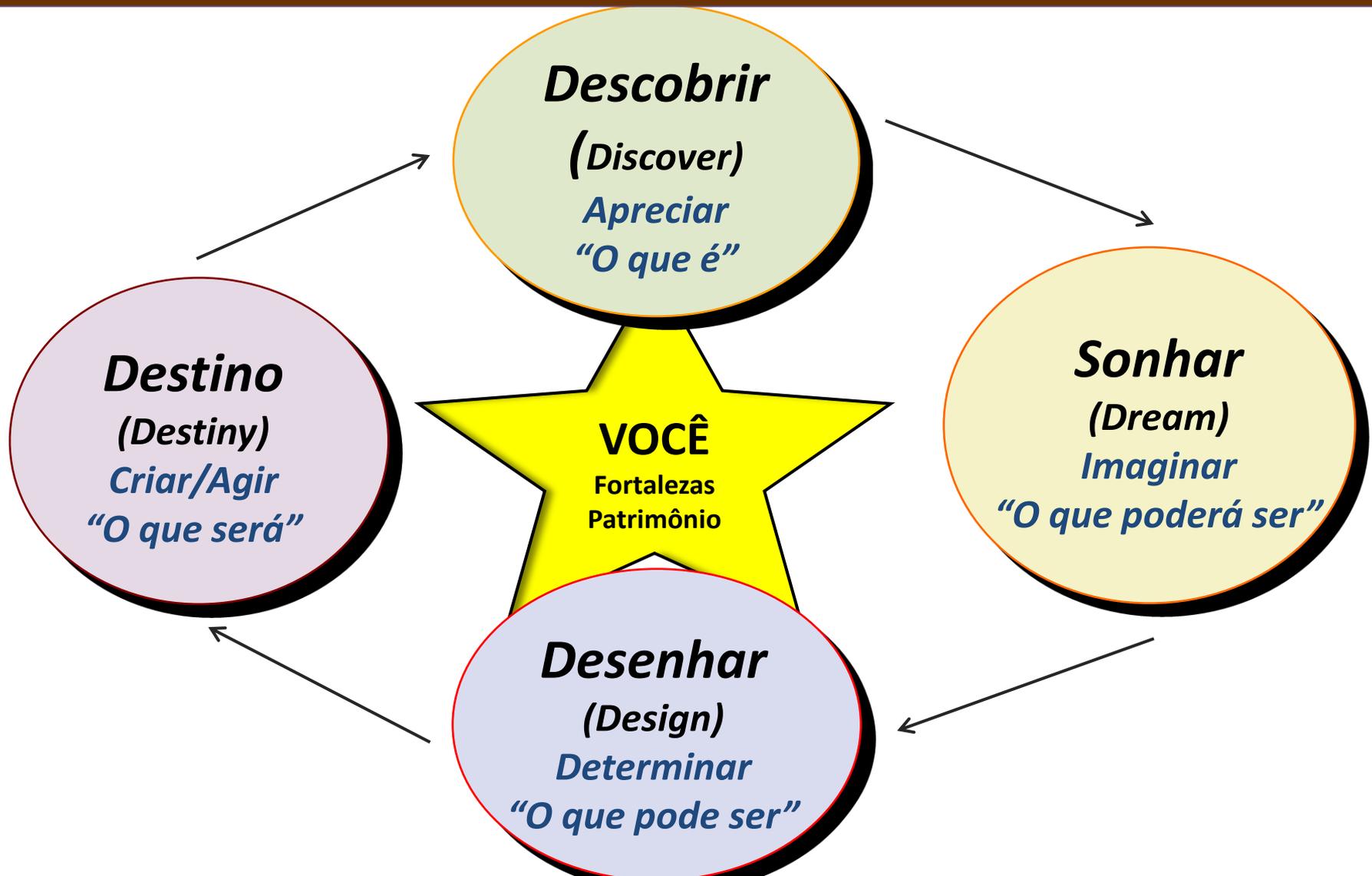
Título do Projeto: _____



Atividade: GROVE gameplan

- Iniciar no planejamento individual
- Continuar em casa (tarefa) → **GROVE**
 - **Entrega do GROVE**
- Apresentação dos Projetos na **próxima aula**
 - 10 minutos para cada um falar sobre seu projeto
 - 5 minutos para apresentar
 - 5 minutos para perguntas

Hoje: Inquérito Appreciativo e Processo 4-D



4º “D” → Destino (Aquilo que será)

- Implemente as novas imagens do futuro
- Continue aprendendo
- Ajuste para mudar
- Improvise

