**Macroeconomia 2**

* O modelo clássico

1. Quais são as três funções da moeda? Quais dessas funções são satisfeitas pelos itens a seguir? Quais delas não são satisfeitas?

A – Um cartão de crédito

B – Uma pintura de Rembrandt

C – Um bilhete do metrô

1. Na economia de uma nação chamada Wiknam, a velocidade da moeda é constante. O PIB real cresce em cerca de 5% ao ano; o estoque monetário cresce cerca de 14% ao ano; a taxa de juros nominal corresponde a 11%. Qual é a taxa de juros real?
2. Suponha que você esteja aconselhando um país de pequeno porte (como Bermudas) se ele deveria emitir sua própria moeda ou utilizar a moeda de seu vizinho de maior potencial (como os EUA). Quais são os custos e os benefícios de uma moeda nacional? A estabilidade política relativa dos dois países tem algum papel nessa decisão?
3. Suponha que a função de demanda por moeda assuma a forma:

(M/P)d = L(i, Y) = Y(5i)

A – Se a produção cresce a uma taxa g, a que taxa crescerá a demanda por encaixes monetários (pressupondo taxas de juros nominais constantes)

B – Qual é a velocidade da moeda nessa economia?

C – Se a inflação e as taxas de juros nominais são constantes, a qual taxa, se é que alguma, crescerá a velocidade?

D – De que modo um crescimento permanente (e de uma vez por todas) no nível das taxas de juros afetará o nível da velocidade? De que modo afetará a subsequente taxa de crescimento da velocidade?

1. Alguns historiadores da área econômica observaram que, durante a época do padrão-ouro, as descobertas de minas de ouro estavam mais propensas a ocorrer depois de um longo período de deflação. Por que razão isso pode ser verdadeiro?
2. Considere uma economia com a seguinte função de produção de Cobb-Douglas:

Y = K1/3 L2/3.

A economia possui 1000 unidades de capital e uma força de trabalho de 1000 trabalhadores.

A – Derive a equação, descrevendo a demanda por mão de obra nessa economia como uma função do salário real e do estoque de capital

B – Se o salário real pode se ajustar de modo a equilibrar oferta de mao de obra e a demanda de mao de obra, qual é o salario real? Nesse ponto de equilíbrio, qual seria o resultado para o emprego, a produção e a remuneração total dos trabalhadores?

C – Suponha agora que o congresso, preocupado com o bem estar da classe trabalhadora, aprove uma lei exigindo que as empresas paguem aos trabalhadores um salário real correspondente a uma unidade de produção. De que modo esse salário se compara ao salário de equilíbrio?

1. Mostre os efeitos de uma elevação dos impostos não acompanhada por uma elevação dos gastos sobre o nível de produto, emprego, salário real, preços, taxas de juros e investimento no modelo clássico.
2. Mostre o impacto no mercado de trabalho da introdução de uma contribuição sobre a folha de pagamentos recolhidas pelo empregador, supondo o modelo clássico.
3. Mostre os efeitos da introdução de um subsídio ao investimento sobre a taxa de juros, no mercado clássico.
4. Mostre os impactos de uma política monetária expansionista sobre o produto, salário real e preços, dentro do modelo clássico.
5. Defina e caracterize:

A – Desemprego friccional

B – Desemprego voluntário

C – Desemprego involuntário