

Criterium – qst T, A, B		PERCEPÇÕES SOBRE DH NO BRASIL				
Data: ____ / ____ / 2008		1. Dom.	2. 2 <sup>af</sup>	3. 3 <sup>af</sup>	4. 4 <sup>af</sup>	N.º proces.:  __ __ __ __
Hora início: _____ Fim: _____		5. 5 <sup>af</sup>	6. 6 <sup>af</sup>	7. Sáb.		NºQst (por pesquisador):  __ __
Duração entrevista.: _____ min		Pesquisador:			N.º pesquisador :  __ __ __	
Checador:		Codificador:			Crítica:	
Coordenação responsável:			Estado local da pesquisa: _____  __ __ __			
Nome da cidade: _____			Nº cidade:  __ __ __			
Nome do distrito/ bairro/ vila:			Nº ponto:  __ __ __			
Nº setor Censitário =>			NATUREZA: 1. Capital 2. RM 3. Interior			

**TERMO DE CONSENTIMENTO – LEITURA INTEGRAL OBRIGATÓRIA**

**Esta pesquisa é para conhecer a opinião dos brasileiros sobre os seus direitos e outros assuntos importantes. Antes de me dizer se o/a sr/a. concorda ou não em participar da pesquisa, eu gostaria de lembrar três coisas:**

- as suas respostas vão ser trabalhadas junto com as respostas de pessoas de todo Brasil, o/a sr/a. não vai ser identificado/a quando sair o resultado da pesquisa;
- sempre que quiser o/a sr/a. pode não responder alguma pergunta – é só falar que não quer responder;
- nenhuma pergunta que eu vou fazer tem resposta certa ou errada, o que vale é a *sua* opinião, o que o/a sr/a. pensa sobre cada coisa. O mais importante, então, é que o/a sr/a. seja sincero/a.

**O/a sr/a. aceita participar desta pesquisa?**

[Caso pergunte, diga que a entrevista leva cerca de 30 a 40 min. Peça para ficarem a sós, conforme INSTRUÇÃO]

**P. FILTRO 1: o/a sr/a. mora aqui nesta casa? 1. SIM → PROSSIGA 2. NÃO → ENCERRE**

V1. SEXO:	1. masculino 2. feminino	V2. IDADE (anote)  __ __	1. 14 a 17 anos	2. 18 a 24 anos	3. 25 a 34 anos
			4. 35 a 44 anos	5. 45 a 59 anos	6. 60 anos ou mais

**P1. Primeiro vamos falar um pouco de cidadania. Quando ouve falar em cidadania, qual é a primeira coisa que o/a sr/a. pensa? (explorar) O que mais vem à sua cabeça quando alguém fala em cidadania? (pausa) Como assim?**


**P2. Por lei, todo cidadão brasileiro tem vários direitos, mesmo que na prática nem todos esses direitos sejam respeitados. Como cidadão/ã, qual é o direito que o/a sr/a. considera mais importante? (pausa) E em 2º lugar? (pausa) E em 3º lugar? (anote no QUADRO abaixo)**

**P3. (PRIMEIRO FAÇA TODA P.2. Depois, para cada direito citado, pergunte) O/a sr/a. diria que, atualmente no Brasil, esse direito é: totalmente respeitado, parcialmente respeitado, ou não é respeitado?**

P2. DIREITOS MAIS IMPORTANTES			P3. GRAU DE RESPEITO			
		(espontânea - anote)	Totamente	parcialmente	Não é	Não sabe
			respeitado	respeitado	respeitado	
1º lugar			1	2	3	4
2º lugar			1	2	3	4
3º lugar			1	2	3	4

**P4. Se o/a sr/a. tivesse o poder de criar uma lei para que fosse garantido um direito que não é reconhecido, ou seja, que não existe nem no papel, qual direito o/a sr/a. criaria? (Múltipla – EXPLORE) Qual mais?**

--	--	--

**P5. Na sua opinião, quais destes (mostre CARTÃO 5) é o fator mais importante para garantir os seus direitos? (pausa) E em 2º lugar? (pausa) E em 3º lugar?**

	1º lugar	2º lugar	3º lugar
a. seu esforço pessoal	1	1	1
b. o apoio da família	2	2	2
c. o apoio de amigos e conhecidos	4	4	4
d. políticas de governo	3	3	3
e. o apoio da igreja	5	5	5
f. o apoio de entidades assistenciais	6	6	6
g. sua participação em associações ou em grupos organizados	7	7	7
h. as informações que recebe pela TV, rádio ou jornal	8	8	8
i. a possibilidade de acesso à Justiça	9	9	9
j. nenhuma, não tem direitos garantidos (espontânea)	10	10	10
k. Outras respostas (anote):	11	11	11
o. não sabe	12	12	12

**P6. Considerando esses direitos que o/a sr/a falou, gostaria que o/a sr/a. dissesse em qual destes lugares (mostre CARTÃO 6) o/a sr/a. mais aprendeu ou aprende sobre eles? (pausa) E em 2º lugar? (pausa) E em 3º lugar?**

	1º lugar	2º lugar	3º lugar
a. Em casa, com a família (mãe, pai, avós ou responsáveis)	1	1	1
b. Na escola, com professores	2	2	2
c. Na igreja, com padres ou pastores	3	3	3
d. No trabalho, com chefes ou colegas de trabalho	4	4	4
e. Na TV, com apresentadores, novelas, jornais ou outros	5	5	5
f. Nos jornais impressos (que leu ou que lê)	6	6	6
g. No rádio, com apresentadores, comentaristas ou algum programa	7	7	7
h. Navegando em sites na Internet ou em comunidades virtuais	8	8	8
i. Conversando pessoalmente com os amigos ou amigas	9	9	9
j. Participando de algum programa de governo (se sim). Qual? (anote o nome e se é 1 municipal 2 estadual ou 3 federal):	10	10	10
k. Participando de alguma entidade, partido político ou outra organização social? (se sim). Qual? (anote o tipo de entidade; se partido, a sigla):	11	11	11
l. em nenhum dos anteriores, aprendeu sozinho/a (espontânea)	12	12	12
m. em nenhum lugar, nunca aprendeu sobre direitos, não sabe nada sobre (espontânea)	13	13	13
n. Outras respostas (anote):	14	14	14
o. não sabe	15	15	15

**P7. Agora eu vou falar algumas coisas que as pessoas costumam dizer e gostaria que o/a sr/a. me dissesse quanto o/a sr/a. concorda ou discorda de cada uma delas:**

(ler uma frase por vez): ...Em relação a essa frase, o/a sr/a concorda ou discorda? (pausa) **Totalmente ou em parte?**

ATENÇÃO PARA O RODÍZIO (começar nas letras A,F,J,N e R)	CONCORDA		Não conc. nem disc.	DISCORDA		Não sabe
	totalmente	em parte		totalmente	em parte	
A. Direitos humanos deveriam ser só para pessoas direitas	1	2	3	4	5	6
b. Respeito é bom e todo mundo merece	1	2	3	4	5	6
c. Bandido bom é bandido morto	1	2	3	4	5	6
d. Ladrão que rouba ladrão deveria ter 100 anos de perdão	1	2	3	4	5	6
e. O negro quando não faz bobagem na entrada, faz na saída	1	2	3	4	5	6
F. A atividade policial é muito perigosa: é bom que a polícia atire primeiro para fazer perguntas depois	1	2	3	4	5	6
g. A homossexualidade é uma doença que precisa ser tratada	1	2	3	4	5	6
h. Existe gente decente e gente indecente, isso não depende da orientação sexual ou da preferência sexual das pessoas	1	2	3	4	5	6
i. Mulher que vira lésbica é porque não conheceu homem de verdade	1	2	3	4	5	6
J. Homem que é homem divide igualmente todas as obrigações domésticas com sua mulher	1	2	3	4	5	6
k. Às vezes o homem pode não saber porque está batendo, mas a mulher sabe porque está apanhando	1	2	3	4	5	6
l. Os idosos só servem pra dar trabalho às suas famílias	1	2	3	4	5	6
m. Os idosos têm muita coisa para ensinar	1	2	3	4	5	6
N. As reservas indígenas deveriam acabar, é terra demais para pouco índio	1	2	3	4	5	6
o. As terras dos índios têm que ser respeitadas porque eles já estavam aqui antes dos portugueses chegarem	1	2	3	4	5	6
p. Os trabalhadores rurais que invadem a terra dos outros deviam trabalhar pra ver como é difícil ter as coisas	1	2	3	4	5	6
q. Está certo que as terras improdutivas sejam ocupadas pelos trabalhadores rurais que querem trabalhar nelas	1	2	3	4	5	6
R. Ter filho com deficiência é praticamente um castigo de Deus	1	2	3	4	5	6
s. As pessoas com deficiência podem fazer algumas coisas até melhor que outras pessoas sem nenhuma deficiência	1	2	3	4	5	6
t. Criança é para estudar, não para trabalhar	1	2	3	4	5	6
u. A criança que trabalha desde cedo, quando cresce está mais preparada para a vida	1	2	3	4	5	6

**P8. Quando o/a sr/a. ouve falar em direitos humanos, o que o/a sr/a. pensa?**

(Múltipla – EXPLORE) Como assim? O que o/a sr/a. quer dizer com isso?


**P9. Quando o/a sr/a ouve falar em “proteção dos direitos humanos”, o/a sr/a. pensa que se trata dos direitos de quem? (Múltipla – EXPLORE) Quem mais?**


**P10. Pelo que o/a sr/a. sabe, quais são os principais direitos humanos que são protegidos pela Constituição ou por outras leis? (Múltipla – EXPLORE) Quais outros?**


[Anotar de P.11a a P.11c no quadro. PRIMEIRO faça TODA P.11a, aplicando RODÍZIO, para DEPOIS aplicar P11b e P11c. Na P.11b e P.11c, caso diga "todos", insista para que indique os 3 principais]

**P11a. Dos direitos relacionados neste cartão (mostrar CARTÃO 11), gostaria que o/a sr/a. dissesse para cada um, se o/a sr/a. acha que ele é um dos direitos humanos ou não. O ... (leia um direito por vez) ...é um direito humano? (se sim) Totalmente ou em parte?**

**P11b. Para a vida do/a sr/a., qual destes (continue mostrando CARTÃO 11) é o direito humano mais importante? (pausa) E em 2º lugar? (pausa) E em 3º lugar?**

**P11c. E considerando a sua vida, qual desses direitos (CARTÃO 11) o/a sr/a. sente que é o mais desrespeitado? (pausa) E em 2º lugar, qual é mais desrespeitado? (pausa) E em 3º lugar?**

	P11a. É UM DIREITO HUMANO ?					P11b. MAIS IMPORTANTES			P11c. mais desrespeitados		
	SIM Tot	SIM Part	NÃO Tot	NÃO Part	Não Sabe	1º	2º	3º	1º	2º	3º
a. Direito de ir e vir	1	2	3	4	5	1	1	1	1	1	1
b. Direito à liberdade de expressão	1	2	3	4	5	2	2	2	2	2	2
c. Direito à vida	1	2	3	4	5	3	3	3	3	3	3
d. Direito de votar e ser votado	1	2	3	4	5	4	4	4	4	4	4
e. Direito de propriedade	1	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5
f. Direito a não ser preso arbitrariamente	1	2	3	4	5	6	6	6	6	6	6
g. Direito à proteção igual diante da Lei	1	2	3	4	5	7	7	7	7	7	7
Nenhum (espontânea)						8	8	8	8	8	8
não sabe						9	9	9	9	9	9

[Anotar de P.12a a P.12c no quadro. PRIMEIRO faça TODA P.12a, aplicando RODÍZIO, para DEPOIS aplicar P12b e P12c. Na P.12b e P.12c, caso diga "todos", insista para que indique os 3 principais]

**P12a. E destes outros direitos (mostrar CARTÃO 12), na sua opinião o ... (leia um direito por vez)...é um direito humano ou não? (se sim) Totalmente ou em parte?**

**P12b. Para a vida do/a sr/a., qual desses (continue mostrando CARTÃO 23) é o direito mais importante? (pausa) E em 2º lugar? (pausa) E em 3º lugar?**

**P12c. E qual desses direitos (CARTÃO 23) o/a sr/a. sente que é o mais desrespeitado na sua vida? (pausa) E em 2º lugar, qual é mais desrespeitado? (pausa) E em 3º lugar?**

	P12a. É UM DIREITO HUMANO ?					P12b. MAIS IMPORTANTES			P12c. mais desrespeitados		
	SIM Tot	SIM Part	NÃO Tot	NÃO Part	Não Sabe	1º	2º	3º	1º	2º	3º
a. Direito ao trabalho	1	2	3	4	5	1	1	1	1	1	1
b. Direito à saúde	1	2	3	4	5	2	2	2	2	2	2
c. Direito à educação	1	2	3	4	5	3	3	3	3	3	3
d. Direito ao lazer	1	2	3	4	5	4	4	4	4	4	4
e. Direito à cultura	1	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5
f. Direito à certidão de nascimento	1	2	3	4	5	6	6	6	6	6	6
g. Direito à nacionalidade	1	2	3	4	5	7	7	7	7	7	7
h. Direito à carteira de identidade, ao CPF e à carteira de trabalho	1	2	3	4	5	8	8	8	8	8	8
i. Direito a um meio ambiente saudável	1	2	3	4	5	9	9	9	9	9	9
Nenhum (espontânea)						10	10	10	10	10	10
não sabe						11	11	11	11	11	11

[Anotar de P.13a a P.13c no quadro. PRIMEIRO faça TODA P.13a, aplicando RODÍZIO, para DEPOIS aplicar P13b e P13c. Na P.13b ou P.13c, caso diga "todos", insista para que indique os 3 principais]

**P13a. E destes outros direitos (mostrar CARTÃO 13), na sua opinião o ... (leia um direito por vez)...é um direito humano ou não? (se sim) Totalmente ou em parte?**

**P13b. Para a vida do/a sr/a., qual desses (continue mostrando CARTÃO 13) é o direito mais importante? (pausa) E em 2º lugar? (pausa) E em 3º lugar?**

**P13c. E qual desses direitos (CARTÃO 13) o/a sr/a. sente que é o mais desrespeitado na sua vida? (pausa) E em 2º lugar, qual é mais desrespeitado? (pausa) E em 3º lugar?**

	P13a. É UM DIREITO HUMANO ?					P13b. MAIS IMPORTANTES			P13c. mais desrespeitados		
	SIM Tot	SIM Part	NÃO Tot	NÃO Part	Não Sabe	1º	2º	3º	1º	2º	3º
a. Direito à igualdade entre mulheres e homens	1	2	3	4	5	1	1	1	1	1	1
b. Direito à igualdade entre negros e brancos	1	2	3	4	5	2	2	2	2	2	2
c. Direito à igualdade entre as pessoas homossexuais e heterossexuais	1	2	3	4	5	3	3	3	3	3	3
d. Direito à igualdade entre pessoas com e sem deficiências	1	2	3	4	5	4	4	4	4	4	4
e. Direito à igualdade entre as pessoas de todas as etnias	1	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5
f. Direito ao tratamento igual para pobres e ricos	1	2	3	4	5	6	6	6	6	6	6
g. Direito ao tratamento igual para pessoas jovens, adultas e idosas	1	2	3	4	5	7	7	7	7	7	7
Nenhum (espontânea)						8	8	8	8	8	8
não sabe						9	9	9	9	9	9

**P14. Na sua opinião, qual destes tipos de violência (CARTÃO 14) o/a sr/a. acha que deveria ser combatida em primeiro lugar? (PAUSA) E em 2º lugar? (PAUSA) E em 3º lugar? (Caso fale "todas", peça para que diga as 3 principais)**

	1º lugar	2º lugar	3º lugar
a. Violência policial	1	1	1
b. Violência doméstica contra crianças, adolescentes e idosos	2	2	2
c. Violência contra mulheres	3	3	3
d. Violência contra pessoas com deficiência	4	4	4
e. Abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes	5	5	5
f. Trabalho infantil	6	6	6
g. Trabalho escravo	7	7	7
h. Ameaças a vítimas e testemunhas de crimes	8	8	8
i. Tortura	9	9	9
j. Nenhuma (espontânea)	10	10	10
k. Não sabe	11	11	11

**P15. E destas violações (CARTÃO 15), na sua opinião qual deveria ser combatida em 1º lugar? (pausa) E em 2º lugar? (Caso diga "todas", insista para que indique as 2 principais)**

	1º lugar	2º lugar
a. Discriminação contra Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais	1	1
b. Discriminação de pessoas com deficiência	2	2
c. Violações dos territórios indígenas e quilombolas	3	3
d. Falta de investigação dos mortos e desaparecidos durante o período de ditadura militar	4	4
e. Discriminação racial	5	5
f. Nenhuma (espontânea)	6	6
g. Não sabe	7	7

**P17. Em muitos lugares existem grupos de pessoas com idéias diferentes da maioria da população. Na sua opinião, essas pessoas:** (mostre CARTÃO 17-18 e leia até a interrogação, enumerando as alternativas)

1. **Um**, devem obedecer a vontade da maioria da população, deixando de lado as suas idéias;
2. **Dois**, podem ter suas idéias, desde que não tentem convencer os demais ou
3. **Três**, podem ter suas idéias e tentar convencer os outros?
4. Outras respostas (anote): \_\_\_\_\_
5. Não sabe

**P18. Vou falar algumas idéias defendidas por alguns grupos e gostaria que o/a sr/a. me dissesse o que o/a sr/a. acha que esses grupos devem fazer. Os que defendem: ... (cite cada idéia aplicando o rodízio)...:** (continue mostrando CARTÃO 17-18 e leia as alternativas enumerando-as. Anote no QUADRO abaixo)

**um**, devem obedecer a maioria;  
**dois**, podem ter suas idéias mas não devem tentar convencer a maioria, ou  
**três**, podem ter suas idéias e podem tentar convencer a maioria

**P19. (DEPOIS de fazer a P.18 completa, pergunte para cada item) E o/a sr/a., é a favor ou contra: ... (cite cada item)...?** (tanto se é a favor ou contra, para cada item, pergunte): **Totalmente ou em parte?**

APLICAR O RODÍZIO – Comece nas alternativas A, C e E	P18.				P19.					
	obe decer maioria	Não tentar convencer	podem tentar convencer	Não Sabe	A FAVOR		Nem a favor nem contra	CONTRA		Não sabe
					Total mente	Em parte		Total- mente	Em Parte	
A. a legalização da união conjugal entre pessoas do mesmo sexo	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
b. a permissão para casais do mesmo sexo adotarem filhos	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
C. fim da pena de prisão pras mulheres que fazem aborto	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
d. cotas para negros nas Universidades	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
E. liberdade para pesquisas com células-tronco de embriões humanos	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
f. os direitos humanos dos presos	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6

**P20. Pensando na questão da violência, o/a sr/a. é a favor ou contra a cada uma das seguintes medidas:** (ler uma idéia por vez. Tanto se é a favor ou contra, para cada item, pergunte): **Totalmente ou em parte?**

	A FAVOR		CONTRA		Nem concorda, nem discorda	Não Sabe
	Total- mente	Em Parte	Total- mente	Em Parte		
a. Pena de morte	1	2	3	4	5	6
b. Prisão perpétua	1	2	3	4	5	6
c. Redução da maioridade penal	1	2	3	4	5	6
d. Endurecimento das condições dos presidiários	1	2	3	4	5	6
e. Presença de policiais nas escolas públicas	1	2	3	4	5	6
f. Possibilidade do detento desenvolver trabalhos no interior dos presídios para a redução da sua pena	1	2	3	4	5	6
g. Programas de incentivo ao emprego a jovens de baixa renda	1	2	3	4	5	6
h. Aproximar mais a polícia da população	1	2	3	4	5	6
i. Melhorar a qualidade do preparo dado aos policiais	1	2	3	4	5	6

**P21. As pessoas presas não tem a liberdade de ir e vir que temos aqui fora. Na sua opinião, tirando essa falta de liberdade, os direitos humanos dos presos e bandidos devem ser respeitados ou não?** (se Sim) **Totalmente ou em parte?**

1. Sim, totalmente
2. Sim, em parte
3. Não devem ser respeitados
4. Não sabe

**ENUNCIADO** (*leia devagar*) - O/a sr/a. já deve ter ouvido falar ou conhecer algum caso de tortura. A tortura é uma agressão ao corpo ou à mente de alguém, causando dores e sofrimentos, em que o agressor quer punir, intimidar ou conseguir alguma informação da pessoa que está sendo torturada.

**P22. O/a sr/a. conhece pessoalmente algum caso de alguém que sofreu algum tipo de tortura?**  
 (Se sim) Quantos casos de pessoas diferentes o/a sr/a. conhece?

1. Não conhece                          2. Sim, conhece \_\_\_\_\_ caso(s) de pessoas que sofreram

**P23. O/a sr/a. já ouviu falar na Secretaria Especial de Direitos Humanos da Presidência da República?**

(se sim) O/a sr/a. conhece algum programa, ação ou projeto da Secretaria Especial dos Direitos Humanos? (se sim) Quais?

1. Nunca ouviu falar na SEDH                          2. Ouviu falar mas não conhece ações, não sabe o que faz  
 3. Conhece programas ou ações da SEDH (*anote quais*): \_\_\_\_\_

**P24. O/a sr/a conhece o serviço “Disque 100”?**

1. Sim                          2. Não

**P25. Qual é o grau de importância que o/a sr/a. daria às seguintes políticas públicas de direitos humanos: o/a sr/a. diria que a ...(cite cada item, com rodízio) ...é muito importante, mais ou menos importante ou não é importante?**

APLICAR RODÍZIO – comece nas alternativas A, E, J e N	MUITO Importante	POUCO Importante	NÃO é Importante	Não Sabe
<b>A. Atenção às pessoas com deficiência</b>	1	2	3	4
<b>b. Defesa dos direitos da criança e do adolescente</b>	1	2	3	4
<b>c. Combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes</b>	1	2	3	4
<b>d. Respeito às tradições e desenvolvimento de comunidades indígenas</b>	1	2	3	4
<b>E. Demarcação e respeito aos territórios indígenas</b>	1	2	3	4
<b>f. Reinserção social de adolescentes em conflito com a lei</b>	1	2	3	4
<b>g. Combate à violência contra a mulher</b>	1	2	3	4
<b>h. Esporte solidário para pessoas deficientes</b>	1	2	3	4
<b>i. Reestruturação do sistema penitenciário</b>	1	2	3	4
<b>J. Assistência a vítimas e testemunhas ameaçadas</b>	1	2	3	4
<b>k. Defesa dos direitos do consumidor</b>	1	2	3	4
<b>l. Assistência jurídica integral e gratuita</b>	1	2	3	4
<b>m. Combate ao trabalho infantil</b>	1	2	3	4
<b>N. Combate ao trabalho escravo</b>	1	2	3	4
<b>o. Reforma agrária e assentamento de trabalhadores rurais</b>	1	2	3	4
<b>p. Capacitação de profissionais de saúde e de policiais em direitos humanos</b>	1	2	3	4
<b>q. Programas de educação em direitos humanos em todas as escolas</b>	1	2	3	4
<b>r. Políticas de promoção da igualdade racial</b>	1	2	3	4

**P26. O/a sr/a. é a favor ou contra uma lei que obrigue as empresas a ter cotas de empregos para pessoas com deficiência?**

1. a favor                          2. contra                          3. em parte/ depende (*anote razões abaixo*)                          4. Não sabe  
 5. outras respostas (*anote*): \_\_\_\_\_

**P27. Essa lei já existe e foi criada em 1991. O/a sr/a. tinha conhecimento da existência dela?**

1. Sim                          2. Não

**P28a. (No caso de SER deficiente) O/a sr/a. está ou já esteve empregado/a como pessoa portadora de deficiente?**

1. Sim                          2. Não

**P28b. (No caso de NÃO SER deficiente) Conhece alguma pessoa com deficiência que esteja ou já esteve empregada?**

1. Sim                          2. Não

**ENUNCIADO** (*leia devagar*) - Essa lei obriga todas as empresas com mais de 100 funcionários a empregar um número mínimo de pessoas com deficiência. Muitas empresas não cumprem a lei, dizendo que o principal motivo seria a falta de qualificação profissional das pessoas com deficiência.

**P29. Quem o/a sr/a. acha que deveria ser responsável pela criação de cursos de capacitação para que as pessoas com deficiência sejam empregadas: (leia as alternativas até a interrogação, alternativa 4)**

1. as empresas,                      2. o governo                                      3. os dois, ou  
4. isso é um problema que as pessoas com deficiência e suas famílias é que devem resolver?                      5. não sabe

Para as próximas perguntas, se tiver mais de uma pessoa, favor responder com base na pessoa que for mais próxima do/a sr/a.  
Anotar no QUADRO abaixo as respostas da P.30 e P.31. Faça a P.30 inteira e só DEPOIS faça a P.31

**P30a. Na sua residência, tem ou tinha alguma pessoa com deficiência morando com o/a sr/a.?**

**P30b. Tem ou tinha alguma pessoa homossexual ou bissexual morando com o/a sr/a.?**

**P30c. Tem ou tinha alguma pessoa que se declarava travesti ou transexual morando com o/a sr/a.?**

**P30d. (leia devagar) Pessoas em conflito com a lei são pessoas que cometeram ou foram acusadas de algum tipo de crime e, na maioria dos casos, acabaram detidas ou presas. Na sua residência, tem ou tinha algum adolescente ou menor infrator, que esteja ou já esteve detido?**

**P30e. E adulto, tem ou tinha algum adulto na sua residência que esteja ou já esteve preso?**

**P30f. Na sua residência, tem ou tinha alguma pessoa que trabalha ou já trabalhou na polícia, guarda municipal ou nas Forças Armadas?**

**P31. (Para cada P.30 que o entrevistado respondeu que tem ou tinha, pergunte)**

**a. O que essa pessoa é sua? b. Qual a idade dela? c. Qual o sexo dela?**

**d. (Se tem/tinha pessoa deficiente) Qual é o tipo de deficiência dessa pessoa?**

*(Se tem/tinha pessoa que trabalha/ou na polícia ou Forças Armadas) Em qual?*

CÓDIGO DE VÍNCULO FAMILIAR para P31a.:										
1. O/a entrevistado/a	2. filha /filho	3. Irmão/irmã	4. marido/esposa/ parceiro/a	5. mãe/pai	6. sogro/sogra					
7. nora/ genro	8. neto/ neta	9. avô/avó	10. outros parentes	11. agregados não parentes						
	P30. Tem/ tinha?			P31a. Vínculo (use códigos acima)	P31b. Idade	P31c. Sexo		P31d. Anote deficiência e/ou se Pol. Civil, PM, GC, Exército, Marinha etc.		
	tem	tinha	NÃO			M	F			
a. Pessoa com deficiência	1	2	3			1	2			
b. Homossexual ou bissexual	1	2	3			1	2			
c. Travesti ou transexual	1	2	3			1	2			
d. Adolescente/ menor infrator	1	2	3			1	2			
e. Adulto preso ou ex-presidiário	1	2	3			1	2			
f. Policial ou militar	1	2	3			1	2			

Para terminar vou fazer algumas perguntas sobre o/a sr/a. apenas para a classificação da sua entrevista.  
Anotar no QUADRO abaixo as respostas da P.30 e P.31. Faça a P.30 inteira e só DEPOIS faça a P.31

**P32. O/a sr/a. passou a maior parte da sua vida na cidade ou no campo (roça/ colônia/ sertão/ floresta)?**

1. Na cidade                      2. No campo/ áreas rurais                      3. Meia a meio/ em ambos (espontânea)

**P33. Até que ano de escola o/a sr/a. estudou?**

1. Não freqüentou escola	<b>PROSSIGA</b>	6. 1ª ou 2ª série do Médio/ Médio incompleto	<b>PPP.35</b>
2. da 1ª à 3ª série do Fundamental		7. 3ª série do Médio	
3. 4ª série/ Primário completo		8. Superior incompleto	
4. da 5ª à 7ª série/ Ginásio incompleto		9. Superior completo	
5. 8ª série/ Fundamental completo		10. Pós-graduação	

**P34. (se nunca foi à escola ou até 8ª série, P33 = 1 a 5) O/a sr/a. sabe ler e escrever?**

*(se sim) Escrever e ler qualquer palavra é uma atividade que o/a sr/a. considera (ler até interrogação):*

1. fácil      2. difícil      ou      3. o/a sr/a. sabe ler e escrever apenas seu nome?                      4 não sabe ler e escrever

**P35. O/a sr/a. está estudando atualmente?**

- 1.sim. **P35a. O quê?** (Se ensino regular, use códigos da P33. Se outro, anote): |\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_ 2. não estuda



P36. (exceto se P2 =1) Considerando todos os anos em que foi à escola, o/a sr/a. estudou:

1. só em escola pública    2. só em escola particular    ou    3. em escola pública e particular?

P37. Falando agora de trabalho remunerado – ou seja, qualquer atividade que o/a sr/a. ganha dinheiro para fazer – o/a sr/a. trabalha atualmente?

1. sim – PPP.40                                      2. não – PROSSIGA

P38. (se NÃO trabalha) Qual é a sua atividade principal: o/a sr/a. é dono/a-de-casa, só estuda, está aposentado/a ou está desempregado/a e procurando trabalho?

1. é dono/a-de-casa – PROSSIGA                      2. só estuda – PROSSIGA                              3. é aposentado/a - PPP.41b  
4. está desempregado/a – PPP.41b                      5. Outras (anote): \_\_\_\_\_

P39. (se SÓ estuda ou é dono/a de casa) O/a sr/a. já trabalhou alguma vez ou nunca teve trabalho remunerado?

1. sim, já trabalhou - PPP.41b                      2. nunca teve trabalho remunerado - PPP.44

P40. (só se trabalha, P.37 =1) No seu trabalho (principal) o/a sr/a. é (mostre o CARTÃO 40 e leia as alternativas):

1. Funcionário/a público/a                              5. Conta-própria temporário (bico/ free lancer)  
2. Assalariado/a com carteira assinada                              6. Autônomo universitário (profissional liberal)  
3. Assalariado/a sem carteira assinada                              7. Empregador (mais de dois empregados) ou  
4. Conta-própria regular (paga ISS)                              8. Auxiliar de família sem remuneração fixa?  
9. outras situações (anote): \_\_\_\_\_

P41a. (se trabalha) O/a sr/a. diria que o cargo ou função que ocupa hoje (leia os verbos das alternativas 1 a 3 no presente):

P41b. (se já trabalhou) O/a sr/a. diria que o último cargo ou função que o/a sr/a. ocupou (leia os verbos no passado):

1. corresponde/ia à sua qualificação                      2. é/era inferior à sua qualificação    ou  
3. é/era superior à sua qualificação?                      4. Não sabe

P42. E o salário que o/a sr/a. recebia pelo seu trabalho, na sua opinião (leia alternativas 1 a 3 com verbos correspondentes):

1. corresponde/ia à sua função	2. é/era inferior à de outros funcionários com a mesma função ou
3. é/era superior à de outros funcionários com a mesma função?	4. Não sabe

P43. Qual é /era sua profissão? (anote – se mais de uma, anote a que exerceu por mais tempo):

\_\_\_\_\_

**ENUNCIADO (LEIA DEVAGAR) – As pessoas que se interessam afetiva e sexualmente por pessoas do sexo oposto são chamadas de heterossexuais. Outras pessoas se interessam por pessoas do mesmo sexo e são chamadas de homossexuais, os gays e as lésbicas. Há ainda outras pessoas que se interessam por pessoas dos dois sexos e são chamadas de bissexuais.**

P44. O/a sr/a. se considera (leia até a interrogação):

1. heterossexual    2. homossexual    ou    3. bissexual ?    4. outras respostas (anote): \_\_\_\_\_    5. não sabe

P45. Qual é o seu estado conjugal? O/a sr/a. é...(leia até a interrogação, alternativa 5)...

1. casado/a no civil (papel assinado)	3. separado/a (desquitado/a ou divorciado/a)
2. amigado/a /casado/a sem registro (mora com o/a parceiro/a)	4. solteiro/a, ou                      5. viúvo/a?

P46. O/a sr/a. tem religião?

1. sim - PROSSIGA                                      2. não..... PPP.48a

P47a. Vou ler uma lista de religiões para que o/a sr/a. me indique qual é a sua.(múltipla - leia até a interrogação, item 7. Não pergunte diretamente “qual é a sua religião?”. Exceto se = 9 ou 10, pergunte):

**O/a sr/a. freqüenta, mesmo que de vez em quando, atos religiosos de outras religiões? (se sim) De quais?**

1. Evangélica (Se SIM) Qual é a sua Igreja? (anote):			
2. Umbanda	3. Candomblé	4. Espírita kardecista	5. Judaica
6. Católica praticante	7. Católica não prati-cante , ou		8. outra religião? (anote):
9. Acredita em Deus mas não tem religião.....			10. É ateu/ não acredita em Deus/ é agnóstico.....PPP.48a

**P47b. (se mais de uma) Qual é a que o/a sr/a. freqüenta mais? (anote):** \_\_\_\_\_

**P48a. No Brasil tem gente de várias cores ou raças. Qual é sua cor ou raça? (Espontânea– NÃO leia as alternativas)**

1. branca	2. preta	3. parda	4. amarela	5 indígena	- PPP.49	
6. morena clara	8. oriental	9. mestiça	10. negra	11. clara	12. escura	----- ▼
13. morena escura	14. morena	15. mulata	16. outra (anote):			→ PROSSIGA

**P48b. (se P66.= 6 a 16) O/a sr/a. diria que a sua cor ou raça é: (leia até a interrogação, itens 1 a 5):**

1 Branca	2. Preta	3. Parda	4. Amarela	5. ou Indígena?	6. Outra (espontânea - anote):
----------	----------	----------	------------	-----------------	--------------------------------

**P49. Agora me diga, por favor, qual das alternativas que eu vou citar se aproxima mais do seu caso. Considerando as combinações de cor ou raça dos seus avós e dos seus pais, o/a sr/a. tem combinação das cores ou raças: (leia até a interrogação, do item 1 ao 9):**

1. negra e branca	2. negra e índia	3. branca e índia	4. oriental e branca	5. negra, branca e índia
6. só negra	7. só branca	8. só indígena	9. ou só oriental?	10. Outra (anote):

**P50. Aqui na casa em que o/a sr/a. mora, contando com o/a sr/a. e sem contar empregados domésticos, quantas pessoas vivem atualmente, de forma permanente? (anote) \_\_\_\_\_ pessoas.**

**P51. Somando a sua renda com a renda das pessoas que moram com o/a sr/a, de quanto foi aproximadamente a renda familiar em sua casa no mês passado (mostre o CARTÃO 51- RENDA)?**

R\$ \_\_\_\_\_(anote valor exato e faixa) 1. 2. 3. 4. 5. 6. Não teve renda na casa 7. Não sabe 8. Recusa

**FONE. A última coisa que vou perguntar é um número de telefone em que o/a sr/a. possa ser encontrado, caso seja necessário confirmar que o/a sr/a. fez a entrevista. (se não tem telefone na casa, peça o celular ou de recado)**

**ANOTE** |\_\_|\_\_|\_\_| - |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| 99. Não tem telefone, nem de recados

**Agradeça e para efeito de checagem, pergunte e anote o 1º. nome do/a entrevistado/a:** \_\_\_\_\_

**TERMO DE RESPONSABILIDADE DO/A ENTREVISTADOR/A :** Declaro que as informações por mim coletadas atendem ao padrão de qualidade: (1) O/a entrevistado/a enquadrou-se dentro do perfil exigido pelas cotas; (2) as informações são verdadeiras e foram corretamente anotadas no questionário; (3) o questionário foi revisado e todos os campos estão devidamente preenchidos; (4) não deixei nenhum exemplar deste questionário com ninguém (5) tenho conhecimento de que pelo menos 25% do material por mim coletado será verificado para controle de qualidade.

ASSINATURA: \_\_\_\_\_ RG: \_\_\_\_\_ Data : \_\_\_\_/ \_\_\_\_/ 2008

Anote quais foram os sentimentos predominantes do/a entrevistado/a: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Descreva alguma ocorrência inesperada ou pouco comum que tenha ocorrido durante esta entrevista:

\_\_\_\_\_